

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО с педагогическим советом Протокол № 10 от 23.06.2022года	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» _____/Л.В.Емельянова/ Приказ № 79/ОД от 30.06.2022года
--	--

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Красноуфимская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные
общеобразовательные программы»
за 2021-2022 учебный год

2022г.

Структура отчета

<i>№</i>	<i>Направление самообследования</i>	<i>№ страницы</i>
1	Введение	3
2	Общие сведения о ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка организации учебного процесса	9
5	Оценка системы управления образовательного учреждения	15
6	Кадровые условия обеспечения образовательной деятельности	17
7	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
8	Оценка востребованности выпускников	24
9	Методическая работа педагогических кадров	25
10	Организация работы ПМПк	39
11	Оценка охраны и укрепления здоровья, безопасности	42
12	Оценка материально-технической базы	46
13	Оценка организации воспитательной работы	47
14	Выводы самоанализа	78
15	Показатели деятельности ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», подлежащие самообследованию(Приложение1)	80

I. Введение

ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Уставом образовательного учреждения.

Нормативной основой организации самообследования ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13. ст.29 п.3);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

В соответствии с указанными нормативными актами, образовательное учреждение проводит самообследование ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 июля текущего года. Отчет о самообследовании размещается на сайте. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления образовательным учреждением;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса; востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, медицинского, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета (приложение № 1) представлен анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

II. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» телефон (34394) 3-96-83 email kr.shkola-internat@yandex.ru
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
1.2. Организационно-правовая форма:	Государственное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения	Бюджетное учреждение
1.3. Местонахождение Юридический адрес	623300, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Озерки, ул. Новая, дом 1
Фактический адрес	623320, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Озерки, ул. Новая, дом 1
Учредитель	Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
Адрес учредителя	623300 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33. Тел. 8(343)312-00-04
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №18092, от 14.12.2015 года.
Устав ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»,	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020г. № 20-д

ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Учредителем образовательного учреждения и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета,

выделенных в форме субсидий Учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

В соответствии с Уставом Учреждение реализует программы:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (адаптированная образовательная программа);
- 2) основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (адаптированная образовательная программа);
- 3) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Целями деятельности ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» являются:

- 1) образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - основная цель деятельности Учреждения;
- 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В 2022 году в соответствии с частью 18 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 года №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» Министерство образования и молодежной политики Свердловской области на основании заявления о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2022 года внесло изменение в реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы профессионального обучения.

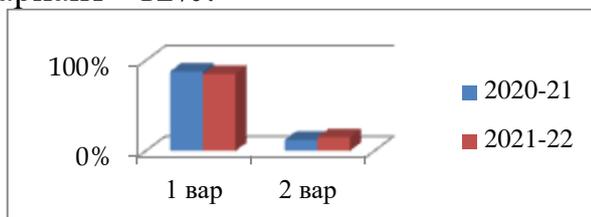
III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательное учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Данную программу осваивают 117 обучающихся, среди которых:

- 99 обучающихся (85%) - 1 вариант АООП;

- 18 обучающихся (15%) 2 вариант АООП. В сравнении с прошлым годом – 1 вариант - 88%, 2 вариант - 12%.



В начальной школе (1-4 классы) обучается – 27(23%) обучающихся;

- в 5-9 классах-90 (77%) обучающихся.

54 воспитанника (23 девочки и 31 мальчик) образовательного учреждения проживают в интернате школы, за которыми организуется присмотр и уход в течение 5 дней в неделю.

К концу 2021 учебного года реализована программа развития ОУ «Школа особых возможностей» (с 2016 года), которая включала 3 проекта (подпрограммы), соответствующим основным направлениям инициативы «Наша новая школа» и отвечала решению основных задач модернизации системы Российского образования. По решению педагогического совета была проведена корректировка программы в соответствии с Национальным проектом РФ «Образование». Для достижения цели были созданы условия для доступного и качественного образования, условия продолжения обучения после окончания 9 классов в ОУ и получения профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Одновременно и во взаимосвязи реализовывались Проекты (подпрограммы):

1. Подпрограмма по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России» на 2018-2021 гг.

2. Программа «Центр здоровья» ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», направленная на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся образовательной организации (2018 – 2021 гг.)

3. Подпрограмма по профессиональной ориентации и самоопределению «Я выбираю путь» на 2018-2021 гг.

В ходе реализации программы развития были решены следующие задачи:

В соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО) приведена в

соответствие нормативно-правовая база, реализуется адаптированная основная образовательная программа: все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, разработана и функционирует в процессе работы система отслеживания предметных, базовых учебных действий и личностных результатов обучающихся, разработана система оценки планируемых результатов. Созданы необходимые материально-технические и кадровые условия.

Содержание образования обновляется через развитие современных технологий, основанных на деятельностном, личностно-ориентированном, дифференцированном подходах. Педагогические работники школы успешно применяют проектные методы, информационно-коммуникационные технологии, технологию развития критического мышления, индивидуальный и дифференцированный подходы.

Образовательную деятельность в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» осуществляют 33 педагогических работника. Количественный состав кадров – администрация (директор и его заместители), 37 педагогических работников, из них 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 1 тьютор, 2 социальных педагога, 2 дефектолога, 17 учителей-предметников, 10 воспитателей. Педагогический состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем: доля педагогических работников, имеющих высшее специальное (дефектологическое) педагогическое образование, профессиональную переподготовку составляет 38% (14 педагогов).

Профессионализм педагогов ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» отмечен ведомственными наградами. Доля награжденных ведомственными наградами составляет 47%: 16 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки, 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования», 1 педагог «Почетный работник сферы образования» и 1 «Отличник народного просвещения». Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории составляет 67% (22 педагога).

В школе разработана школьная система оценки качества образования с целью эффективного управления образовательной организацией, которая реализуется через внутришкольный контроль.

Школа имеет большой опыт в реализации предпрофильного обучения.

В соответствии с лицензией в школе функционирует система дополнительного образования детей на бесплатной основе по различным направлениям: туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, спортивное, художественное, которым охвачено 92 обучающихся образовательного учреждения.

В рамках сетевого взаимодействия (внеурочная деятельность) для обучающихся образовательного учреждения проходят занятия «Лаборатории Зайкина» на станции юннатов г.Красноуфимска.

Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. На данный момент кабинеты 1-4 классов (100%) и кабинеты учителей- предметников (78%) оснащены АРМ. Имеется доступ к Интернету. Все это позволяет учителям использовать информационные образовательные технологии. В школе успешно функционирует официальный сайт, группа в ВК, образовательная площадка «Сферум».

Реализуя программу «Школа- территория здоровья», предполагающая разработку и выполнение мероприятий по здоровьесбережению, создана спортивная материальная база, которая позволяет 100% обучающихся школы заниматься в спортивных секциях и кружках на базе школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы. Учителями образовательного учреждения разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, которые рассмотрены на МО и утверждены приказом директора ОУ (№ 104 от 30.08.2021 г.).

Учебный план ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу» (приказ № 74 ОД от 08.06.2021г), рассматривается как важнейший нормативный документ, регламентирующий организацию образования обучающихся: обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»:

- представляет собой целостный документ, отражающий особенности адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат», учебных программ образования;
- ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает право обучающихся на получение образования, коррекцию отклонений в развитии, психолого – педагогическую и медико – социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, добровольность выбора трудовой подготовки; защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья; преемственность образовательных программ между классами;
- отражает приоритеты развития образовательного пространства Свердловской области;
- определяет количество часов на учебные дисциплины.

Учебный план соответствует целям деятельности бюджетного учреждения :

Учебный план школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обучающихся 1-9 классов (в соответствии с ФГОС УО) включает 7 обязательных предметных областей:

- 1.Язык и речевая практика,
- 2.Математика,
- 3.Естествознание,
- 4.Человек и общество,

- 5.Искусство,
- 6.Физическая культура,
- 7.Технологии.

В пятых- девятых классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим им психофизическим возможностям на учебных предметах образовательных областей: язык и речевая практика: (русский язык(5кл-9кл), чтение (литературное чтение) (5кл-9кл)); математика: математика(5кл-9кл), информатика (7кл); естествознание: природоведение (5кл-6кл), биология (7кл-9кл), география(6кл-9кл); человек и общество(6кл), основы социальной жизни(5кл-9кл), история Отечества (7кл-9кл); искусство (рисование 5кл), музыка (5кл); физическая культура.

Образовательная область технология представлена трудовыми профилями: штукатурно- малярное дело (5кл- 9кл), сельско-хозяйственный труд (5кл-9кл), швейное дело (5кл-9кл), столярное дело(5кл-9кл). Данные профили решают следующие задачи: формируют общечеловеческие и общетрудовые навыки; обучают навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту; осуществляют становление личности обучающегося в процессе выбора; прививают обучающимся специальные трудовые навыки для продолжения обучения и дальнейшего трудоустройства.

При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на 2 подгруппы. При делении на группы для профессиональной подготовки учитывается классификация детей по М.С.Певзнер, Мирскому, клинко-этиологическая характеристика, статус обучающегося, профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в части учебного плана, формируемыми участниками образовательных отношений, в 1-4 классах введены предметы: занимательная математика, занимательная грамматика, занимательный труд; в 5-9классах: ОБЖ-5-9 классы, цветоводство-6а,6бклассы, малярное дело-8акласс, растениеводство-8б, 9аклассы, обойные работы - 9бкласс, отделка швейных изделий - 9акласс, токарные работы-9акласс, керамическая плитка-7 класс.

«Коррекционно-развивающая область» представлена ритмикой, ЛФК, игротерапией и коррекционными занятиями (развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедической коррекцией, моделированием, развивающим черчением).

Спортивно- оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через предметы: экоклубок -2-4 классы, ОФП-8,9классы; социально- педагогическое: ОБЖ 2-9 классы; волшебный кружок 1-6 классы, финансовая грамотность - 9а,9б классы, профессиональное самоопределение 8-9 классы, кибербезопасность- 7-9 классы, художественно- эстетическое направление наполнено предметами: танцевальным, вокальным, театральной студией.

Духовно- нравственное направление в ОУ реализуется учителями и воспитателями во время внеклассных мероприятий и занятий в ГПД.

Внеурочная деятельность, которой охвачены 92 обучающихся в школе (100%), проводится в таких формах как групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: ритмика (2кл-9кл), логопедические занятия (2кл-6кл); психологический практикум (7кл-9кл), развитие психомоторики (2кл-4кл), моделирование (6бкл,8акл,8бкл), развивающее черчение (9а кл,9б кл)

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определено исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится в каждом классе до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на коррекционно-развивающую часть учебного плана.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут на одного ученика.

Организация обучения 25 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому осуществлялась в отношении детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения .

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями. Для каждого из 25 обучающихся на дому составлен индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание, продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся 1-8 классов - 9 часов, выпускников 9 класса- 11 часов в неделю.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

Образовательные программы дополнительного образования реализуют для 92 обучающихся (79%) образовательного учреждения, которое проводится через кружки, секции, клубы.

