

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области "Красноуфимская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы"

Школа

особых возможностей





Здание учебного корпуса
д.Озерки ул. Новая 1



Здание спального корпуса
Д. Озерки ул. Новая 3



Планируемое Здание спального корпуса
д. Сызги ул. Центральная 23

Нижнеиргинское Ново Село
село
Нижнеиргинское

Маршрут №4

д. Озерки-с. Нижнеиргинское

Кол-во обучающихся: 10чел

Протяженность: 138км



Маршрут №3

д. Озерки- д.В.Баяк

Кол-во обучающихся: 18

Протяженность: 53км

Маршрут №2

д. Озерки- с.Криулино

Кол-во обучающихся: 10чел

Протяженность: 41км

Маршрут №1

д. Озерки- д.Савиново

Кол-во обучающихся: 26ч

Протяженность: 23км

Маршрут №5

д. Озерки- д.Б.Тавра

Кол-во обучающихся: 19чел

Протяженность: 120км



Численность обучающихся

113
человек

Лицензия

Осуществление образовательной деятельности

Дополнительное образование

Медицинской деятельности

Перевозки пассажиров и иных лиц автобусами





Сотрудники ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»



Категория квалификационная	
Высшая	6
первая	15
С/Д	4
Б/К	2

Образование	
Высшее	16
Среднее	5
Нач. проф.	1

Специалисты

Педагог- психолог

Учитель- логопед

учитель- дефектолог

Социальный педагог



Адаптированная основная общеобразовательная программа

ГБОУ СО
"Красноуфимская школа-интернат"

Формирования БУД

Коррекционная работа

Социально- педагогическое сопровождение обучающихся

Внеурочная деятельность

Духовно- нравственного развития и воспитания

Формирование экологической культуры, здорового и
безопасного образа жизни



Трудовые профили

Швейное дело

Сельскохозяйственный труд

Штукатурно-малярное дело

Столярное дело



д. Озёрки 2019

Телефон: 8 (343) 217-11-11
prygodnikova.ira@yandex.ru

«Сельскохозяйственный труд»



«Столярное дело»



Швейное дело



«Штукатурно-малярное дело»





Учителя- предметники

Методические
объединения

Специалисты

Учителя трудового профиля



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2016-2020 годы



«Школа особых возможностей»
(с изменениями)
2016-2020г.

Центр здоровья ①

Сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся образовательной организации.

2018 – 2020 гг.

Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ ②

Гражданско-патриотическое воспитание

2018-2020 гг.

Я ВЫБИРАЮ ПУТЬ ③

Профессиональная ориентация и самоопределение

2018-2021 гг.

д. Озёрки 2019

Премия Ирина
pryomshikova.inna@yandex.ru



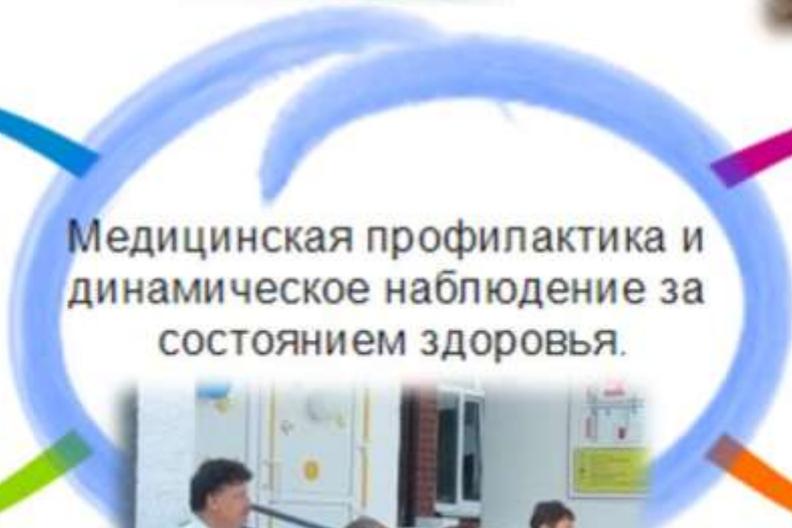
Процедурный кабинет



ПРО
Н



Массажный кабинет



Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Приёмный кабинет



Изолятор



Состояние содержания зданий и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся



Отлаженная работа служб сопровождения образовательного процесса: медицинской, психолого-педагогической, логопедической, дефектологической. В школе-интернате укомплектован штат квалифицированных специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учитель физической культуры, психолог, логопед, дефектолог, медицинские работники).

