

Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Красноуфимская школа – интернат»  
(ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»  
(протокол № 8 от 18.06. 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»  
Л.В.Емельянова  
Приказ №77 от 18.06. 2019 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного казённого общеобразовательного учреждения**  
**Свердловской области «Красноуфимская школа- интернат»**  
**за 2018 год**

с. Озёрки  
2019 год

## Структура отчета

<i>№</i>	<i>Направление самообследования</i>	<i>№ страницы</i>
1	Введение	3
2	Общая характеристика ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»	4-5
3	Оценка образовательной деятельности	5-7
4	Система управления образовательного учреждения	7-9
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-12
6	Оценка организации учебного процесса	12-14
7	Оценка востребованности выпускников	15
8	Оценка качества кадрового, учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	16-19
9	Оценка материально-технической базы	19-22
10	Оценка функционирования внутренней системы	22-23
	<i>Приложение №1</i> Показатели деятельности ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат», подлежащей самообследованию»	24-28

## 1. Введение

Нормативной основой организации самообследования ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13. ст.29 п.3);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

В соответствии с указанными нормативными актами, образовательное учреждение проводит самообследование ежегодно, отчет о самообследовании размещается на сайте.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В ходе самообследования проведена оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления образовательным учреждением;

-содержания и качества подготовки обучающихся;

-организации учебного процесса;

-востребованности выпускников;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета (приложение № 1) представлен анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

## II. Общая характеристика ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат».

Полное наименование	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуфимская школа- интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование	ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»
Организационно- правовая форма	Казённое учреждение
Руководитель	Емельянова Людмила Владимировна
Юридический адрес организации	623324, Свердловская область, Красноуфимский район, д.Озёрки, ул.Новая,1
Телефон	(34394) 3-96-83
E-mail	kr.shkola-internat@yandex.ru
Дата создания	1982 год
Устав	Утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31 августа 2015 г. № 417-д
Лицензия	Регистрационный №18092, от 14.12.2015 года

Казённое учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ и Свердловской области полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Казённое учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, создано для детей с умственной отсталостью и для детей, имеющих сложные дефекты.

Учредителем и собственником имущества казённого учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя казённого учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Казённое учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области.

Казённое учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в распоряжение денежными средствами. При недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам казённого учреждения несёт собственник имущества.

Целями деятельности казенного учреждения является:

- 1) осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования - основная цель;
- 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

В 2018-2019 учебном году в ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» осуществлялась реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования.

Все учителя школы разработали рабочие программы по предметам учебного плана, которые были рассмотрены на МО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены педагогическим советом образовательного учреждения (протокол №1 от 30.08.2018г.).

Учебный план школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу, является важнейшим нормативным документом и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Свердловской области в области образования.

Учебный план ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» на 2018-2019 учебный год рассмотрен на педагогическом совете ( протокол №1 от 30.08.2018 года), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время,

отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план школы состоит из следующих частей:

- обязательные предметные области;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- коррекционно- развивающая область;
- внеурочная деятельность (по ФГОС для обучающихся 3 класса) .

Учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС с УО) включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология. «Коррекционно-развивающая область» представлена ритмикой, ЛФК и коррекционными занятиями (развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедической коррекцией); часть, формируемая участниками образовательных отношений: занимательная математика, занимательная грамматика, занимательный труд.

Внеурочная деятельность в ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» организуется по направлениям: художественно- эстетическое направление, спортивно- оздоровительное направление , духовно- нравственное направление, социально- педагогическое направление (4 часа).

В пятых- девятых классах обучающиеся получают знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим им психофизическим возможностям на учебных предметах обязательной области: русский язык, чтение, математика, мир истории (6 класс), история (7-9 класс), этика (7-9 класс), живой мир (5 класс), природоведение (6 класс), география (6-9класс), естествознание (7-9класс), домоводство (5-9класс).

Трудовое обучение в 5-9 классах представлено по профилям: сельскохозяйственный труд, штукатурно- малярное дело , швейное дело, столярное дело. Вводимые профили решают следующие задачи: формируют общечеловеческие и общетрудовые навыки; обучают навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту; осуществляют становление личности обучающегося в процессе выбора; прививают обучающимися специальные трудовые навыки для продолжения обучения в учреждениях начального профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

Для обучающихся 6-9 класса предусмотрена трудовая практика по профилю обучения, которая проводится по окончанию учебного года на базе ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат». В 6 классе практика составляет 6 дней, в 7 классе-10 дней, в 8, 9 классах -12 дней.