Таблица

Охват детей в возрасте до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста

	2017 год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего детей от 7 до 18 лет	111	112	115	110	117
Кол-во детей от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	88	92	99	87	92
Кол-во детей от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в (%)	79%	82%	86%	79%	79%

Направления ДОП

Таблица

№	Направименование	
1	Туристско-краеведческое	Юный турист-краевед
2		Краеведение
3		Музееведение»
4	Техническое	«Легоконструирование»
5		«Авиамоделирование»
6		«3-Д моделирование»
7	Естественно-научное	«Швейный»
8		История родного края
9	Спортивная	«Волейбол»
10	Художественное	«Серебряные струны»
11		«Вокальный»
12		«Шумовой оркестр»

Начало и продолжительность учебного года и каникул в образовательном учреждении устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком ГБОУ СО «Красноуфимская школа-

интернат» (приказ № 104 ОД от 30.08.2021г). Продолжительность учебного года: I класса-33 недели, II-IX классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (четверти).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20).

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При составлении расписания учтена дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Расписание уроков составлено отдельно для уроков (обязательная часть) и внеурочной деятельностью, занятий по дополнительному образованию. Между началом внеурочной деятельности, дополнительными занятиями и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. В середине учебного дня организованы две перемены, на которых проводились динамические паузы продолжительностью 20 минут.

Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: педагоги-психологи(2), учителя – дефектологи (4), учителя-логопеды(2), социальные педагоги(2), учителя-олегофренопедагоги (11), начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с умственной отсталостью. . В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» продолжил работу психолого-медико-педагогический консилиум. В его работе задействованы указанные выше специалисты, а также классные руководители и учителя-предметники, воспитатели. В результате обследования выявлено, что в психолого-педагогическом сопровождении нуждаются 117 обучающихся (100%), , 100% обучающихся охвачено помощью специалистов, в том числе – 29 обучающихся, имеющих статус «ребёнок- инвалид».

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечен беспрепятственный доступ для проведения учебных занятий; территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов. Входные группы оборудованы внешними пандусами. В учебные помещения, в том числе в санузлах в здании, обеспечен беспрепятственный доступ. Оборудован кабинет для индивидуальных и групповых занятий детей – инвалидов. Имеется инвалидное кресло, регулируемые ученические столы и стулья для МГН. В штате школы имеются обученные сотрудники по специальности «Тьютор»

Согласно Положению о школьной системе оценки качества образования, целью деятельности которого является совершенствование качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также представления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве, результаты внутренней оценки качества были подведены на педагогических советах (протоколы № 3 от 30.01.2021г), родительских собраниях, родителям (законным представителям) итоги представлены каждым обучающимся в ведомостях оценок за четверть; обучающиеся на «4» и «5» занесены на стенд «Ими гордится школа», награждены Грамотами и Похвальными листами. Результаты успеваемости внесены в критерии конкурса «Ученик 2022 года».

Таким образом, учебный процесс в 2021-22 уч. году организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами ОУ. Требования СанПиН соблюдаются. Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями получают необходимую специализированную помощь.

V. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, назначенный Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»

- Педагогический совет;

- Совет учреждения;

Полномочия органов управления образовательного учреждения определены уставом образовательного учреждения.

Состав администрации ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»:

- директор Емельянова Людмила Владимировна;

- заместитель директора по УВР Трифанова Любовь Васильевна;

- заместитель директора по ВР Приёмщикова Ирина Алексеевна;

- главный бухгалтер ОУ Мячкова Наталья Александровна.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Ежегодное планирование деятельности школы по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией школы, общественными органами школы на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется образовательной программой и программой развития школы. Организация учебного процесса, режим работы школы осуществляется в соответствии с нормативными документами — федеральными, региональными, школьными.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутришкольного контроля. Выделены показатели качества деятельности учреждения, используются показатели качества государственного задания, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением ежеквартально. Существующие методы управления эффективно воздействуют на повышение качества образования.

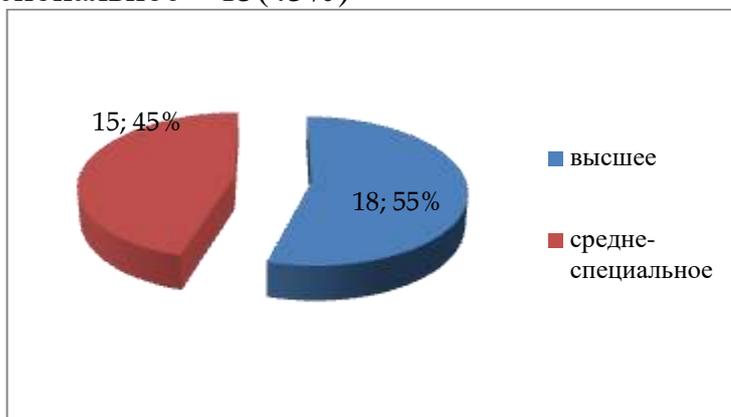
В школе созданы условия для расширения самостоятельности ОУ: функционирует Совет школы учащихся, который является представительным органом соуправления участников образовательного процесса.

Таким образом, развивается система соуправления на всех уровнях: педагоги, обучающиеся, родители.

VI. Кадровые условия обеспечения образовательной деятельности

Педагогическую деятельность в 2021-22 уч.году осуществляли 33 педагогических работника.

Образование: высшее профессиональное –18(55%); среднее профессиональное – 15(45%)



По стажу работы педагогический коллектив образовательного учреждения представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Большинство педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, значительная доля работников имеет высшее профессиональное образование.

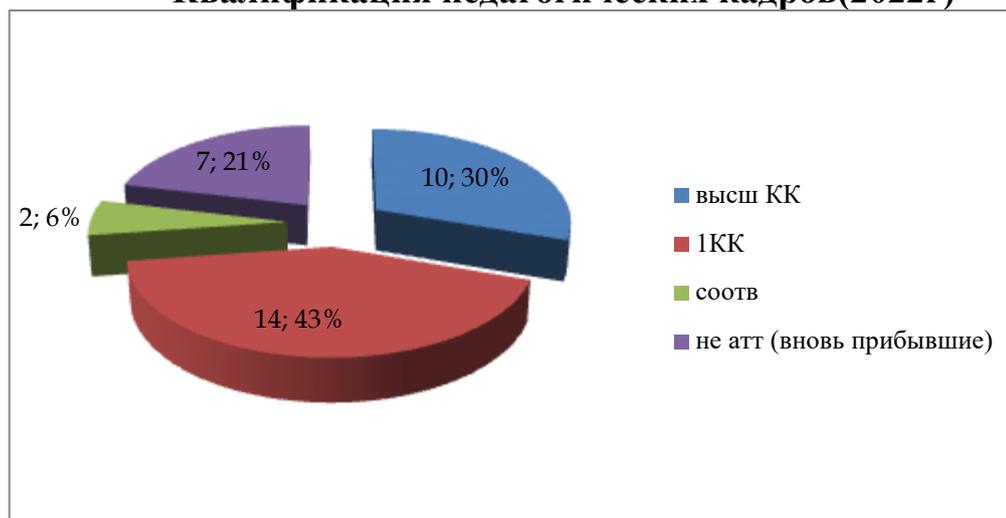
В структуре кадрового состава педагогических работников ГБОУ СО «Красноуфимская школа – интернат» доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 30%, доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, - 43%; доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности - 6%. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, составляет 21% (7 педагога), это педагогические работники, которые работают в занимаемой должности менее двух лет.

Таблица.

Квалификация педагогических работников

	Высшая квалификационная категория	1КК	Соответствие занимаемой должности	не атт (вновь прибывшие)
01.06.2019	6(24%)	16(62%)	2(8%)	2(8%)
01.01.2020	6(23%)	15(58%)	3(12%)	2(7%)
01.06.2021	8(28%)	16(55%)	1(3%)	4(14%)
01.06.2022	10(30%)	14(42%)	2(6%)	7(21%)

Квалификация педагогических кадров(2022г)



На протяжении всего учебного года педагоги работали по темам самообразования по составленным индивидуальным планам профессионального развития . В 2021-2022 учебном году прошли процедуру аттестации 9 педагогов. Повысили: К.А.Шистерова, Белослудцева Н.П. – высш.кв.кат; Стахеев А.П., Салтанов А.А.-воспитатель, учитель-1 кв.кат, Белова М.П.-дефект.Подтвердили: И.М.Сорогина, Г.Ю.Атнюкова-1кв.кат, , Зарубина Н.А.-высшая кв.категория.

Число аттестованных работников в 2021-22 году					
Соответс.заним.должности		Первая КК		Высшая КК	
до 35 лет	от 36лет	до 35 лет	от 36лет	до 35 лет	от 36лет
1	1	1	8	1	2
Никонова Е.Д.	Хамзин С.П.	Сюзёва С.С.	1.Сорогина И.М. 2.Салтанов А.А. Воспитатель 3.Белова М.В. 4.Салтанов А.А. Учитель 5.Атнюкова Г.Ю. 6.Стахеев А.П.	1.Шистерова К.А.	1.Зарубина Н.А. 2.Белослудцева Н.П.

После окончания ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» в ОУ работают -3 молодых специалиста: учитель начальных классов, учитель музыки, воспитатель. С целью создание условий для

становления профессиональной деятельности молодых специалистов на основе формирования у них индивидуального стиля педагогического мастерства в ОУ имеется программа работы с молодыми специалистами, закреплены наставники- опытные учителя. Молодые специалисты и учителя наставники в рамках реализации программы разработали маршруты повышения квалификации. На основе проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности, молодому специалисту Сюзёва С.С. установлена первая квалификационная категория, Никоновой Е.Д.-соответствие занимаемой должности.

Педагогические и руководящие работники образовательного учреждения регулярно повышают уровень профессиональной компетентности через систему курсов повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, научно-практических конференциях. В 2021-22 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 15(45%) педагогических работников образовательного учреждения, 2(6%) педагогов-профессиональную подготовку .

В настоящее время в рамках коррекционно-развивающего образовательного процесса педагогами школы реализуются современные педагогические технологии и техники, признанные в мировом педагогическом сообществе: здоровьесберегающие и дифференцированного обучения, игровые и коррекционно-развивающие технологии и др. Методический потенциал педагогов совершенствуется в отношении подбора, внедрения и апробации в образовательном процессе форм, методов и приёмов коррекционной работы, адекватных психолого-педагогическим возможностям и особенностям детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, сложным дефектом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров, эффективно внедряющих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- кадровый потенциал ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

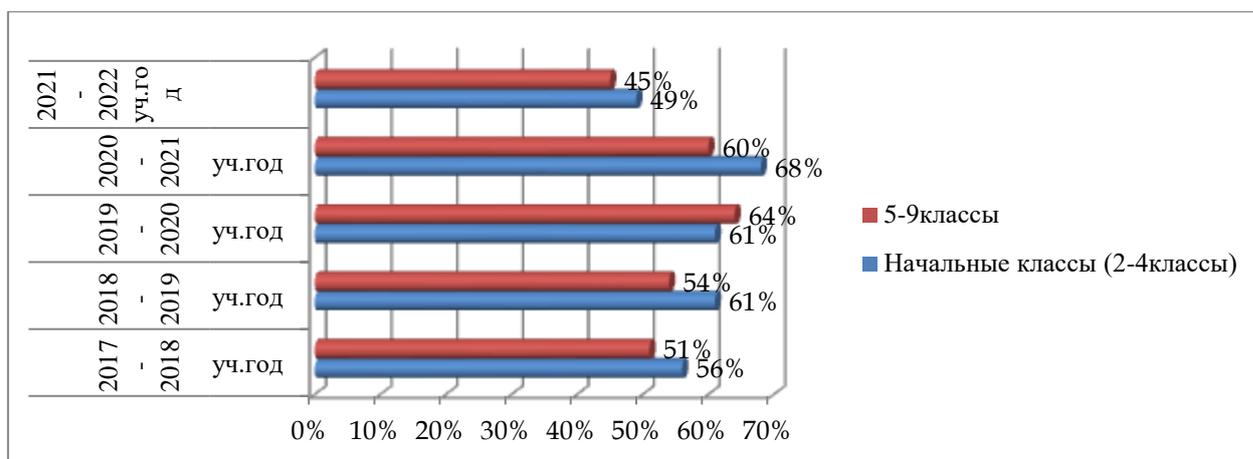
VII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность учреждения направлена на решение важной социально значимой задачи - подготовку обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни в обществе.