Организация качественного пятиразового питания для обучающихся, находящихся на круглосуточном пребывании в школе-интернате. Для детей, приезжающих в школу ежедневно организовано трёхразовое питание, включающее завтрак, обед и полдник. Организовано получение диетического питания в соответствии с рекомендациями врача.



Создание здоровьесозидающей инфраструктуры и рациональной организации учебной деятельности. Здоровьесозидающая инфраструктура образовательного учреждения



Оснащённость кабинетов, физкультурного зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Соответствие помещений требованиям СанПиН. Доступная среда



Повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация физкультурно-оздоровительной работы



Д. Озёрки 2019

Премещенная Ирина
prymyshikova.irina@yandex.ru

Групповая и индивидуальная работа

Обучающиеся
Родители
Педагоги

Профессиональное самоопределение обучающихся

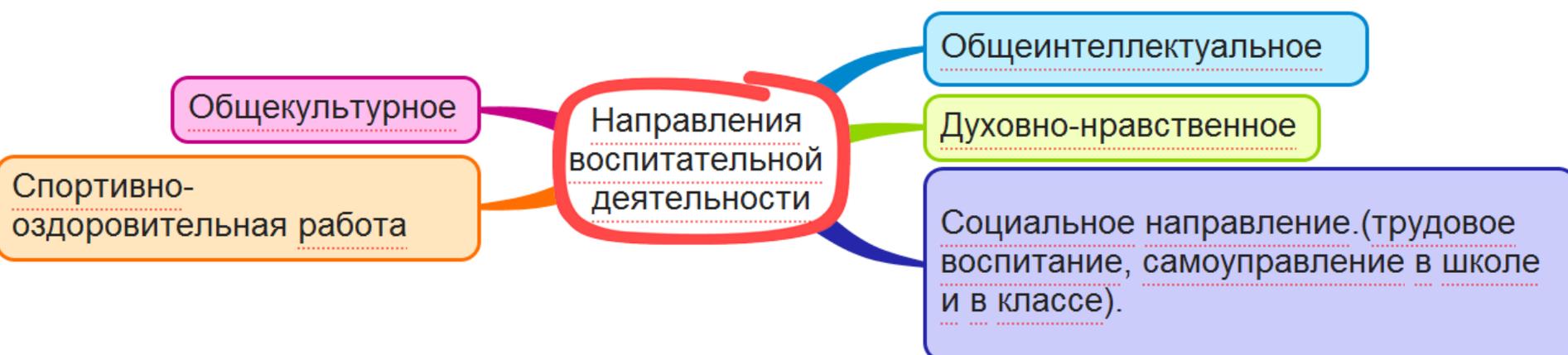
Факультативные курсы в рамках профессионального самоопределения

Мероприятия, направленные на социальную интеграцию обучающихся

Диагностика предпочтений видов профессиональной деятельности

ЦЕЛЬ

Сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями отношение к правильному выбору профессии, определить направления их профессионально-трудовой подготовки



Просветительско-воспитательная работа с обучающимися.



Просветительско-воспитательная работа с обучающимися.





ГКОУ СО
«Красноуфимская школа-интернат»

Внеурочной
деятельность

Цель

Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Профилактика аутодеструктивного поведения обучающихся

Цель

Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на профилактику аутодеструктивного поведения обучающихся

Задачи

Выявить детей, наиболее нуждающихся в педагогической поддержке, на основании исследования особенностей их актуального психолого-педагогического статуса

Содействовать получению детьми, родителями и педагогами психолого-педагогической помощи, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития

Расширить знания учащихся о способах поведенческой и эмоциональной саморегуляции, помочь им овладеть навыками конструктивного общения.

Способствовать созданию психологически безопасной среды содействующей сохранению и укреплению психологического и психического здоровья учащихся образовательных организаций

Разработать методические рекомендации по профилактике аутодеструктивного поведения среди детей и подростков в образовательной среде.