Факультативные занятия в 5-9 классе проводились для получения ими дополнительно жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводились часы как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут на одного ученика.

#### **IV. Система управления ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»**

Система управления ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» представлена персональными (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя, классные руководители, воспитатели) и коллегиальными органами управления ( общее собрание работников казенного учреждения; Совет казенного учреждения, состоящий из работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся казенного учреждения; педагогический совет; попечительский совет; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат». Деятельность управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, регламентируется локальными нормативными актами; разработаны и выполняются должностные инструкции. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей учреждения. Ежегодное планирование деятельности школы по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией школы, общественными органами школы на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется образовательной программой и программой развития школы. Организация учебного процесса, режим работы школы осуществляется в соответствии с нормативными документами — федеральными, региональными, школьными.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутришкольного контроля. Выделены показатели качества деятельности школы, используются показатели качества государственного задания, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением ежеквартально.

Существующие методы управления эффективно воздействуют на повышение качества образования.

В течение учебного года состоялось 7 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались вопросы реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, повышения качества образования за счет применения эффективных технологий, духовно-нравственного воспитания как приоритетного направления в образовании, разработки учебных и дидактических материалов, совершенствования работы по индивидуальному сопровождению образовательного процесса, совершенствования форм и методов организации урока и воспитательских занятий и др.

Работа педагогического коллектива в 2018-2019 уч.году проводилась по единой методической теме: «Дифференцированный и деятельностный подходы как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», целью которой являлось:

-повышение эффективности образовательного процесса через применение деятельностного и дифференцированного подходов к организации образовательной деятельности;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства для реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации цели по организации работы по реализации дифференцированного и деятельностного подходов в обучении было проведено 5 заседаний методического совета.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ работали методические объединения педагогических работников:

1) учителя - предметники (учителя начальных классов, русский язык, чтение, математика, история, география, естествознания, физическая культура, специалисты);

2) учителя трудового профиля (сельско-хозяйственный труд, штукатурно-малярное дело, столярное дело, швейное дело);

3)учителя, обучающие детей на дому.

Все методические объединения реализовывали единую методическую тему. Работой методических объединений руководил методический совет.

С целью создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в повышении качества обучения через дифференцированный подход в обучении и работу с семьёй с участием

субъектов профилактики в декабре месяце проведен единый методический день с участием образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы по теме «Дифференцированный подход как необходимое условие эффективности:

-повышения качества образования;

- работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в условиях межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики и социальными партнёрами в контексте реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

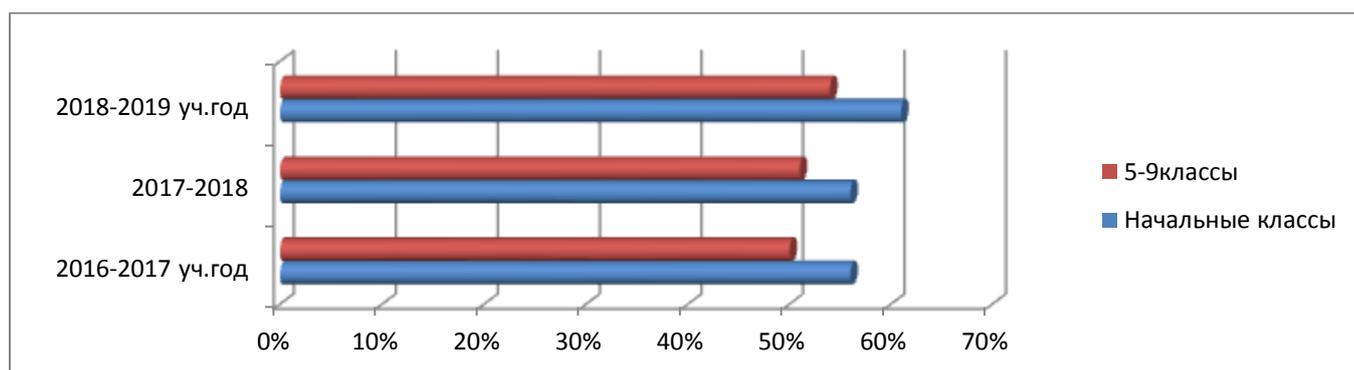
## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность учреждения направлена на решение важной социально значимой задачи - подготовку обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни в обществе.