Успешному продвижению в данной области способствовали выбор форм и методов работы с кадрами, четкое взаимодействие и скоординированность в деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Обязательным показателем является успеваемость обучающихся, которая в соответствии с государственным заданием выполнена на 100%. По итогам учебного года в начальной и основной школе 100% учеников освоили образовательные программы. Средний уровень качества знаний-42%.

Мониторинг качества знаний обучающихся по 1 варианту АООП (%)

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
Начальные классы (2-4классы)	56%	61%	61%	68%	49%
5-9классы	51%	54%	64%	60%	45%

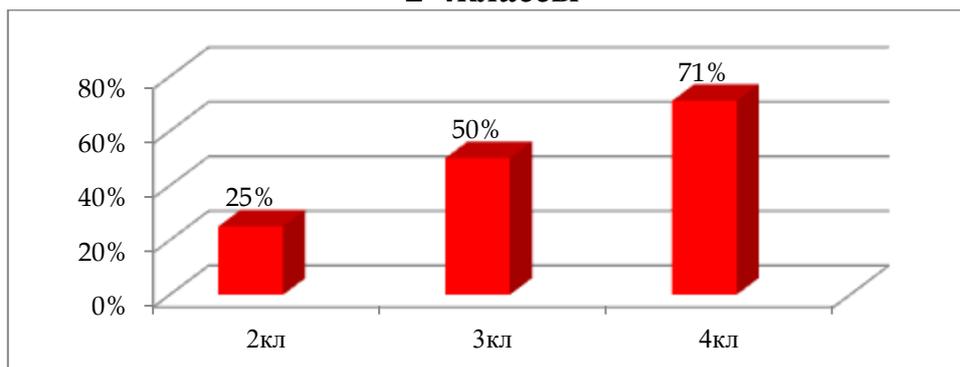


Итоги 2021-2022 учебного года

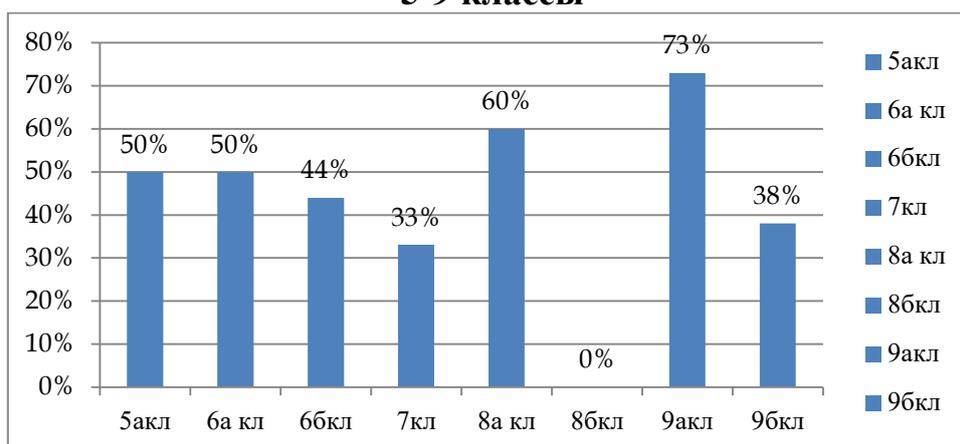
	всего обуча- ся	Из них находящихся на обучении на дому	Окончил и учебный год с отметкам и "5"	Кол-во обучающих ся на «4» и «5»	Уровень качества знаний (без д/о)	Классный руководитель
1кл	2	2	-	-	-	Белослудцева Н.П
2кл	9	5	0	1	25%	Белослудцева Н.П
3кл	4	0	1	1	50%	Мелешкина С.И.
4кл	12	5	2	3	71%	Сюзёва С.С.
5акл	10	2	0	4	50%	Русинова Л.С..
ба кл	12	2	0	5	50%	Стругова О.Б.

6бкл	12	3	1	4	44%	Никонова Е.Д.
7кл	14	2	0	4	33%	Крылосова Н.Г.
8а кл	8	0	0	3	60%	Белова М.П.,
8бкл	8	1	0	0	0%	Волкова М.П.
9акл	12	1	1	7	73%	Гарипова А.А
9бкл	13	2	0	5	38%	Шистерова К.А.
	116	25	5	33	45%	

Мониторинг качества знаний (%) качество ЗУН (%) 2021-22уч.год 2-4классы



5-9 классы



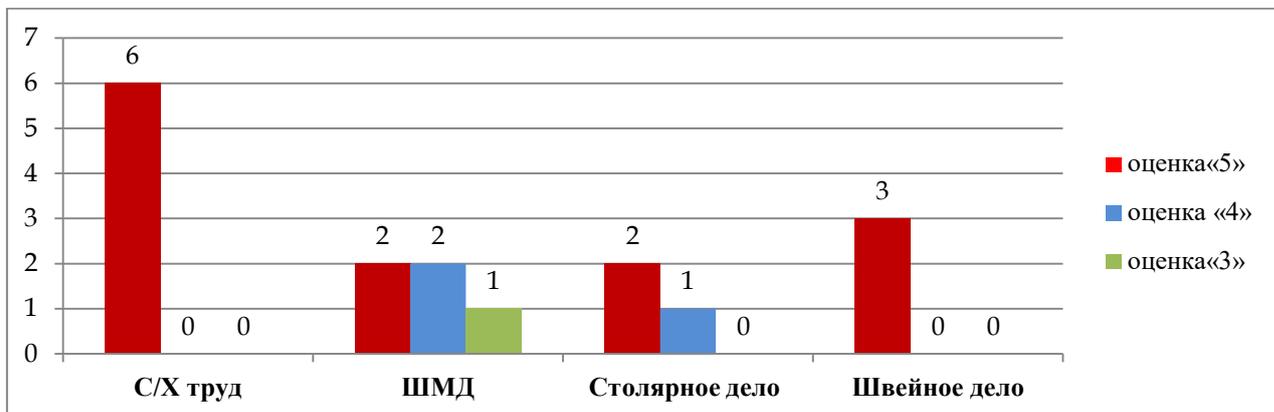
Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «качество знаний» за последние 3 года, оно ниже, чем в предыдущие годы. Это обусловлено образовательными возможностями вновь принятых обучающихся (21 обучающийся)

В 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проводилась по 4 профилям трудового обучения.

Результаты итоговой аттестации по трудовому профилю выпускников в 2022 года

Трудовой профиль	Кол-во обучающихся, сдающих	«5»	«4»	«3»

	предмет			
С/Х труд	6	6	-	-
ШМД	5	2	2	1
Столярное дело	3	2	1	-
Швейное дело	3	3	-	-



Свидетельство об образовании получили 25 обучающихся ОУ.

VIII. Оценка востребованности выпускников.

Анализируя востребованность выпускников ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» за последние 3 года (см .таблицу), можно сделать вывод, что количество выпускников 9 класса, получающих профессиональное обучение - стабильно.

Мониторинг профессионального самоопределения выпускников

Таблица

№ п\п	Наименование образовательной организации	2017-2018 уч.год (17выпускников)	2018-2019 уч.год (22 выпускника)	2019-2020уч.год (16 выпускников)	2020-2021уч.год (18 выпускников)
1.	ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	11 чел.: - 2 чел «Штукатур-маляр»; - 3 чел.:«Каменщик, печник»; 6 чел.:«Пекарь»	13 чел: -7чел «Штукатур-маляр»; -4 чел «Пекарь»	10 чел Автослесарь-4чел Пекарь-5 чел «Штукатур-маляр»-1 чел	9 Автослесарь3 чел(16,5%) Пекарь-6(33%) чел
2.	Ачитский филиал ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	-	-	-	-
3.	Красноуфимский филиал ГА ПОУ «Уральский железнодорожный техникум»	1 чел: - «Швея»	2чел «Оператор швейного производства»	3 чел «Швея»	3чел(16,5%) «Швея»
4	ГБОУ СО «социально-профессиональный техникум» (г. Екатеринбург)	-	-	-	1(5,5%)чел «Швея»
5	Доля поступивших в проф.образовательные организации от общего числа выпускников	70%	64%	81%	83%
6	Не продолжили учёбу (по состоянию здоровья) Имеют статус «ребёнок-инвалид»	2 чел.	5 чел (22%)	2 чел(12%)	2(11%)
7	Трудоустройство на работу	3 чел.	4 чел(18%)	1 чел (6%)	1(5,5%)(чел)

IX. Методическая работа педагогических кадров

В 2021 - 2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС с целью создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образования».

Цель. Внедрение и совершенствование организационно-методических условий обучения и воспитания в рамках освоения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы воспитания.

На 2021/2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы воспитания.
2. Корректировка планов и программ с учетом требований к тематическому планированию воспитательной цели и задачи, отбор методов, средств, приемов, технологий, направленных на включение воспитательного компонента в тематическое планирование (инвариантный модуль «Школьный урок»).
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.

Методическая работа школы в 2021 - 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Образовательный процесс в школе осуществляли 44 педагога (из них 11 совместителей).

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников.
 - 1.1. Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Управление методической работой.
 - 4.1. Педагогические советы.
 - 4.2. Методические семинары.
 - 4.3. Заседания методического совета.
 - 4.4. Методические объединения.

Вся методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через:

- курсовую подготовку педагогов;
- трансляцию опыта учителей;
- участие в педагогических конференциях, семинарах, педагогических советах;
- прохождение процедуры аттестации педагогических работников;
- проведение «Фабрик педагогического мастерства»;
- совершенствование методики проведения урока,
- индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию базовых учебных действий, развитие их способностей и природных задатков;
- ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие приёмы педагогических технологий:

- технология разноуровневого обучения,
- коррекционно-развивающие технологии,
- технология развития критического мышления;
- проектная технология,
- информационно – коммуникационная технология,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

За текущий год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей и создаёт условия для повышения их педагогической компетентности. В 2021 – 2022 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы по следующим темам:

1. Обсуждение и утверждение задач и плана работы на 2021 – 2022 учебный год.

2. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности с включением воспитательного компонента в тематическое планирование.
3. Подготовка к проведению тематического педагогического совета «Реализация программы воспитания ОУ через реализацию модуля «Школьный урок»
4. Состояние работы по аттестации педагогических кадров.
5. СИПР-основа образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития
6. Итоги работы методического совета в 2021 – 2022 учебном году.

