

ГБОУ СО

«Красноуфимская  
школа-интернат»

# Большая Перемена

№9

Тема выпуска:  
*Мы разные,  
но Мы разные,  
но мы равные*

(в рамках ассоциации  
«Тетрадка дружбы»)



## Сегодня в номере:

1



**2. Дружно к ЦУР  
Выполняем задания  
команд-напарниц**

### С нами вера, надежда, любовь

Хоть каждый шаг даётся нелегко нам,  
Хоть каждый шаг-падение и подъём,  
Под этим старым синим небосклоном  
Мы любим жизнь и жить не устаём.  
Порой бывает-жизнь сдаётся черной  
И не в туманном сне, а наяву,  
На дно невзгоды тянут, но упорно  
Мы всё же остаёмся на плоту.  
Мы ненавидим, если нас жалеют,  
И в трудной повседневности своей  
Становимся сильнее, здоровее  
При помощи единства и друзей.  
Так не пугай нас трудная дорога.  
Лютуй зима. Грозой гроза греми.  
Друзья, мы вместе можем сделать много,  
Чтобы остаться на земле людьми.  
Сломать никак несчастья нас не смогут  
Не стынет на морозе наша кровь.  
Приходит вовремя всегда нам на  
подмогу,  
Надежда, вера, мудрость и любовь!

*Стихотворение инвалида Сергея  
Ольгина*





**«Для человека не существует более чудовищного наказания, чем быть предоставленным в обществе самому себе и оставаться абсолютно незамеченным»**

У.Джеймс

**Инвалиды-** это люди, возможности здоровья которых настолько ограничены заболеванием или увечьем, что они не могут обходиться без посторонней помощи и помощи государства.

**Дружно и ЦУР**

Я живу в мире, где каждый имеет право  
на друзей, на семью, на участие в жизни  
школы и общества.  
У каждого есть таланты и способности, они разные, но  
каждый из нас способен на многое, каждый способен  
научиться.  
Быть здоровым, быть счастливым, быть любимым,  
быть услышанным, быть принятым, быть уважаемым,  
быть успешным, быть счастливым.  
Я живу в мире, где каждый имеет право  
на друзей, на семью, на участие в жизни  
школы и общества.  
У каждого есть таланты и способности, они разные, но  
каждый из нас способен на многое, каждый способен  
научиться.  
Быть здоровым, быть счастливым, быть любимым,  
быть услышанным, быть принятым, быть уважаемым,  
быть успешным, быть счастливым.

**Дружно и ЦУР**

Таланты и способности у каждого разные, но  
каждый из нас способен на многое, каждый способен  
научиться.  
Быть здоровым, быть счастливым, быть любимым,  
быть услышанным, быть принятым, быть уважаемым,  
быть успешным, быть счастливым.  
Я живу в мире, где каждый имеет право  
на друзей, на семью, на участие в жизни  
школы и общества.  
У каждого есть таланты и способности, они разные, но  
каждый из нас способен на многое, каждый способен  
научиться.  
Быть здоровым, быть счастливым, быть любимым,  
быть услышанным, быть принятым, быть уважаемым,  
быть успешным, быть счастливым.

**Стихотворение “Ступени”**

Ступени, ступени, ступени. Они повсюду.  
Ступени в магазине, ступени в школе, ступени в метр  
Ступени в автобусе, ступени на входе в кухню.  
Ступени у моей кровати, ступени в моем доме.  
Ступени мешают мне делать то, что я хотел бы сдела  
Ступени на моем пути в библиотеку,  
И я не могу прочесть книгу.  
Ступени делают меня печальным, злым и угнет  
Обеспокоенным и болезненным,  
Испуганным и нервным.  
Ступени – это мрачный сумрак.  
О, если бы было можно словно бульдозером  
убрать все эти ступени,  
Все эти ступеньки!  
**Это стихотворение написал 12-летний  
мальчик –инвалид. Антон не любит  
ступени-он инвалид-колясочник**



Мулюков Алексей

Как прекрасно быть человеком и иметь возможность совершать добрые поступки. Марк Твен сказал: Доброта-это то, что может услышать глухой и увидеть слепой»

Слова **мир, вместе, мы, добро, доверие, любовь**-помогут нам понять, как важно помнить о доброте, уважении, поддержке. И о том, что мир для всех один и жить мы в этом мире должны все вместе без ограничений и барьеров. Чтобы даже у необычных людей была обычная жизнь, ведь люди должны быть вместе.

## Говорят обучающиеся школы

Инклюзия-это все вместе инвалиды и здоровые дети.

*Денис Ш.*

Инклюзия – это вместе: волонтеры Натальинской школы, которые приезжают к нам на мероприятия и мы.

*Илья П.*

Инклюзия - это когда мы проявляем заботу о больных детях.

*Алеша М.*

Я готов помочь инвалиду *организовать прогулку по деревне, свозить его на коляске на речку*

*Данил К.*

*Я готов поднять инвалидную коляску на этаж выше. Мы должны уважать этих людей и заботится о них*

*Саша Т.*

Я готов вместе с инвалидом гулять, играть, читать, помочь по хозяйству, принести дров, истопить печь.