Успешному продвижению в данной области способствовали выбор форм и методов работы с кадрами, четкое взаимодействие и скоординированность в деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Обязательным показателем является успеваемость обучающихся, которая в соответствии с государственным заданием выполнена на 100%. По итогам учебного года в начальной школе 100% учеников освоили образовательные программы, в основной школе - 100% учеников. Средний уровень качества знаний-55%.

*Мониторинг качества знаний (%)*

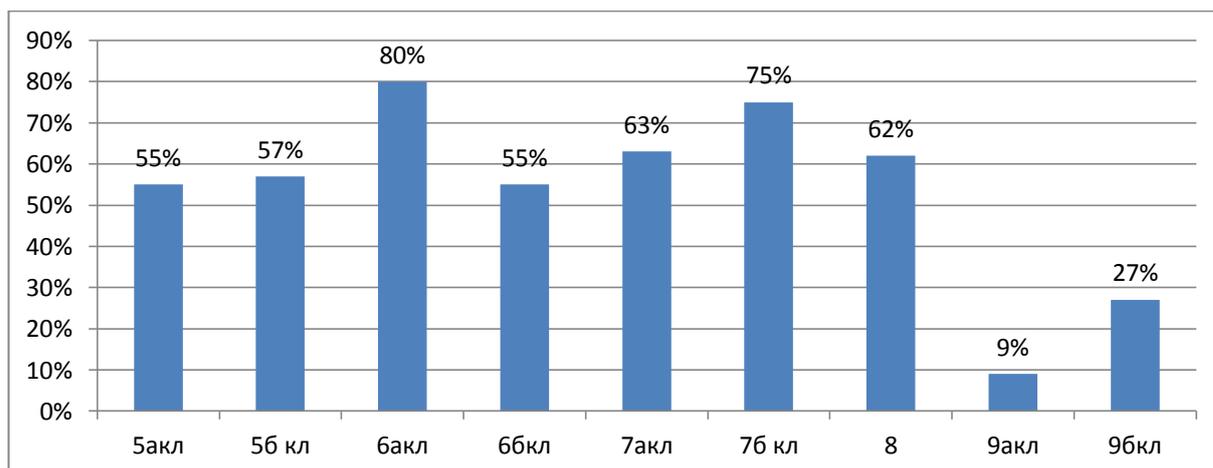
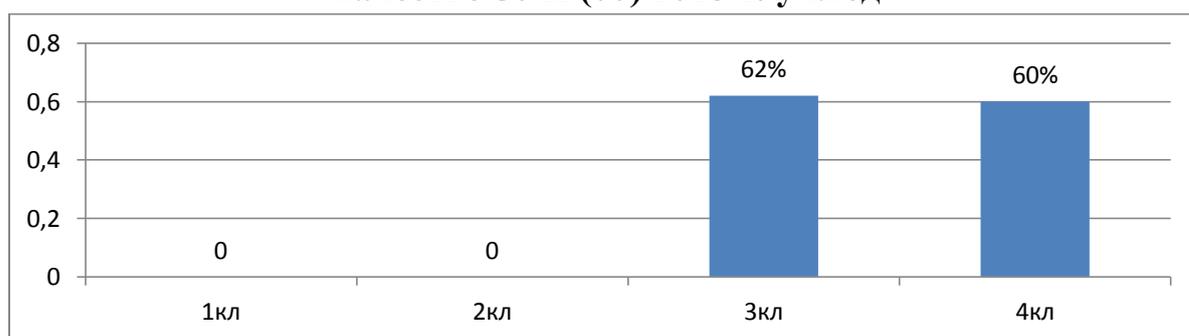
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Начальные классы	56%	56%	61%
5-9классы	50%	51%	54%