Традиционное проведение предметных недель по общеобразовательным предметам перешло в проведение Фабрик педагогического мастерства учителей, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). Всего проведено 15 Фабрик педагогического мастерства.

1. Фабрика педагогического мастерства учителя столярного дела Стахеева А.П.
2. Фабрика педагогического мастерства учителя штукатурно-малярного дела Хрипункова А.В.
3. Фабрика педагогического мастерства учителей сельскохозяйственного труда и изобразительного искусства Крылосовой Н.Г. и Дрокиной Е.С.
4. Фабрика педагогического мастерства школьного библиотекаря Салтановой О.А.
5. Фабрика педагогического мастерства учителя биологии Струговой О.Б.
6. Фабрика педагогического мастерства учителей русского языка Русиновой Л.С. и Шистеровой К.А.
7. Фабрика педагогического мастерства учителя основ социальной жизни Беловой М.В.
8. Декада инвалидов. Ответственная Ямщикова Е.В. Рыкова Т.И.
9. Фабрика педагогического мастерства учителя столярного дела Стахеева А.П.
10. Фабрика педагогического мастерства учителя ОБЖ Салтанова А.А.
11. Фабрика педагогического мастерства учителя музыки Никоновой Е.Д.
12. Фабрика педагогического мастерства учителя столярного дела Стахеева А.П.
13. Фабрика педагогического мастерства дефектолога Беловой М.В.
14. Фабрика педагогического мастерства учителя-логопеда Зарубиной Н.А., учителя начальных классов Сюзёвой С.С. и воспитателя Покровской О.И.
15. Фабрика педагогического мастерства учителя математики Гариповой А.А.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, проведение Фабрик педагогического мастерства помогло активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся,

закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предметов более интересным и привлекательным. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Подводя итоги проведения Фабрик педагогического мастерства можно отметить, что все мероприятия были проведены на высоком уровне и в полном объеме, целевые установки достигнуты.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования обучения детей с ОВЗ и повышения качества знаний обучающихся по предмету.

№	ФИО учителя	Тема
1	Белова М.В.	Развитие математических представлений у обучающихся на занятиях учителя-дефектолога с учетом требования ФГОС.
2	Белослудцева Н.П.	Формирование положительных личностных качеств обучающихся с нарушенным интеллектом на уроках чтения.
3	Волкова М.П.	Активизация творческой деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела.
4	Гарипова А.А.	Функциональная грамотность на уроках математики у обучающихся с нарушением интеллекта с 5-9 класс.
5	Дрокина Е.С.	Применение игровой технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках рисования.
6	Зарубина Н.А.	Формирование речевых компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством применения ИКТ.
7	Крылосова Н.Г.	Создание и апробация методического обеспечения для формирования БУД обучающихся с нарушением интеллекта через внедрение технологий учебного проектирования на уроках с\х труда.
8	Мелешкина С.И.	Развитие познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством использования дидактических материалов.
9	Никонова Е.Д.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках музыки.
10	Хамзин С.П. (обучение на дому)	Использование методов и приемов при организации обучения детей с ОВЗ на дому с целью с целью повышения предметных результатов в соответствии с ФГОС
11	Русинова Л.С.	Мониторинг сформированности БУД в соответствии с ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными

		нарушениями) на уроках русского языка
12	Салтанов А.А.	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС.
13	Салтанова О.А.	Организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики как одно из условий формирования законопослушного поведения обучающихся.
14	Сорогина И.М.	Развитие двигательной активности обучающихся с нарушением интеллекта при интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе реализации модели «Здоровьесберегающая школа».
15	Стахеев А.П	Формирование общетрудовых компетенций у обучающихся с нарушением интеллекта на основе использования метода проектов на уроках «Столярное дело».
16	Стругова О.Б.	Формирование БУД у обучающихся с нарушением интеллекта в условиях внедрения ФГОС путем использования технологии проектной деятельности в предметной области «Естествознание»
17	Трифанова Л.В.	Формирование БУД на уроках истории на основе применения приемов технологии развития критического мышления.
18	Сюзёва С.С.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации у обучающихся с умственной отсталостью.
19	Фомина В.И.	Развитие познавательной активности у обучающихся на уроках географии в соответствии с ФГОС.
20	Хрипунков А.В.	Проектная деятельность на уроках ШМД
21	Ширяева Е.В.	Формирование эмоциональной устойчивости и саморегуляции подростков с умственной отсталостью через использование приемов арттерапии (сказкотерапия, оригамитерапия).
22	Шистерова К.А.	Формирование БУД у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством использования КИМ на уроках русского языка в соответствии с ФГОС.
23	Ямщикова Е. В.	Использование подвижных игр как средства развития физических качеств младших школьников в условиях реализации ФГОС овз
24	Нуреев А.Д. (домашнее обучение)	Формирование системы коррекционной работы, направленной на развитие коммуникативных навыков у обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью на основе элементов арт-терапии

26	Васюкова Г.Т. (обучение на дому)	Формирование учебной мотивации у обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталостью через эффективные методы и приемы воздействия.
27	Мезина Е.А. (обучение на дому)	Развитие мелкой моторики пальцев рук у обучающихся с ОВЗ в системе здоровьесберегающих технологий.
28	Покровская О.И.	Формирование нравственных привычек и убеждений у обучающихся с умственной отсталостью по средствам применения деятельностного подхода.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят курсы повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» Шистерова К.А., Белова М.В., « ФГОС: особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации» (педагог-психолог Ширяева), «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии»(учитель швейного дела Волкова М.П.), «Применение современных образовательных технологий в реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» Ямщикова Е.В. и другие.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, участия в конкурсах различных уровней. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение открытых уроков. За 2021 – 2022 учебный год было проведено 15 открытых уроков.

Таблица

№	ФИО учителя	класс	предмет	тема
1	Белова М.В.		Занятие дефектолога	Соотнесение количества предметов с цифрой.
2	Белослудцев а Н.П.	2	Мир природы	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.
3	Волкова М.П.	5	Швейное дело	Выполнение стачных швов (взаутюжку вразутюжку).
4	Дрокина Е.С.	2	Изо	Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод и листьев).
5	Зарубина Н.А. Сюзева С.С.		Комбинированное занятие	Весна. Прилет птиц.

	Покровская О.И.			
6	Мелешкина С.И.	3	Чтение	А. Седугин «Тихо - тихо».
7	Никонова Е.Д.	5	Музыка	Песня «Три поросенка». Муз. Протасова М., сл. Соловьевой С.
8	Салтанов А.А.	4	ОБЖ	Клещевой энцефалит и его профилактика.
9	Стахеев А.П.	9 класс	Столярное дело	Изготовление плечиков.
10	Стругова О.Б.	6А	Природоведение	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Национальные парки.
11	Сюзёва С.С.	4	Чтение	М. Ильин «Царь- колокол».
12	Фомина В.И.	9Б	География	Государства Евразии. Закрепление.
13	Хрипунков А.В.	7	ШМД	Набивка драни на учебные щиты.
14	Шистерова К.А.	9Б	Русский язык	Сложные предложения с союзом «потому что».
15	Ямщикова Е. В.	2	Физкультура	Упражнения в равновесии, ходьба по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Консультации о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, заместителем директора по УВР с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока.

В начале 2021-2022 учебного года по рекомендациям врачебных комиссий на дому обучалось 25 детей-инвалидов. Из них: 11 человек-обучающиеся начальной школы, 10 человек – обучающиеся 5-8 классов, 3 обучающихся – выпускники 9-х классов. Учебный процесс обучения на дому осуществляют 18 педагогов, из них 11 совместителей.

С целью создания максимально эффективных условий для обучения детей, на дому, педагогами были разработаны индивидуальные рабочие

программы, специальные индивидуальные программы развития, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом потребностей и особенностей и обучающихся. Все уроки обучения на дому проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Со стороны администрации проведены плановые проверки, беседы с родителями о качестве, своевременности и длительности, проводимых учителями уроков. Активно проводилась работа по социализации обучающихся на дому. Работа включала в себя участие детей в конкурсах, участия в общешкольных мероприятиях, в фабриках педагогического мастерства учителей, запланированных в школе. Неоднократно проводились выставки работ обучающихся на дому.

Методическая работа носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом. С целью обмена опыта учителя обучения на дому обсуждали вопросы состояния коррекционной работы на заседании МО и педагогических советах. Правильная и целенаправленная работа учителей показала, что все учителя стараются обучать детей в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя умело решали задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

В рамках обучения на дому в апреле месяце был проведен семинар-практикум для родителей, чьи дети обучаются на дому. Тема: «Оказание консультативной помощи родителям в организации образовательного процесса на дому».

Целевые установки: оказание консультационной и действенной помощи родителям и учителям обучения на дому в улучшении организации образовательного и воспитательного процесса, в обобщении и внедрении передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической компетенции учителей».

Задачи:

- Повышать качество проведения коррекционно-развивающих занятий, воспитательных мероприятий на основе внедрения элементов инновационных технологий;
- Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
- Оказывать консультативную помощь родителям в организации образовательного процесса обучения на дому;
- Повышать уровень психологической подготовки обучающихся на дому к дальнейшей социализации в обществе;
- Сотрудничество семьи и педагогического сообщества.

В программу семинара были включены следующие вопросы:

1. Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг.

2. Проведение фрагментов занятий по предметам.

Тема занятия	Учитель
«Изделие из помпонов» по предмету Окружающий природный мир.	Дрокина Е.С.
Мастер-класс по использованию элементов арт-терапии на уроках изобразительного искусства как средства развития сенсорной моторики	Нуреев А.Д.
Комплексное коррекционно-развивающее занятие по сенсорному развитию, предметно-практической деятельности и двигательному развитию «В гостях у Маши и Медведя»	Мальцева Ю.В.
Занятие по лечебной физкультуре в условиях обучения на дому.	Ямщикова Е.В.

3. Консультации для родителей.

Тема консультации	Специалисты
Как научиться понимать и принимать ребенка.	педагог-психолог Ширяева Е.В.
Права обучающихся и ответственность родителей (законных представителей) за воспитание, обучение и содержание детей.	социальный педагог Ямщикова Е.В.
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на дому.	заместитель директора по УВР Трифанова Л.В.
Специальная индивидуальная программа развития обучающегося	Учитель обучения на дому Нуреев А.Д.

4. Поощрение учителей и родителей (вручение благодарностей).

Подводя итог методической работы в ГБОУ СО «Красноуфимская школа - интернат» можно сделать следующие выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и тема методического объединения соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечалась положительная динамика активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.
3. Поставленные перед МО школы задачи выполнены.

4. С учетом проделанного анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- особое внимание уделить проведению открытых уроков, особенно молодым специалистам и вновь принятым;
- продолжить работу по проведению методических семинаров и мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

В течение учебного года состоялось 10 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались вопросы реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и повышения качества образования за счет применения эффективных технологий, повышения профессионального уровня педагогических кадров.

На педагогическом совете учителей обучения на дому и специалистов (протокол №2 от 24.09.2021года) рассматривался вопрос об организации и качественном обучении детей, обучающихся на дому: «СИПР- основа образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии», представлен опыт работы по реализации СИПР учителем обучения на дому Нуреевым А.Д.