*Коля К.*



**СМОТРИ  
НА МЕНЯ  
КАК НА  
РАВНОГО!**





# Выполняем задания команд-напарниц

## Где родился, там и пригодился

### ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»



Дорогие наши новые знакомые ребята. Вас приветствуют ребята Тетрадки дружбы. Школа наша находится в деревне Озёрки. Из деревни в школе учится только 2 ученика, остальных 108 привозят для обучения из 31 деревень и сел Красноуфимского района. Из них 30 детей проживают в интернате целую неделю.

В школе ребята с 5 класса изучают столярное дело, швейное дело, штукатурно-малярное и сельскохозяйственное.

Готовясь к выполнению заданий ЦУР мы создали анкету, провели анкетирование в 8-9 классах и узнали, где бы хотели учиться ребята после школы.

Посчитали и получили такие данные, что сельским хозяйством хотели бы заниматься около половины ребят. И это потому, что мы очень любим уроки С/Х труда. В школе есть 2 теплицы, там мы выращиваем помидоры, перцы, огурцы. На пришкольном участке выращиваем овощи:

морковь, картофель, кабачки, лук и другие.

Вокруг школы много цветов,

рассаду которых мы начинаем сажать уже в марте. Все ребята любят ухаживать за кроликами, которых мы разводим в школе

После школы наши выпускники получают профессии в 2-х многопрофильных техникумах г.Красноуфимска: штукатур-маляр, швея, повар и другие. Однако нет ни одного учебного заведения, где бы обучали детей после нашей школы «Особых возможностей» сельскохозяйственным профессиям.

Мы совершили экскурсию на фермы частных предпринимателей, с целью получить ответ, какие качества должны быть у работника их ферм. Хозяева ферм рассказали нам о том, что им необходимы не просто рабочие, а специалисты с определенными знаниями и навыками. Поэтому перед нами встала проблема возможности получить дальнейшее качественное образование на малой Родине для достойной жизни и работы в сельской местности.

**Задание команде напарнице:**  
*Каким образом в вашем регионе проходит подготовка работников для сельскохозяйственных отраслей, выпускников с ментальными нарушениями?*