## Итоги 2018-2019 учебного года

	всего обуч-ся	Из них находящихся на обучении на дому	Окончил и учебный год с отметками "5"	Уровень обученности	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Уровень качества знаний	Классный руководитель
3кл	18	5	0	100%	8	62%	Стругова О.Б.
4кл	8	3	0	100%	3	60%	Моховикова Н.В.
5акл	8	1	0	100%	5	55%	Белослудцева Н.П.
5б кл	7	0	0	100%	4	57%	Ширяева Е.В.
6акл	10	1	1	100%	7	80%	Гарипова А.А.
6бкл	9	0	1	100%	5	55%	Сорогина К.А.
7акл	8	1	0	100%	5	63%	Русинова Л.С.
7б кл	8	1	0	100%	6	75%	Сорогина И.М.
8	13	1	0	100%	8	62%	Белова М.В.
9акл	11	3	1	100%	1	9%	Крылосова Н.Г.
9бкл	11	4	1	100%	3	27%	Колпакова М.М.
	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>	<b>55%</b>	

### Мониторинг качества знаний (%) качество ЗУН (%) 2018-19уч.год



Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «качество знаний» в начальных классах в 2019 году (61%) с результатами освоения обучающимися программы по показателю «успеваемость» в начальных классах в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2018 г- 56%,; в 2017 году -56%). В 5-9 классах- в 2019 году -54%, повысился на 3% (в 2018г-51%, 2017г-50%)

**Количество обучающихся, осваивающих программу трудового профиля (на 01.06.2019г)**

	<i>всего</i>	<i>в ОУ</i>	<i>на дому 1вар</i>	<i>На дому, 2 вар</i>	<i>ШМД</i>	<i>С/х труд</i>	<i>Столярное дело</i>	<i>Швейное дело</i>	<i>Хозяйственно- бытовой труд (2 вар)</i>
5а	9	8	0	1	8	8	4	4	1
5б	7	7	0	0	7	7	4	3	0
6а	9	8	0	1	8	8	4	4	1
6б	9	9	0	0	9	9	6	3	0
7а	8	7	0	1	7	7	4	3	1
7б	8	8	0	0	8	8	4	4	0
8	13	12	1	0	8	6	5	6	0
9а	11	8	2	1	4	6	0	0	1
9б	11	8	2	1	5	5	0	0	1
<b>итог</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>5</b>

Итоговая аттестация выпускников проводилась по трудовому профилю: сельскохозяйственный труд, штукатурно- малярное дело; для обучающихся по 2 варианту АООП, находящихся на обучении на дому, хозяйственно- бытовой труд.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса трудовым профилям**

Предмет	Сдавал и всего человек	Устный экзамен			Выполнение практической экзаменационной работы			Общая оценка за экзамен			Соответствие итоговой оценки по трудовому профилю с экзаменационной		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	выше	ниже	соотв
СХТ	11	5	5	1	5	6	-	5	6		-	1	10
ШМД	9	5	5	1	5	4	-	5	3	1	1	-	8
Хозяйственно- бытовой труд (2 вар.)	2	-	1	1	-	-	2	-	1	1	-	1	1

Свидетельство об образовании получили 22 обучающихся

. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является профессионализм учителей, работающих в выпускных классах. Учителя - предметники в течение всего учебного года вели индивидуальную работу, осуществляли дифференцированный подход. Классные руководители систематически вели учёт посещаемости учебных и дополнительных занятий. Воспитатели контролировали самоподготовку выпускников. Администрация образовательного учреждения осуществляла внутренний контроль за подготовкой выпускников и систематический мониторинг уровня подготовки по предметам(1 раз в четверть). Планируемый результат уровня обученности по предмету профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд, штукатурно- малярное дело, хозяйственно- бытовой труд) достигнут.

В 2018-19 уч.году под руководством педагогов школы 103 (92%) обучающихся приняли участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.Из них 19(17%) обучающихся являются призёрами регионального уровня.

## **VI. Оценка организации учебного процесса**

В 2018-19 учебном году в ГКОУ СО «Красноуфимская школа – интернат» обучалось 112 обучающихся в 11 классах- комплектах: 2- в начальной школе, 9- в основной школе. Продолжительность учебного года для обучающихся 3- 9 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебной недели -5дней. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены после 2-го урока – 20минут, после 3 урока-20 минут, на которых проводятся динамические паузы.