На педагогическом совете «Школьный урок в соответствии с ФГОС» (протокол №7 от 05.05.2022г) педагогические работники представили эффективные формы и методы, приёмы по реализации модуля «Школьный урок» программы воспитания ОУ, что повысило профессиональную компетентность педагогических работников в реализации модуля «Школьный урок» в воспитательной системе школы.

На педагогическом совете (протокол 3 от 30.12.2021г) рассматривались задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2 полугодие 2022 года, одна из которых являлась актуальной (перечень поручений по итогам заседания Государственного совета) – реализация в ОУ образовательных программ профессионального обучения детей с интеллектуальной недостаточностью без изменения уровня образования, возможности организации образовательной деятельности в форме практической подготовки профессий рабочих, должностей служащих.

Проанализировано нормативно- правового обеспечение лицензирования образовательных программ профессионального обучения:

- ФЗ «Об образовании в РФ, ст23, часть4; ст.73 часть5;
- Приказ Мин.обр и науки РФ от 19.12.2004 №1599 «Об утверждении ФГОС УО»;
- приказ от 23.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам-программам основного, общего, среднего образования.

Проанализированы внутренние ресурсы перехода, трансформации ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» из образовательной организации в образовательное многофункциональное учреждение, которое способно решать задачи, стоящие перед образованием: реализации образовательной программы профессионального обучения по подготовке профессий рабочих, должностей служащих.

В ОУ подготовлена достаточная база материально-технического обеспечения образовательной деятельности с учетом требований Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015г №148н, Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Проведен анализ количества обучающихся, осваивающих программу трудового профиля (в 2021-22 уч.году)

Таблица

классы	Кол-во обуч	в ОУ	Обязательная часть (предметы учебного плана)					Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							Внеур.деят	
			Ш МД	С/х Тру д	Столя рное дел о	Швейн ое .дел о	Керами ческая пли тка	Цвето вод ст во	рас тен иев одс тво	Мал ярн ое дел о	Ток арн ое дел о	От дел ка шве йн.и здел ий	Обо йные раб от ы	Изде ля из кера мики	Волие бный клубок	
5 а кл	10	8	8	8	2	6	-	-	-	-	-	-	-	6	8	
6а кл	12	10	10	10	7	3	-	10	-	-	-	-	-	-	10	
6б кл	12	9	9	9	8	2	-	9	-	-	-	-	-	9	7	
7 кл	14	12	11	11	8	4	11	-	-	-	-	-	-	-	-	
8а кл	8	8	8	8	-	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	
8б кл	8	7	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	
9а кл	12	11	6	6	5	2	-	-	-	-	5	-	6	-	-	
9б кл	13	11	5	5	6	6	-	-	6	6	-	5	-	-	-	
2021-2022	90	75	64	64	43	31	11	19	14	8	5	5	6	15	25	
2020-2021	90	75	9	6	75	82	43	30	7	7	-	-	-	-	-	
2019-2020	79	72	3	5	50	51	29	29	8	7	-	-	-	-	-	

Как видно из таблицу, обучающиеся имеют достаточный выбор предметов трудового обучения как в обязательной части реализации адаптированной основной общеобразовательной программе в урочное время, так и внеурочных занятий, которые имеют большое значение для успешной социализации обучающихся и определения продолжения профессионального обучения по выбранной профессии.

Проведено исследование среди обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) о востребованности реализации образовательных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих. 77,2% среди родителей и обучающихся пожелали продолжить обучение и получить профессию рабочего в ОУ.

Решением педагогического совета явилось создание условия для подготовки к переходу к многофункциональному образовательному учреждению по реализации программ профессионального обучения..

В апреле месяце на педагогическом совете (протокол №6 от 20.04.2022г) по рассмотрению и принятию образовательных программ профессионального обучения по профессиям 19601-«Швея» , 19727 - «Штукатур», 18880-«Столяр строительный», 16083-«Рабочий зелёного хозяйства» была представлена деятельность по созданию условий профессионального обучения, внесению изменений в реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения.

Наряду с созданными материально-техническими условиями, педагогические работники прошли повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования с целью повышения компетентности для реализации программ профессионального обучения.

Таблица

	Ф.И.О.	Дополнительная образовательная программа	Кол-во часов	Где	Документ
1	Емельянова Людмила Владимировна	Дополнительная профессиональная программа «Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	72 час	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации 342415548795 Рег.номер 78/78-708 Дата выдачи 30 ноября 2021г
2	Трифанова Любовь Васильевна	Дополнительная профессиональная программа «Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального	72 час	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации 342415548796 Рег.номер 78/78-709 Дата выдачи 30

		образования и профессионального обучения»			ноября 2021г
3	Волкова Марина Павловна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии	144 часа	ООО «Центр Развития Педагогики»	Удостоверение о повышении квалификации 7827 00676857 Рег.номер 00 040048
4	Волкова Марина Павловна	Методика организации производственного обучения в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	540 час	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Диплом о профессиональной переподготовке 000000139568 Рег.номер 134670
5	Назипова Маймуна Гаптрафиковна	Педагогика профессионального обучения	72 часа	ООО»Центр непрерывного образования и инноваций» г..Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации 34241684393ë1 Рег.номер 78/84-754
6	Хрипунков Алексей Васильевич	Методика организации производственного обучения в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	540час	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Диплом о профессиональной переподготовке 000000140195
7	Стахеев Андрей Павлович	Методика профессионального обучения	72 часа	ООО»Центр непрерывного образования и инноваций» г..Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации 342416843936 Рег.номер 78/84-759
8	Гарипова Альфира Альфертовна	Методика профессионального обучения	72 часа	ООО»Центр непрерывного образования и инноваций» г..Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации 342416843937 Рег.номер 78/84-760
9	Ширяева Елена Васильевна	ФГОС: особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации	72 час	ООО»Центр непрерывного образования и инноваций» г..Санкт-Петербург	Удостоверение 342416843123 Регистрационный номер 78/83-1964

Осваивают программу дополнительного профессионального образования по профессиональному обучению (срок обучения до 20 июля 2022 года) Крылосова Н.Г., Сорогина И.М..

-Оформлено заявление о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности, утвержденные формы документов, используемые для лицензирования образовательной

деятельности Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области на основании «Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (лицензионное дело №18136).

Перечисленные программы были рассмотрены и приняты педагогическим советом.

Х. Организация работы ПМПк

Психолого- медико-- педагогический консилиум в 2021-2022 учебном году работал в составе специалистов (7 человек) образовательного учреждения, который организовывал комплексное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся школы-интерната. В соответствии с приказом директора ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» был утверждён следующий состав ПМПк:

- 1.Трифанова Л.В., заместитель директора по учебной –воспитательной работе – председатель ПМПк;
2. Белова М.В., учитель-дефектолог;
- 3.Ширяева Е.В. – педагог-психолог;
- 4.Зарубина Н.А.- учитель-логопед;
5. Салтанова О.А. – социальный педагог;
- 6.Рыкова Т.И.-медицинский работник,
- 7.Гарипова А.А.- дефектолог, секретарь ПМПк.

Целью ПМПк является обеспечение комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их специальными образовательными потребностями, особенностями мыслительных функций, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ПМПк:

- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок;
- Выявление резервных возможностей развития, компенсаторных механизмов, определение коррекционно-развивающих задач и оптимальных путей их решения;
- Определение характера, продолжительности и эффективности логопедической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с нарушениями интеллекта;
- Консультативная помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся, воспитанников;
- Разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребёнку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающихся;
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, овладение программным материалом;
- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами, участвующими в работе ПМПк;

Основными направлениями работы ПМПк были: диагностическое; консультативное; психолого-медико-педагогическое сопровождение; просветительское; экспертное; организационно-методическое.

В ходе работы специалистами ПМПк: Изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями). Разработана вся необходимая документация для работы консилиума (формы карт специалистов, заключений представлений ПМПк, форма ИПРА, форма дневников наблюдений и т.д.). Проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся с целью подбора приёмов и методов обучения.

Заполнена диагностическая документация.

Сформированы логопедические, психологические группы, группы для занятий ЛФК;

-Организован мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

-Подготовлен пакет документов для ТППК на 25 обучающихся, воспитанников. умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса;

Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог соц.педагог, медицинский работник оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся, воспитанников. Всего было проведено более 180 консультаций.

Разработаны и реализованы индивидуально-ориентированные программы сопровождения обучающихся. В течение учебного года велось обследование обучающихся специалистами ПМПк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей с целью определения образовательного маршрута,

На заседаниях ПМПк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации, 28 обучающихся 2-9 классов, 22 обучающихся, находящихся на обучении на дому направлены на приём к психиатру.

Учителя постоянно ведут мониторинг динамики развития и усвоения программы обучения и выстраивают своевременно взаимодействие со специалистами школьного ПМПк. Все выводы и рекомендации по заключению результатов исследований обучающихся рассматривались на заседаниях ПМПк, доводились до педагогов, родителей.

В 2021-2022 учебном году состоялось 7 плановых и 8 внеплановых заседания ПМПк, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Утверждение плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год. — Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк;

- Изучение нормативно-правовой документации;

-Психолого-педагогическое сопровождения детей – инвалидов;

- Выработка рекомендаций к образовательной деятельности обучающихся 5 классов и критериев ее оценки;
- Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска»;
- Возможности дальнейшего самоопределения обучающихся. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.
- Рекомендации по дальнейшему комплексному сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей по результатам 2021-22 уч.года.
- Определение образовательных возможностей вновь принятых обучающихся, рассмотрение учебных планов обучающихся на дому и др.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Можно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ПМПк. Школьный психолого –медико- педагогический консилиум выполняет важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностям детей и подростков образовательного маршрута.

XI. Оценка охраны здоровья и укрепление здоровья, безопасности:

В соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) в ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые реализуются через разработанную модель «Здоровьесберегающая школа».

Специалисты медицинского сопровождение обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»:

1. Крылов Валерий Юрьевич-врач –педиатр;
2. Рыкова Татьяна Ивановна- фельдшер;
3. Менькова Фагиля Харитовна- медицинская сестра;
4. Гарафиева Венера Тагировна-медицинская сестра.

Дважды за 2021-2022 год проведена программа производственного контроля.

Составлен план профилактических прививок на 2021-2012 учебный год для обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Согласно плана профилактических прививок сотрудников образовательного учреждения привиты от гриппа 69(100%); 6(9%) сотрудников получили ревакцинацию АДС-М; 12(18%) сотрудников ревакцинацию против клещевого энцефалита, Диаскин тест сделан 100% сотрудников.

82 обучающихся получили прививку от гриппа, согласно плана профилактических прививок, 16 обучающихся - ревакцинацию АДС-М и полиомиелита.

Вакцинированы от COVID-19 -54(59%) обучающихся в ОУ, (отказ родителей 28обучающихся); 24 ребёнка ревакцинированы против клещевого энцефалита;

-2 обучающихся, состоящих на диспансерном учете в противотуберкулёзном диспансере, для них организовано обследование, доставка на контрольную явку, противорецидивное лечение, один обучающийся снят с диспансерного учета.

Прошли обследование все обучающиеся со 2 по 4 классы (27 человек) и дети, проживающие в интернате (31воспитанник) на яйце глистов, флюорографическое обследование обучающиеся с 15-ти летнего возраста – 38 человек (41% от всех обучающихся).