Профилактика
аутодеструктивного поведения
обучающихся

Методическое
направление

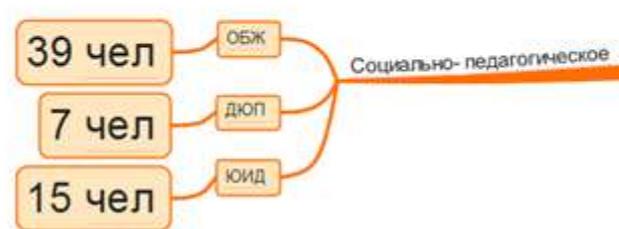
Диагностическо-
аналитическое направление

Профилактическое
направление
Профилактическое
направление

Консультативно-
просветительское направление



Дополнительное образование

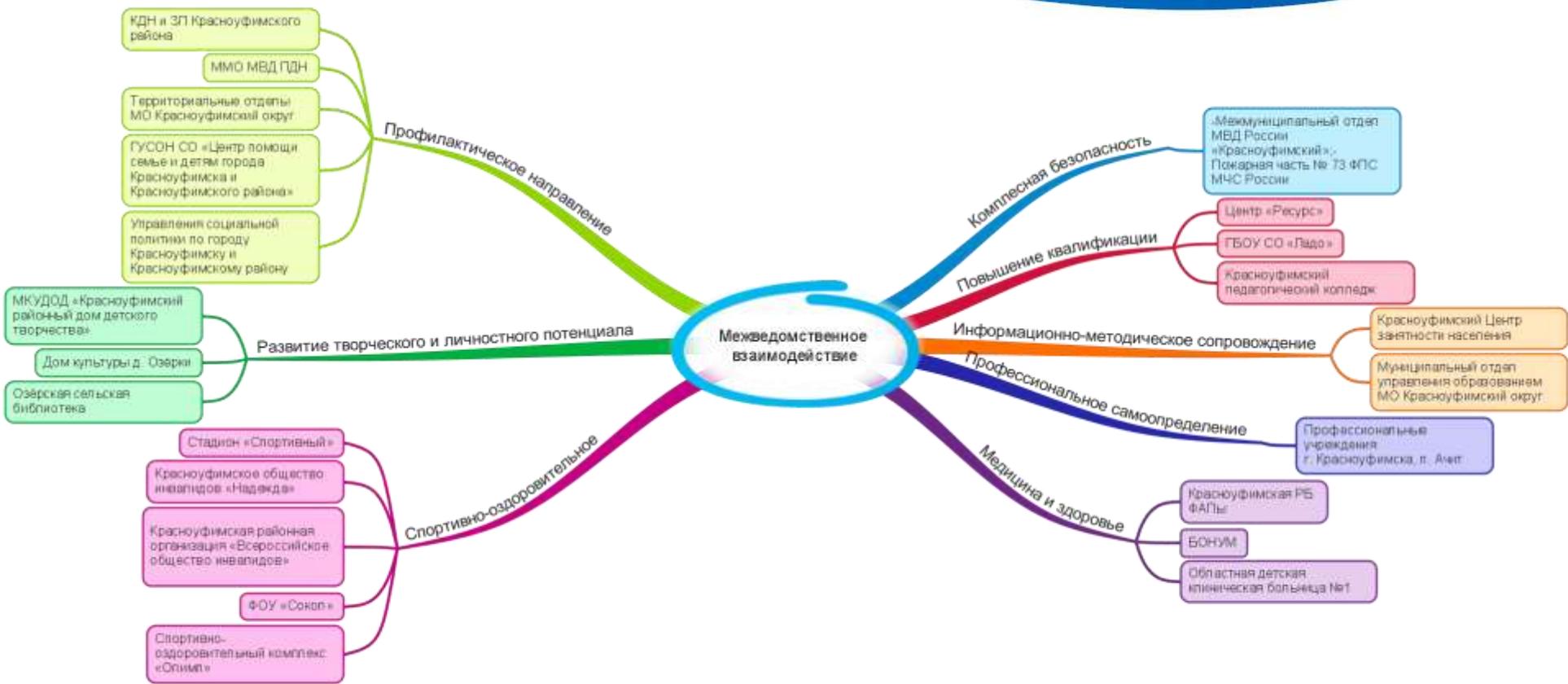




д. Озерки 2019

Примещикова Иринка
primitschikova@yandex.ru





БУДУЩЕЕ СВОИМИ РУКАМИ