Учебный план в 3 классе составлен на основе требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 Минобрнауки России от 19.12.2014 года), 4 - 9 классов на основе приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Начальное общее образование – (3,4 класс) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, а также коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Основная школа (5 - 9 классы) обеспечивает создание условий для воспитания, развития личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к самоопределению, расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам, отрабатывает навыки по трудовым профилям.

Трудовое обучение в 5-9 классах представлено по профилям: сельскохозяйственный труд, штукатурно- малярное дело , швейное дело, столярное дело. Вводимые профили решают следующие задачи: формируют общечеловеческие и общетрудовые навыки; обучают навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту; осуществляют становление личности обучающегося в процессе выбора; прививают обучающимися специальные трудовые навыки для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. Поэтому содержательный аспект трудового обучения предполагает :

5класс – общая трудовая подготовка;

6класс - наблюдение за осуществлением детьми выбора профиля трудового обучения;

7-9класс – предпрофессиональная подготовка по выбранным профилям.

Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования у обучающихся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Каждый учебный предмет включал основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой её изложения и усвоения, специальной методикой обучения. Обучающиеся получили конкретные знания с учетом не только логики усвоения основ наук, но и педагогических законов в их сознании.

Обучение осуществлялось постепенно от частного к общему, от конкретного к абстрактному. Выявленные закономерности позволили обогатить в дальнейшем знания обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят тот же путь познания, что и дети с сохранным интеллектом. Однако знания их существенно отличаются количеством фактов, уровнем и глубиной обобщений, а также временем, затраченным на усвоение. В основном познания обучающихся ограничиваются представлениями об окружающем мире и некоторыми понятиями без глубокого

проникновения в сущность явлений. В учебный материал включают не только изложение фактов, но и вопросы, задания, упражнения, наглядность и другие виды деятельности. Специфической особенностью обучения в школе является включение в содержание каждого учебного предмета пропедевтического периода, направленного на подготовку учащихся к усвоению конкретного учебного материала.

Коррекционный характер образовательной деятельности строится с учетом особенностей здоровья обучающихся, направлен на выявление и использование потенциальных возможностей обучающегося, развитие его познавательной деятельности и социальную адаптацию, является максимально индивидуализированным как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Специфической формой организации учебных занятий являются специальные (коррекционные) индивидуальные и групповые логопедические занятия (4-6 классы), ЛФК (4 класс), психологический практикум (7-9кл),

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК в соответствии с медицинскими показаниями

Таким образом, коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» как в учебное, так и во внеурочное время. Наиболее широкие возможности для коррекционной работы играют факультативные занятия и дополнительное образование, объединяющие обучающихся по склонностям и интересам.

Согласно Положению о школьной системе оценки качества образования, целью деятельности которого является совершенствование качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также представления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве, результаты внутренней оценки качества за полугодие и за год были представлены на родительских собраниях (протокол №2 от 28.12.2018г; протокол №4 от 29.05.2019г), признаны удовлетворительными. Результаты итоговой аттестации проанализированы на административном собрании педагогического коллектива 06.06.2019г.

Результаты независимой оценки показали удовлетворительную оценку качества образовательного процесса в образовательном учреждении.

## VII. Оценка востребованности выпускников.

Анализируя востребованность выпускников ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» за последние 3 года (см .таблицу), можно сделать вывод, что количество выпускников 9 класса, поступающих в СПО - стабильно.

### Мониторинг профессионального самоопределения выпускников

Таблица

№ п/п	Наименование образовательной организации	2015-2016 уч.год (21 выпускник)	2016-2017 уч.год (13 выпускников)	2017-2018 уч.год (17 выпускников)
1.	ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	10 чел. : - «Штукатур-маляр»	4 чел.: - «Штукатур-маляр»	11 чел.: - 2 чел «Штукатур-маляр»; - 3 чел.:«Каменщик, печник»; 6 чел.:«Пекарь»
2.	Ачитский филиал ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	4 чел.: -«Мастер по ТО и ремонту МТП»	3 чел.: - «Мастер по ТО и ремонту МТП»	
3.	Красноуфимский филиал ГАПОУ «Уральский железнодорожный техникум»		2 чел.: -«Швея»	1 чел: - «Швея»
4	ГБОУ СО «социально- профессиональный техникум» (г. Екатеринбург)	1 чел. - «Штукатур-маляр»	1 чел. - «Штукатур-маляр»	
5	Доля поступивших в проф.образовательные организации от общего числа выпускников	71%	76%	70%
6	Не продолжили учёбу (по состоянию здоровья)	3 чел.	1 чел.	2 чел.
7	Трудоустройство на работу	3 чел.	2 чел.	3 чел.

**Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста**

	2017 год	2018 год
Всего детей от 5 до 18 лет	111	112
Кол-во детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	88	92
Кол-во детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в (%)	79%	82%

**VIII. Оценка обеспечения кадрового, учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Педагогическую деятельность в 2018-19 уч.году осуществляли 26 педагогических работников:

- 4-воспитателя;
- 1-педагог-психолог;
- 1-логопед;
- 1педагог дополнительного образования.

**Образование:** высшее профессиональное – 18 (69%);

среднее профессиональное – 8(31%)

**Стаж работы:**

До 3 лет – 1 чел.

До 5до 10 лет – 2 чел.

От 10 -15 лет- 4 чел.

20 лет и более– 17 чел.

По стажу работы педагогический коллектив образовательного учреждения представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов. Большинство педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, значительная доля работников имеет высшее профессиональное образование.

**Квалификация педагогических работников**

	высш КК	1КК	соотв	не атт
01.01.2017Го д	4(13%)	13(47%)	3(10%)	3(30%)
01.01.2018г	5(18%)	14(57%)	2(7%)	5(18%)
01.01.2019	5(20%)	14(56%)	4(16%)	2(8%)
01.06.2019	6(24%)	16(62%)	2(8%)	2(8%)

В структуре кадрового состава педагогических работников ГБОУ СО «Красноуфимская школа – интернат» доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 24%, доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, - 62%; доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности - 8 %. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, составляет 8% (2 педагога), это педагогические работники, которые работают в занимаемой должности менее двух лет.

Педагогические и руководящие работники образовательного учреждения регулярно повышают уровень профессиональной компетентности через систему курсов повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, научно-практических конференциях. В 2018-19 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 6 педагогических работников образовательного учреждения.

Из числа педагогических и руководящих работников школы 1 педагогический работник имеет Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»; 1-Почетный работник общего образования; 4

человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ; 14 - Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; 1-Грамотой Губернатора Свердловской области. Имеют удостоверение «Ветеран труда» 2 человека, «Ветеран труда Свердловской области» - 3 работника.

В настоящее время в рамках коррекционно-развивающего образовательного процесса педагогами школы реализуются современные педагогические технологии и техники, признанные в мировом педагогическом сообществе: здоровьесберегающие и дифференцированного обучения, игровые и коррекционно-развивающие технологии и др. Методический потенциал педагогов совершенствуется в отношении подбора, внедрения и апробации в образовательном процессе форм, методов и приёмов коррекционной работы, адекватных психолого-педагогическим возможностям и особенностям детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, сложным дефектом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров, эффективно внедряющих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- кадровый потенциал ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая характеристика библиотечного фонда образовательного учреждения составляет:

- объем библиотечного фонда –3689 единиц;
- объём учебной литературы -2619 единиц;

Учебная литература по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :

- 1 класс -280 единиц,
- 2 класс-112 единиц;
- 3 класс-176 единиц;
- 4 класс-98 единиц

#### **Состав фонда и его использование:**

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	2619	710
2	Педагогическая	112	37
3	Художественная	380	308
4	Справочная	20	20

#### **Пополнение учебной литературы (учебники) в библиотеке**

2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г. (на 20.01.18)	2018-2019 уч. год.
292 единиц	220 единиц	172 единиц

В 2018 (30.05.2018г., 07.07.2018г) году приобретено учебников для учебного процесса для 3-4 классов по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сумму 69290 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 по 4 класс, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» располагает следующей материально- технической базой:

№	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади	Форма владения, пользование
1	Здание школы- 1621, 8 кв.м., в том числе: -учебные помещения-кабинеты- -административные- -подсобные и вспомогательные помещения- -санитарно-гигиенические помещения-	Оперативное управление
2	Пристрой	Оперативное управление
3	Складские и вспомогательные помещения	
4	Здание интерната (ул.Новая 3) , общей площадью 596,7 -комнаты для проживания- -санитарно- гигиенические помещения-	Оперативное управление
4	Здание гаража-	
	Здание гаража	
	Здание гаража с.Криулино,	