Все обучающиеся образовательного учреждения осмотрены и разделены на группы здоровья, физкультурные группы с занесением в классные журналы в листке «Здоровья», так же с рекомендациями для педагогических сотрудников.

Занятия ЛФК посещают 30 обучающихся, которые разделены на 3 группы: нарушение осанки-13 человек; плоская стопа-12 человек; ожирение 5 человек.

При диспансеризации 66 обучающихся ОУ выявлено: нарушение слуха-0, нарушение осанки -4(6%) человек, нарушение зрения-14(21%); плоская стопа-24(36%) обучающихся, сколиоз 3 (5%) обучающихся, ожирение -2(3%) обучающихся, заболевание ЖКТ- 2(3%) обучающихся.

В ОУ обеспечен беспрепятственный доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения ОУ.

Здание по адресу: д. Озерки, ул. Новая 1

Территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов.

Два внешних пандуса. В учебные помещения, в том числе в санузел в здании, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Здание по адресу д. Сызги, ул.Центральная, 23.

Территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов. В учебные кабинеты, в том числе санузел, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Оборудован кабинет для индивидуальных и групповых занятий детей- инвалидов. Имеется инвалидное кресло, регулируемые ученические столы и стулья для МГН.

Таким образом, в ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» выполняются основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий,

- обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения ОУ.

В реализации модели здоровьесберегающей школы задействованы все сотрудники школы, специалисты психолого-педагогического сопровождения.

В спортивно- массовой работе обучающиеся ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» за 2021-2022 учебный год имеют следующие достижения.

10	20.01.22г.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся коррекционных школ и людей с ОВЗ, в рамках ВФСК ГТО (ГО Красноуфимск муниципальный уровень).	21 чел.	1м-2 2м-1 3м-4 Грамоты, медали.
11	17.03.22г.	Соревнования по мини-футболу среди учащихся коррекционных школ (ГО Красноуфимск муниципальный уровень).	16 чел.	1м-1 3-м-1 Грамоты, медали.
12	21.04.22г.	Физкультурно-оздоровительные соревнования (по стрельбе из электронного оружия и дартсу) среди учащихся коррекционных школ (ГО Красноуфимск муниципальный уровень).	21 чел.	1м-7 2м-6 3м-6 Команда 1м-2 3м-1 Грамоты, медали.
13	17.05.22 г.	Легкоатлетический кросс «Весна Победы», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. (школьный уровень).	65 чел.	1м-8 2м-8 3м-7 Грамоты, сладкие призы.
14	19.05.22г.	Соревнования по легкой атлетике (многоборье) среди коррекционных школ и инвалидов.	20 чел.	1м-3 2м-4 3м-3 Грамоты, медали.

Безопасность детей в образовательной организации

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» **создана система комплексной безопасности:** Физическая охрана осуществляется тремя круглосуточными постами: в учебном корпусе по адресу: Красноуфимский

район, д.Озёрки, ул.Новая, д.1; в спальном корпусе по адресу: Красноуфимский район, д.Озёрки, ул.Новая, д.3 , в д.Сызги, ул.Центральная 23:

Посты оснащены металлодетекторами. В наличие Паспорта безопасности, выполнены все требования антитеррористической защищенности, имеется система видеонаблюдения на объектах, оборудована система голосового экстренного оповещения сотрудников о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации, имеется кнопка тревожной сигнализации.

На территории объектов имеются металлические ограждения высотой 2-х метров, соответствующие требованиям антитеррористической защищенности.

На объектах размещены наглядные пособия, схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В образовательной организации имеется план взаимодействия с подразделениями ФСБ России, МВД России, подведомственной охраны войск национальной гвардии России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или угрозе террористического акта .

Фактов бесконтрольного пребывания на территории школы посторонних лиц на прохождение транспортных средств не выявлено.

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы.

Школьное здание типовое, 2-х этажное. Территория школы в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками, подъездными путями и ограждением. На территории школы располагаются зоны отдыха, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, учебная площадка по правилам дорожного движения, учебная площадка для езды на велосипеде. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- горячим водоснабжением; отопительной системой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В образовательной организации действует 14 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, математики (информатики), русского языка, географии, ИЗО (музыка) 4 кабинета трудового профиля-ШМД, швейное дело, столярное дело, С/Х труд (имеющих оборудование в соответствии с трудовым профилем, кабинеты специалистов: психолога, логопеда, дефектолога; спортивный зал с тренажерами, имеется методический кабинет, (здесь-же -библиотека).

Для практических работ имеется:

в д.Озёрки,ул.Новая 1, 2 теплицы: теплица №1: ширина 2,5м; длина 4м; S=10м²;; теплица №2: ширина 6м, длина 11м, S=66м²; пришкольный участок: площадь-200м²;

в д.Сызги, ул.Центральная 23, пришкольный участок - площадь 600кв.м..

В кабинетах установлено интерактивное оборудование -9, имеется мультимедийный проектор-1.

Имеется доступ в Интернет.

ХIII. Оценка организации воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» осуществляет свою деятельность в круглосуточном режиме. Обучающиеся имеют возможность проживать в интернате с понедельника по пятницу. В ОУ имелся интернат на 30 мест в д. Озёрки, где проживали девочки и мальчики. С 30 марта 2022 года в д. Сызги открылся второй интернат так же на 30 мест. И школа получила возможность раздельного проживания девочек и мальчиков. В обоих зданиях интернатов оборудованы медицинские кабинеты, прачечные.

Подвоз обучающихся в ОУ организован посредством школьного автотранспорта (два автобуса ПАЗ и ГАЗ) согласно утверждённого расписания.

Воспитательная деятельность в школе реализуется через работу:

- классных руководителей;
- групп продлённого дня;
- воспитательских групп;
- дополнительного образования;
- специалистов.

Кадровый состав, занятый в воспитательном процессе: 11 классных руководителей, 6 воспитателей ГПД, 10 воспитателей, работающих на группах в интернате, два педагога-организатора, два социальных педагога, 8 педагогов дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках «Программы воспитания на 2021-2025 г.г. в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» 2021-2022 г.г. (утв. Пр. №104/ОД от 30.08.2021 года). Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную

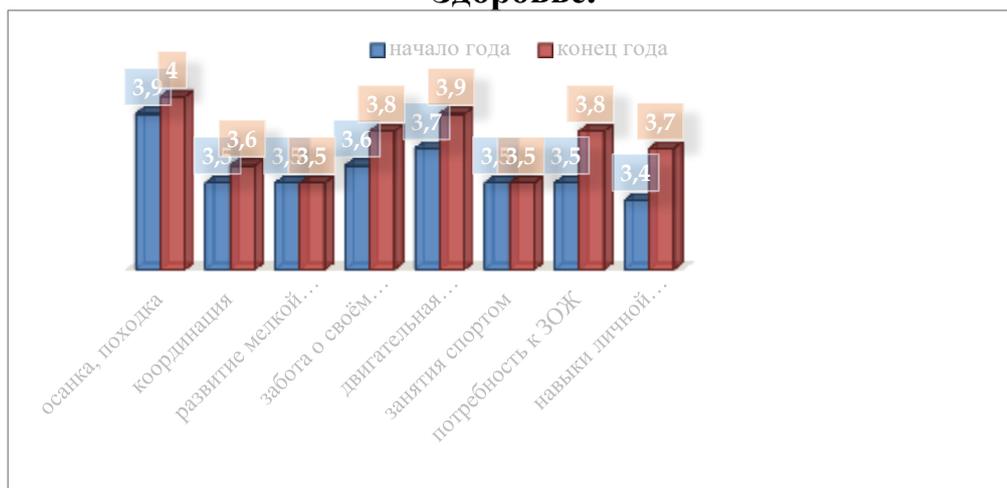
помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Соуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Служба психолого-педагогического сопровождения»
- «В будущее-вместе с Россией».

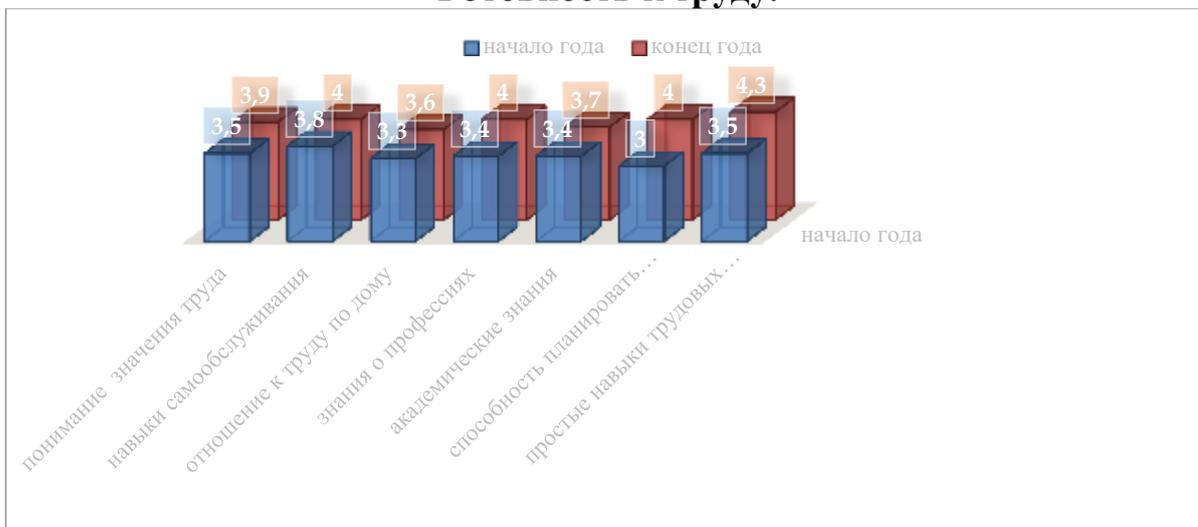
Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям обучающихся и общества в целом.

В целях точного определения и прогнозирования уровня и темпа личностного развития обучающихся, более результативного построения воспитательного процесса в образовательной организации два раза в год проводятся исследования, предложенные Худенко Е.Д.

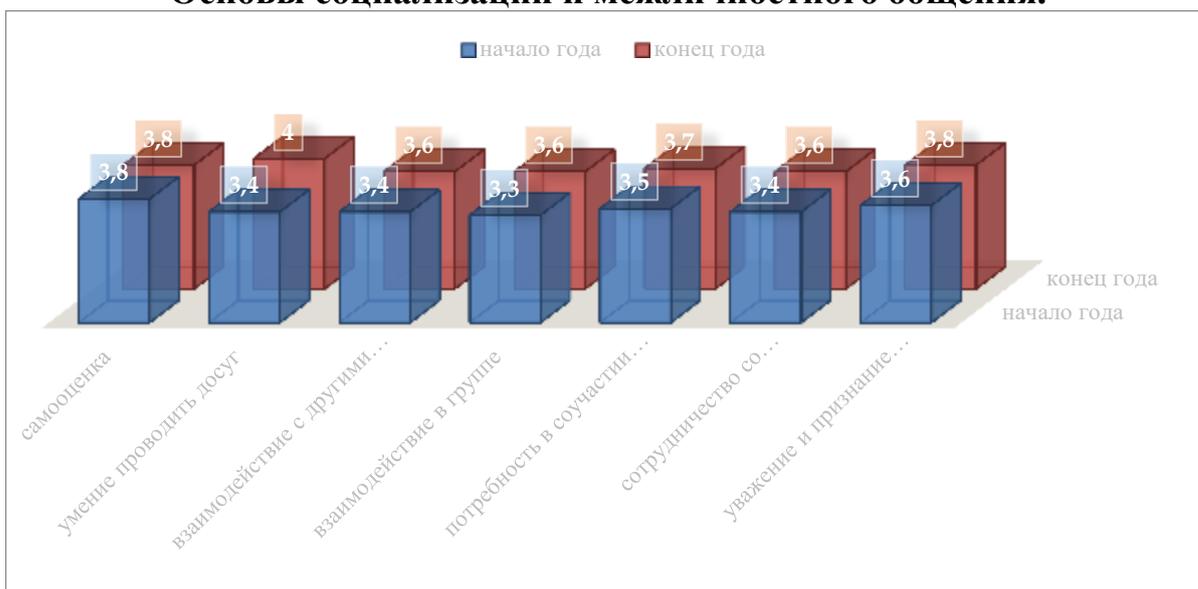
Здоровье.



