

# Проектная деятельность в школе



- Проектная деятельность школьников — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта



## Для ученика проект

- Это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе.
- Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися.
- Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих открывателей.

## Для педагога проект

- Это дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: постановка проблемы, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация, а также поиск информации, практическое применение знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

# Особенности проекта



- **наличие проблемы**, которую предстоит решить в ходе работы над проектом;
- обязательно должен иметь **ясную, реально достижимую цель**. Целью проекта всегда является решение исходной проблемы.
- результатом проекта является **проектный продукт**, который создается автором в ходе его работы и также становится средством решения проблемы проекта.



<b>Проблема проекта</b>	<b>«Почему?» (это важно для меня лично)</b>
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)
Методы и способы	«Как?» (мы можем это делать)
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)

# Виды проектов



## По доминирующей деятельности:

### **Исследовательские проекты.**

Обучающиеся проводят эксперименты, изучают какую-либо сферу, а потом оформляют полученные результаты в виде стенгазет, буклетов или компьютерных презентаций, моделей или макетов, учебных фильмов, реж мероприятий, например, учебная экскурсия или докладов;

### **Игровые проекты.**

Они представлены в виде игр и представлений, где, играя роли каких-либо героев, ученики предлагают своё решение изучаемых задач.

### **Информационные проекты.**

Учащиеся собирают и анализируют информацию по какой-либо теме, представляя её в форме статьи, брошюры, газеты, альманаха.

### **Творческие проекты.**

Здесь огромный простор для фантазии: проект может быть исполнен в виде внеклассного мероприятия, образовательного события, акции по охране окружающей среды, видеофильма, выставки и многого другого.

# Виды проектов



## По продолжительности:

**Краткосрочные**

1-3 месяца

**Среднесрочные**

от 3 месяцев до 1 года;

**Долгосрочные**

более 1 года

# Виды проектов



## По количеству участников

**Индивидуальные**

**Групповые**



<b>Вид проекта</b>	<b>Цель проекта</b>	<b>Проектный продукт</b>	<b>Тип деятельности обучающегося</b>
<b>Практико-ориентированный</b>	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области



**Исследовательский проект**

Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

Результат исследования, оформленный в виде презентаций, стенгазет, буклетов

Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями



## **Информационный проект**

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении

Статистические данные, результаты опросов общественно го мнения, представленные в виде журнала, газеты, альманаха, презентации

Деятельность, связанная со сбором, проверкой, систематизации информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации



## **Творческий проект**

Привлечение интереса публики к проблеме проекта

Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, акции, внеклассные занятия

Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики



## **Игровой проект**

Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта

Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное )

Деятельность, связанная с групповой коммуникацией

# Этапы работы над проектом



Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность обучающихся	Деятельность педагога
<b>Подготовка</b>	Определение темы и целей проекта. Подбор рабочей группы.	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует обучающихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой, направляет.



## Планирование

а) Определение источников необходимой информации.  
б) Определение способов сбора и анализа информации.  
в) Определение способа представления результатов (формы проекта)  
г) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы

Формируют задачи проекта.  
Вырабатывают план действий.

Предлагает идеи, высказывает предположения.  
Наблюдает за работой обучающихся.



## Исследование

1. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)  
2. Выбор оптимального варианта хода проекта.  
3. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

Поэтапно  
выполняют  
Задачи проекта

Наблюдает,  
советует, косвенно  
руководит  
деятельностью  
обучающихся.



## **Выводы**

Анализ информации.  
Формулирование выводов.

Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию.  
Оформляют проект.

Наблюдает, советует  
(по просьбе обучающихся)



**Представление  
(защита)  
проекта**

Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

Представляют проект.

Слушает, направляет, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника.  
Оценивает усилия обучающихся.