Школьное здание типовое, 2-х этажное. Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками, подъездными путями и ограждением. На территории школы располагаются зоны отдыха, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, учебная площадка по правилам дорожного движения. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- горячим водоснабжением; отопительной системой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В образовательном учреждении оборудованы:

- *учебные кабинеты*: 3 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и чтения, кабинет географии, кабинет математики, кабинет музыки, ИЗО;
- *кабинеты трудового профиля*: сельскохозяйственного труда, штукатурно-малярного дела, швейного дела (домоводство), столярного дела;
- *кабинеты для индивидуальных и групповых коррекционных развивающих занятий*: кабинет психолога, кабинет логопеда, ЛФК;
- *а также*: спортзал, спортивная площадка, информационно-методический кабинет с библиотекой, кабинет дополнительного образования, учительская, административные кабинеты (3)

Для проведения практики в ОУ имеется пришкольный участок, 2 теплицы, мастерская ШМД

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом для педагогических работников, мебель для обучающихся подобрана в соответствии СанПиН 2.4.2.2821.10 с учетом роста обучающихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы. В наличии все инструкции по технике безопасности. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты).

В ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» создана развитая инфраструктура социальной среды:

Интернат на 29 мест;

Столовая на 36 мест.

Одним из условий создания здоровьесберегающей среды в ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» является создание условий для рационального питания обучающихся с ОВЗ.



мероприятий, направленных на подготовку образовательного учреждения к новому учебному году, повышения безопасности и ресурсосбережению.

В 2018 году в ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» был произведен текущий ремонт всех зданий .

Показатель общего информационного обеспечения образовательного учреждения компьютерами 10 на 112 обучающихся.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Образовательное учреждение систематически развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества начального и основного общего образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Цели и задачи по качеству образования формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» по оказанию образовательных услуг. Директором , заместителями директора, в соответствии с ежегодным планом работы, проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию специальных технологий и методик педагогического воздействия в учебно-воспитательном процессе и создание системы урочной, внеурочной и досуговой деятельности в целях расширения зоны свободного саморазвития ребенка и его социализации. Система оценки качества образования включает в себя систему внутришкольного контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки, представлены следующим образом:

- экспертиза рабочих программ учебных предметов с целью установления соответствия требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- экспертиза календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам;

- мониторинг своевременности организации текущего контроля.

Каждым педагогическим работником составляется график проведения контроля учебных достижений обучающихся. На основании составленного графика осуществляется текущий контроль. Отчет о результатах контроля предоставляется учителями в течение недели со дня его проведения;

- мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг своевременности и качества подготовки к итоговой аттестации;
- организация ИА;
- мониторинг качества ведения классных журналов. Систематически осуществляется проверка классных журналов, по результатам которой предоставляется справка о результатах проверки;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре. Таким образом, в ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных возможностей обучающихся.

Таким образом, в ГКОУ СО «Красноуфимская школа – интернат» созданы условия:

- для обучения обучающихся с ОВЗ;
- для коррекционно- развивающего обучения;
- для охраны жизни и укрепления здоровья;
- для питания обучающихся;
- для проживания и отдыха обучающихся;
- для физического воспитания;
- для приобретения трудовых навыков;
- для дополнительного образования.

**Показатели деятельности ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»,  
подлежащей самообследованию, в приложении №1.**

*Приложение №1.*

	Показатели	Единица измерения	Количество
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	112
1.2.	Численность обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3.	Численность обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	86
1.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (34%)
1.18	Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (91%)
1.19	Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19(17%)
1.19.1	– регионального уровня		
1.19.2	– федерального уровня		
1.19.3	– международного уровня		
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
1.25	– с высшим образованием		
1.26	– высшим педагогическим образованием		
1.27	– средним профессиональным образованием		

1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		8
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(92%)
1.39.1	– с высшей		6(24%)
1.29.2	– первой		12 (57%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		2 (8%)
1.30.2	– свыше 30 лет		17 (68%)
1.31.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (100%)
	– до 30 лет		3 (14%)
1.32	– от 55 лет		5 (24%)
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
II.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	23

	учащегося		
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.	– медиатеки		нет
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575990

Владелец Емельянова Людмила Владимировна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022