Готовность к труду.



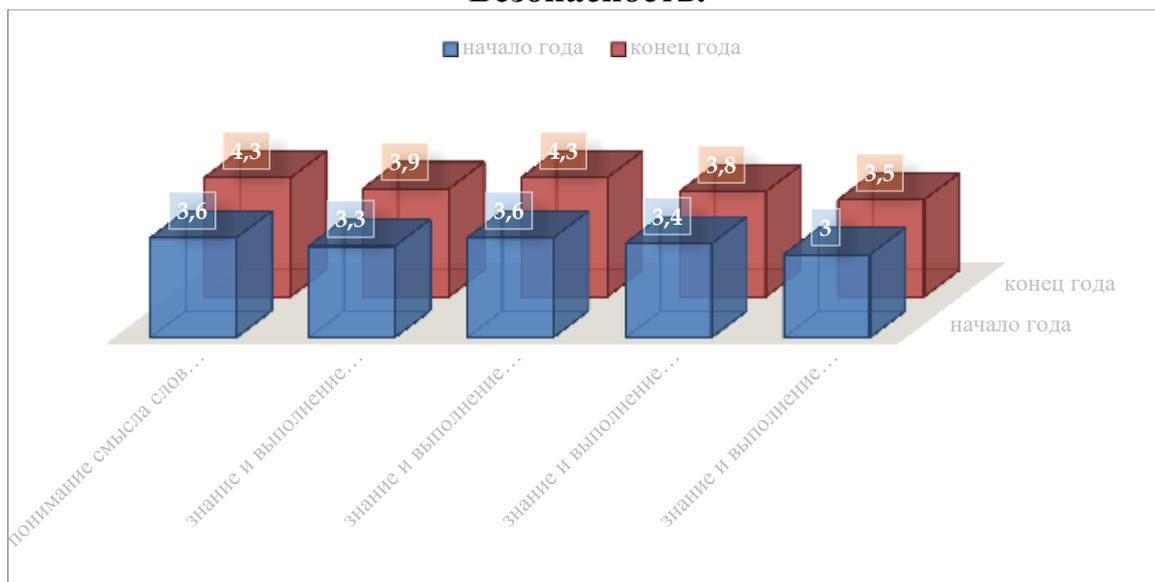
Основы социализации и межличностного общения.



Навыки включенности в общество.



Безопасность.



Эмоциональное здоровье.



Вывод: На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. В течение учебного года произошли некоторые положительные изменения в личностном развитии обучающихся. Анализируя параметры раздела «Здоровье» следует, что у детей возросла потребность к здоровому образу жизни, улучшились навыки личной гигиены. Так же в процессе целенаправленной воспитательной работы по приобщению обучающихся к труду, у детей заметно повысилась мотивация и потребность в трудовой деятельности, что является очень важным критерием во время социальной адаптации умственно отсталых школьников. Следует отметить, что дети могут проводить свой досуг самостоятельно, не прибегая к асоциальным методам времяпровождения. В процессе взаимодействия специалистов, классных руководителей и воспитателей наблюдаются значительные положительные сдвиги в развитии коммуникативных навыков обучающихся. Самый высокий результат дети показывают в области безопасности. Но уровень развития эмоционального здоровья в детском коллективе не стабилен. Поэтому в следующем учебном году следует усилить взаимодействие специалистов, классных руководителей и воспитателей в этой области.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители, воспитатели и другие специалисты, работающие по программе воспитания учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям и воспитателям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического

коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7-9 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить». В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы, более 30 семей получили канцелярские товары и вещи для детей. 28 и 29 сентября 2021 года в школе прошел творческий конкурс «За мечтой!», в котором приняли участие все классные коллективы школы.

22 сентября в целях развития и пропаганды физической культуры и спорта среди обучающихся образовательного учреждения, согласно распоряжения Губернатора Свердловской области «О подготовке и проведению соревнований по лёгкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс наций» прошли соревнования по легкой атлетике в которых приняли участие 95% обучающихся школы.

С 01 по 22 сентября в школе проводился творческий конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. Активное участие в конкурсе приняли коллективы воспитательских групп и заняли призовые места.

3 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя.

В период с 11 по 15 октября 2021 года обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых «Дню трезвости»: классные

руководители провели классные часы: «Вредные привычки»; «Пить – здоровью вредить!», «Дорога к здоровью без спиртного», обучающиеся вместе с классными руководителями изготовили памятки «Трезвость – выбор сильных!» и разместили их в классных уголках. Фельдшер ОУ для старшекласников провела лекцию на тему: «Алкоголь – повод, причины, последствия». На свежем воздухе прошли спортивные соревнования «В здоровом теле здоровый дух». Так же был проведён конкурс рисунков о здоровом образе жизни.

С 25 по 28 октября в школе проводились мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения в осенний период. С этой целью в школу был приглашён инспектор ПЧ 1/1п. Натальинск Горкунов А.В. для обучающихся 2-9 классов он провёл интересную, познавательную беседу и показал фильм «Пожарная безопасность». В рамках по безопасности инспекторы ГИМС Халилов А.В. и Гнатюк А.С. провели беседы среди обучающихся 2-9 классов по теме: «Безопасное поведение на водоёмах в осенний период» и организовали просмотр фильма: «Как спастись, если провалился под лёд». Специалист по ОТ и ТБ Еремеев В.С. провёл беседы по темам «Безопасность на ж\д транспорте», «Безопасность на дорогах общего пользования, тротуарах», «Использование светоотражателей», «Комендантский час», «Электробезопасность», «Личная безопасность (заболеваемость)». Для обучающихся 6-9 классов педагог-организатор провела викторину по правилам дорожного движения, в которой дети поучаствовали с большим интересом.

Во время осенних каникул обучающиеся участвовали в различных творческих конкурсах: Городской семейный конкурс творческих работ «Осенние фантазии», для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП; областном дистанционном творческом конкурсе для детей с особыми образовательными потребностями 2-9 классов, посвящённого Международному дню толерантности «Взгляни на мир глазами доброты», школьном конкурсе чтецов «С любовью к маме», школьном конкурсе проектов «Страница семейного фотоальбома». Лучшие творческие работы обучающихся были размещены на выставке и сайте ОУ.

С 01 по 25 ноября состоялись мероприятия, посвящённые празднованию «Дня матери в России», направленные на повышение социальной значимости материнства, поддержания традиций бережного отношения к женщине, закрепления семейных устоев, придания особого статуса главного человека в нашей жизни – маме. План мероприятий, посвящённый Дню Матери включал в себя: Конкурс «Страница семейного фотоальбома», Конкурс чтецов «Мамочке с любовью», Видео-поздравление «Мама, я тебя люблю!», Викторина «Сказочные мамы», Акция "Вернисаж Незабудок". В мероприятиях приняли активное участие все обучающиеся 2-9 классов и получили огромное удовольствие.

С 06 по 29 декабря все обучающиеся школы-интерната были погружены в атмосферу Новогодних праздников. Дети совместно с воспитателями участвовали в проектах «Школьный каток» и «Снежный городок», которые уютно расположились на территории школы-интерната, и дети всю зиму могли наслаждаться зимними забавами. С большим интересом дети украшали школу и интернат, при этом участвуя в конкурсе на лучшее новогоднее оформление классной (спальной) комнаты, рекреации «Мы украшаем школу». Обучающиеся готовили новогодние сценки для областного конкурса театрализованных мини-постановок «Зимнее волшебство». Совместно с воспитателями и классными руководителями обучающиеся изготавливали кормушки для птиц. Обучающиеся, выполнившие лучшие кормушки, принимали участие в одноимённом конкурсе. Обучающиеся школы приняли участие в территориальной акции «Нарядим ёлку вместе», они изготавливали большие ёлочные игрушки, а затем передали их в территориальный отдел. После поделки наших детей были повешены на ёлку около администрации д. Озёрки для всех жителей деревни. На школьную ёлку дети также мастерили игрушки и участвовали в школьном конкурсе новогодних украшений «Новогодняя игрушка». Во время новогодних ёлок проводился музыкальный конкурс «Новогоднее поздравление Деду Морозу» и конкурс костюмов «Новогодний карнавальный костюм», к которым дети готовились заранее. Весь декабрь обучающиеся школы занимались добрыми и творческими делами, атмосфера праздника чувствовалась повсюду.

Зимние каникулы для детей также были очень насыщенными и полны интересными делами. Для того чтобы время, проводимое дома стало более безопасным, были проведены следующие мероприятия:

№П\п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Памятка «Безопасность в зимний период»	29.12	Еремеев В.С.
2.	Памятка «Как не стать жертвой преступления»	29.12	Ямщикова Е.В.
3.	Профилактическая беседа: «О недопущении нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей»	21-23.12	Салтанова О.А.
4.	Памятка «Соблюдение закона СО №73-ОЗ от 16.07.2009 г.		
5.	Беседа: «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки и правонарушения. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»		

6.	Профилактическая беседа: «Нет вредным привычкам»		
7.	Профилактическая беседа: «Как не стать жертвой преступления»		

В каникулы дети вместе с родителями участвовали в творческих проектах, конкурсах, он-лайн мастер-классах, викторинах, учили песни к юбилею школы:

№П/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проект «Рождественский домик»	03.01-14.01	Сюзёва С.С.
2.	Онлайн-конкурс снежных фигур «Новогодний бум», посвящённый Новому году и Рождеству	30.12-09.01	Стругова О.Б.
3.	Фильм «СРЕДНИЙ УРАЛ: Кунгурская пещера, Кунгур и виадуки под Красноуфимском» https://vk.com/wall-188184054_149	29.12	Шушакова Л.В.
4.	Видео, мастер-класс «Никольская ярмарка» https://vk.com/video-189387866_456239226 https://vk.com/video-189387866_456239206	29.12	Голубцова Ю.А.
5.	Музыкальная викторина для детей "Герои любимых мультфильмов" - https://yandex.ru/video/touch/preview/15525592004498217985	29.12	Лузгина Т.В.
6.	Музыкальная викторина Угадай мультфильм по песне за 10 секунд! 10 мультфильмов https://yandex.ru/video/touch/preview/160301655418357120		
7.	Музыкальная викторина: «Угадай Советские Мультфильмы ПО Песне ЗА 10 Секунд Песни из твоих любимых мультфильмов» https://yandex.ru/video/touch/preview/17089553015065981550		
8.	Разучивание песни: Валентина Толкунова Кабы не было зимы https://yandex.ru/video/touch/preview/10100634901572866171		
9.	Школьный дистанционный фото-конкурс «Наш весёлый Новый год»	30.12-09.01	Стругова О.Б.

