

## Трудовая практика обучающихся-2018

Трудовая практика в ГКОУ СО «Краснофимская школа- интернат» спланирована на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы (приказ №58/ОД от 30.05.2016г).

**Цель** проведения трудовой практики:

-Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и дальнейшему трудоустройству, отработка практических навыков, умений по трудовому профилю: штукатурно- малярному делу , сельско-хозяйственному труду, столярному делу, швейному делу.

**Задачи:**

- обеспечить в период летней трудовой практики организованное трудовое участие обучающихся в работе пришкольного участка, благоустройстве и озеленении территории школы, охране природы;

- отработка ранее приобретенных умений и трудовых навыков по профилям трудового обучения: штукатурно- малярному делу , сельско-хозяйственному труду, столярному делу, швейному делу;

- воспитывать у обучающихся положительное отношение к труду, нравственные качества гражданина и общественную активность;

- прививать навыки культуры труда, трудовой дисциплины и производственной санитарии, способствовать физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья;

-корректировать общую моторику, эмоционально-волевую сферу обучающихся с ОВЗ.

Трудовую практику проходили обучающиеся с 6-9 классы, в срок с 7.05.18. по 05.06.18 по установленному плану- графику: 6 классы-6 дней, 7 классы-10 дней; 8,9 классы-12 дней. Продолжительность рабочего времени для обучающихся 10-11 лет – 2 часа, 12-13 лет – 3 часа, 14-16 лет – 4 часа. Содержание трудовой практики обучающихся определялось на основе задач трудового воспитания с учетом их возраста, состояния здоровья, потребностей образовательного учреждения.

Деятельность во время прохождения трудовой практики включала в себя:

- работу на пришкольном участке (уход за насаждениями, вскапывание земли и очистка пришкольного участка и клумб от мусора; высадка овощей и цветов, перекопка почвы под посадку);

- благоустройство территории школы (ремонтные работы в ОУ: ремонт участков штукатурки внутри здания; покраска стен кабинетов и побелка бордюров,

- влажная уборка кабинетов и спальных комнат: промывание стульев, парт, протирание полов, стен;

- благоустройство территории школы и спального корпуса, ( очистка территории от старой травы, спиливание веток, побелка бордюров, окраска забора, грунтование стен в учебном и спальном корпусах);

- ремонт постельных принадлежностей для спального корпуса, простыней, наволочек, пододеяльников, спецодежды;

- строгание черенков для лопат;
- ремонт мебели в кабинетах и спальном корпусе;
- влажная уборка кабинетов и спальных комнат: промывание стульев, парт, гимнастических ковриков, протирание полов, стен;
- помощь в библиотеке.

Во время трудовой практики обучающиеся совершенствовали практические умения и навыки, приобретенные во время учебного года, устраняли пробелы в усвоении практического материала. Осознание и закрепление теоретического материала, пройденного за учебный год, проходило на основе обобщения имеющихся сведений о приемах сельскохозяйственных, штукатурно-малярных работ, пошиву и изготовлению изделий, об устройстве и назначении специального инвентаря и инструмента, применяемого при выполнении работ.

Руководителями трудовых групп, по плану работы практики, являлись учителя трудового обучения: Крылосова Н.Г., Мальцева Ю.В., Стахеев А.П., Белова М.В., воспитатели воспитательских групп, классные руководители классов, проходивших практику, учителя - предметники.

В начале каждого дня практики руководителем проводился инструктаж, включающий сообщения теоретических, технических и технологических сведений, инструктаж по охране труда, распределение обучающихся по рабочим местам. Затем трудовые группы выполняли практические задания, наиболее значимые и сложные операции выполнялись по несколько раз.

Руководитель наблюдал за выполнением работы, помогал обучающимся в случае необходимости. При этом данная помощь значительно сокращалась по мере того, как обучающийся выполнял задание. Особое внимание обращалось на соблюдение безопасности труда и совершенствование умений при выполнении трудовых операций.

Рациональная организация труда обучающихся предусматривает ведение учета, контроля выполнения заданий и оценку труда. Каждому обучающемуся после выполнения определённой работы ставилась оценка в «Лист результатов практики обучающегося», который он получил перед началом практики, на основе которого классный руководитель вносил оценку в классный журнал.

В ходе прохождения трудовой практики старшеклассниками отрабатывались экзаменационные практические вопросы, воспитывалось желание выполнять задание на профессиональном уровне. После выполнения заданий на школьной линейке подводились итоги за день.

# Фоторепортаж с места выполнения практики

6 класс. Ремонт спецодежды.  
Руководитель Белова М.В.



8 класс. Ремонт постельных принадлежностей для спального корпуса: простыней, наволочек, пододеяльников. Руководитель Белова М.В.



7 класс. Посадка цветов около школы. Очистка бордюров от зарослей. Руководитель Колпакова М.М.



**7 класс. Посадка цветов у спального корпуса.**  
Руководитель Семёнова Н.В.



**7 класс. Изготовление черенков для лопат.**  
Руководитель Стахеев А.П.





Оформление стенда  
для кабинета



6 класс. Подготовка пиломатериала к новому учебному году.  
Руководитель учитель столярного дела Стахеев А.П.



Сортировка пиломатериала.



**9 класс.** Подготовка грядок под посев.  
Руководитель Крылосова Н.Г.



**8 класс.** Подготовка парника под посев кабачков.  
Руководители Стахеев А.П., Крылосова Н.Г.



**7 класс.** Посадка рассады в теплице.  
Руководители Крылосова Н.Г., Колпакова М.М.



**6 класс.** Проверка, подготовка к сдаче в библиотеку учебников, «скорая помощь» для них. Классный руководитель Русинова Л.С. Библиотекарь класса Пономарёва Екатерина





**7 класс.** Подготовка спортзала к приёмке школы. Мытьё гимнастических ковриков. Руководитель Гарипова А.А.



**7 класс.** Подготовка кабинета психолога к приёмке школы. Руководитель Турышева Л.У.



**6 класс. Подготовка школы к приёму. Мытьё стен.**  
Руководитель Русинова Л.С., Салтанов А.А.



**8 класс. Подготовка к «отдыху» велосипедов, их мытье.**  
Руководитель Салтанов А.А.



**8 класс.** Покраска стен кабинетов. Руководитель Гарипова А.А.



**9 класс.** Подготовка школы к новому учебному году.  
Оштукатуривание и покраска коридора школы.  
Руководитель Мальцева Ю.В.





**9 класс.** Подготовка площадки для итоговой аттестации.  
Руководитель Мальцева Ю.В.