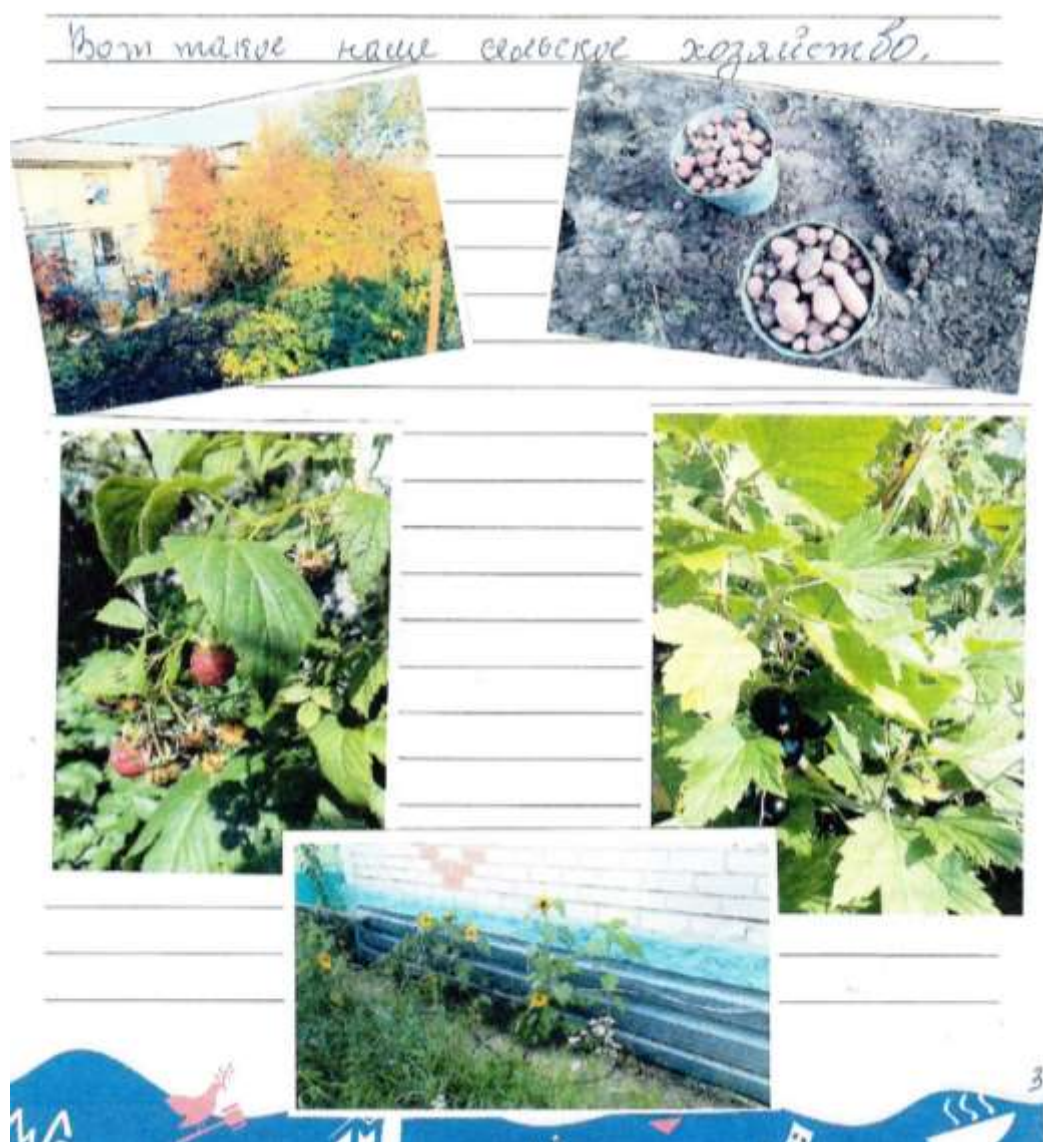
## Ответ команды - напарницы

### ребятам из ГБОУ СО «Красноуфимская школа интернат»

Ценность человека не зависит от его способностей и достижений. Проблема каждого человека заключается в том, чтобы быть полезным для общества, в котором он возвращается...

Рассказывая о своем родном Ямале, всё перечисленное не относится к сельскому хозяйству, так как его здесь нет. Кто хочет, может возле своего дома разработать небольшой огород, где можно посадить картошку, клубнику, малину, смородину, но это очень тяжелый труд. Так как земли у нас здесь нет. И чтобы что-то росло, надо соединить много компонентов, чтобы получилось «земля». Не зря, у нас северян существует такое выражение: «Когда поедешь на «землю»? Или: «Что привёз с «земли»?» Или: «Где живёшь на «земле»?»

Мы можем только похвастаться своими урожаями грибов, ягод, сбором берёзового сока, и то на любителя, ловлей рыбы, охотой на куропатку, тетерева, глухаря, перелётных диких гусей и уток, разнообразностью птиц.





# Выполняем задания команд-напарниц

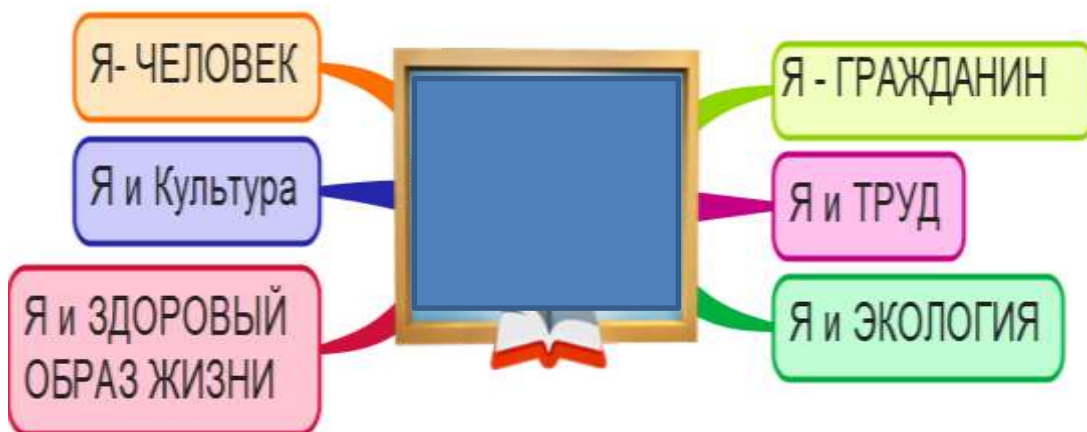
## Центр «Факел-вдохновение»

*Помогите нам решить проблему поиска новых форм работы с детьми, подростками, и молодыми людьми с ментальной индивидуальностью. Хотелось бы использовать большее количество форм работы с обучающимися.. Что бы вы могли нам посоветовать*

*Ответ команды-напарницы ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»*

Интересные занятия в нашей школе помогут решить некоторые проблемы при поиске новых форм работы с детьми.

В школе созданы условия для поддержки и развития творческого потенциала обучающихся, разработана и внедрена система духовно-нравственного воспитания обучающихся, дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассных занятий.



## Я И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

### Мероприятия в школе: Дни и часы здоровья



## Спортивные соревнования



Туристические походы



## Я И ТРУД

Участие в трудовых делах школы







Пошив одежды для концертной и хозяйственной деятельности:

## Я И КУЛЬТУРА



Участие в конкурсах различного уровня: от школьных до международных по разным направлениям

## Я И ЭКОЛОГИЯ



Акция «Чистый берег»



## Я - ГРАЖДАНИН

Ярмарка знаний «Я гражданин»





Помощь ветеранам и престарелым Субботник по расчистке снега