5 марта на территории школьного двора ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» обучающиеся участвовали в культурно-массовом мероприятии «Масленица». Праздник прошёл весело с песнями, хороводами, сжиганием «масленицы», также ребят угощали традиционными блинами.

10 марта обучающиеся 2-9 классов активно участвовали в спортивно-патриотическом мероприятии «Зарница», которое проходило на территории ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» с соблюдением санитарных правил в период пандемии коронавирусной инфекции.

30 марта в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» состоялся настоящий праздник районного масштаба. Это день торжественного открытия спального корпуса в деревни Сызги. На мероприятии присутствовали все члены педагогического коллектива, сотрудники образовательной организации, почётные гости, жители деревни, родители (законные представители) обучающихся. На торжественном открытии звучали «тёплые» слова благодарности в адрес тех, кто принял непосредственное участие в капитальном ремонте здания. Особенно приятно было слушать слова искренней благодарности от родительской общественности, ведь появление нового спального корпуса — это радость для всех! На открытии спального корпуса дети читали стихи, пели песни, особенно гостям понравился зажигательный танец в исполнении детей.

С 13 мая и 03 июня в школе-интернате проведены мероприятия, посвящённые «Дню защиты детей»:

13 мая проведены объектовые тренировки антитеррористической направленности совместно с ОВД Красноуфимский и Красноуфимский филиал Росгвардии. В мероприятии приняли участие обучающиеся 2-9 классов, и все сотрудники ОУ.

30 мая для обучающихся 2-4 классов прошли занимательные уроки, дети прослушали беседу классного руководителя «Права и обязанности детей», затем отправились на экскурсия в пожарную часть п. Натальинск. Классные руководители организовали фотосессия по окрестностям п. Натальинск. После приезда в школу дети посетили мастер-класс «Безопасные каникулы». Обучающиеся 5-7 классов приняли активное участие в Спартакиаде «Вместе – сильнее». Информационная беседа «Противоправные действия несовершеннолетних» оказалась очень полезной для ребят 8-9 классов. Для девочек, проживающих в интернате была организована поездка на концертно-выставочную программу «Искусством наполним планету!», которая проходила в ДК г. Красноуфимска. Это был итоговый концерт школы искусств им. П.И.Осокина.

31 мая для обучающихся 2-5 классов прошли занимательные уроки, дети прослушали беседу классного руководителя «Оказание первой помощи на природе». Специалисты ДК д. Озёрки провели с детьми увлекательную подвижную игру на свежем воздухе «Лисий хвост». Обучающиеся 8-9

классов участвовали в викторине «Информационная безопасность». В флешмобе «Возьмёмся за руки, друзья» весело и задорно танцевали дети 2-9 классов. Ребята, проживающие в интернате приняли участие в познавательной игре «Права и обязанности граждан РФ»

01 июня для всех обучающихся школы-интерната была организована поездка в п. Натальинск на игровую программу, посвящённую Дню защиты детей. Дети развлекались, общались со сверстниками из других учебных заведений Красноуфимского района. По приезду в школу обучающиеся активно участвовали в эстафете «Безопасное детство». Эстафета прошла на территории деревни Озёрки. Ребятам предстояло пройти такие станции, как «Полоса препятствий», «Дорожная азбука», «Переправа», «Юный пожарный», «Меткий стрелок», «Охраняемые лекарственные растения Урала», «Переноска пострадавшего», «Топографические знаки», «Первая медицинская помощь». На этап «Юный пожарный» были приглашены пожарные из пожарной части пос.Натальинск, где ребята одевали костюм пожарного, собирали и разбирали пожарный рукав на время. На станции «Дорожная азбука» дети показали знание правил дорожного движения и сноровку в управлении велосипедом. На станции «Первая медицинская помощь» показывали умение накладывать шину на место перелома. На станции «Переправа» ребятам нужно было показать умение пройти по болоту, не намочив ноги. На станции «Полоса препятствий» пройти лабиринт, проползти по-пластунски, не задев планку и всё это на время.

Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости! В этот день ребята получили заряд бодрости, а также хорошее настроение. Участвуя в эстафете, дети смогли почувствовать себя большой спортивной единой семьей! Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений.

В каждой возрастной категории победила дружба, дети получили сладкие призы.

25 мая свой прекрасный юбилей отметила Красноуфимская школа-интернат!

Нашей школе исполнилось 40 лет! В юбилейный год в школе был организован конкурс среди обучающихся «Лучший ученик Юбилейного года». Во время праздника мы чествовали самых достойных, самых сильных и ловких, всех тех, кто приносит нашей школе добрую славу и делает жизнь самой школы интересной и радостной, то есть лучших учеников и учителей нашей школы. В номинации «Ученье свет, а неученье тьма» победила ученица 9 «А» класса, Фатхиева Эдуарда, в номинации «Спорт нам поможет силы умножить» победил ученик 9 «Б» класса, Григорьев Александр, в номинации «Делу время, потехе час» победил ученик 6 «А» класса, Николаев Даниил.

8 июня в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» состоялся выпускной у обучающихся 9-х классов. В праздничной атмосфере прошла церемония вручения свидетельства об обучении выпускникам 9-х классов.

Выпускники показали всем свои удивительные творческие способности: танцевали, пели, играли на гитаре. Классными руководителями совместно с ребятами были созданы видеоролики об их школьной жизни. Слезы и улыбки, боль расставания с любимой школой и радость перед новыми открытиями, благодарность и доброта царили во время праздника, выпускники благодарили классных руководителей, учителей, воспитателей и администрацию школы. Немало добрых, искренних слов прозвучало от родителей учащихся-выпускников. Они благодарили учителей за энергию, преданность делу, самоотверженный труд, желали всему коллективу школы успехов и процветания. Напутственные слова в адрес выпускников сказала директор школы Людмила Владимировна Емельянова. Учителя-предметники пожелали успехов, удачи, оставаться честными, жизнерадостными и двигаться только вперёд.

Результаты участия обучающихся в областных конкурсах.

№П/п	Название конкурса	Место проведения	Результат
1.	Областной дистанционный конкурс-викторина «Зимняя сказка»	ГБОУ СО «Сысертская школа-интернат»	Диплом за 2 место - 3 Диплом за 3 место - 3 Благодарность - 3
2.	Областной дистанционный творческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями, посвященного Международному дню толерантности «Взгляни на мир глазами доброты»	ГБОУ СО «Ревдинская школа»	Диплом победителя - 1 Диплом участника - 1
3.	III дистанционный межрегиональный конкурс – олимпиада по естествознанию (география, биология, история) «Занимательные науки» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	Диплом за 3 место - 1 Сертификат участника - 4
4.	Открытый фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	МОУ Центр культуры и досуга г. Красноуфимск	Диплом за 1 место - 1 Диплом за 2 место - 2 Диплом за 3 место - 1 Благодарность - 5

	«Радуга талантов – 2022»		
5.	Областной дистанционный творческий конкурс совместного творчества родителей и детей «Наши руки не для скуки или Вторая жизнь ненужных вещей»	ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат»	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 3 Сертификат участника - 2

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классные руководители в своей деятельности с классным коллективом решают следующие задачи:

- Создают благоприятные психолого-педагогические условия в классе;
- Формируют у обучающихся духовно-нравственное развитие;
- Формируют внутреннюю позицию личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности;
- Формируют у обучающихся активную гражданскую позицию;
- Формируется способность обучающегося проявить себя.

Для выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, выполняющих функции классного руководителя в образовательном учреждении проводился профессиональный педагогический конкурс «Самый классный классный» с 18.01 по 12.05.2022. По результатам конкурсного отбора победителем конкурса стала классный руководитель Шистрева К.А., классный руководитель 9 «Б» класса. Второе место – Белослудцева Н.П., классный руководитель 2 класса. Третье место – Стругова О.Б., классный руководитель 6 «А» класса.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов 12 мая прошёл Единый методический день по воспитательной работе по теме: «Использование современных методов и приёмов результативного воспитания, как эффективное средство реализации модулей программы воспитания».

Задачи:

1. Повысить мотивацию педагогов к применению современных методов результативного воспитания в процессе реализации модулей программы воспитания.

2. Способствовать повышению эффективности взаимодействия педагога и обучающихся во внеурочной деятельности.

3. Создать условия для активного взаимодействия всех участников методического дня.

Классный руководитель 9 «А» класса Гарипова А.А. провела открытый классный час по теме: «Делу время, потехе час», направленный на профориентацию обучающихся.

Классный руководитель 9 «Б» Шистерова К.А. поделилась опытом работы по теме: «Деятельность классного руководителя по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся»;

Классный руководитель 7 класса Крылосова Н.Г. показала педагогической общественности «Систему работы классного руководителя по реализации соуправления в классе-группе».

МОДУЛЬ «СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Социально-психолого-педагогическая служба школы (Совета по профилактике

правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся) работает на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе.

В состав членов Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности, обучающихся входят:

1. Приёмщикова И.А., зам. директора по ВР;
2. Салтанова О.А., социальный педагог;
3. Ямщикова Е.В., социальный педагог;
4. Ширяева Е.В., педагог-психолог;
5. Рыкова Т.И., медицинский работник;
6. Стругова О.Б., учитель начальных классов, педагог-организатор.

7. Сюзёва С.С., учитель начальных классов, педагог-организатор.

В течение учебного года было проведено пять плановых заседаний Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности, обучающихся:

Заседание №1:

- Анализ работы Совета профилактики за 2020-2021 уч. год - Утверждение плана работы Совета профилактики.
- Информация о правонарушениях, совершенных летом.

-Формирование банка данных - социальной картотеки, в которую включаются: неполные, малообеспеченные, многодетные семьи.

-Согласование социального паспорта школы, классов.

- Профилактика с обучающимися и родителями по причине опоздания и не подготовке к школе.

Заседание №2:

- Анализ проделанной работы за 1 полугодие.

-Оказание педагогической, психологической помощи родителям, поставленных учащихся на ВШУ.

- Индивидуальная работа с детьми «группы риска».

- Об организации досуга учащихся в зимние каникулы.

- О снятии с ВШУ по итогам 1-го полугодия.

-Индивидуальная работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.

Заседание №3:

- Отчет о работе с опекаемыми детьми. - Педагогическая встреча с родителями - Мероприятия, посвященные профилактике ПАВ- профилактика курения .Показ презентации «Полезные и вредные привычки».

Заседание №4:

- О снятии с учета детей «группы риска» по итогам проведенной работы. - Анализ работы классных руководителей с семьями «детей риска»

Заседание №5:

- Сбор информации о занятости детей «группы риска» на летний период.

- Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с учащимися, состоящими на ВШУ, «группы риска». - Итоги работы Совета профилактики за 2021-2022 учебный год.

- Беседы «Безопасное лето».

Также проведено одно выездное заседание в д. Юва совместно с администрацией Ювинского территориального отдела.

С 18 по 22 октября 2021 года в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» проходила акция «Единый день профилактики», направленная на оказание правовой помощи в соответствии с законодательством о бесплатной юридической помощи: проведены минутки правовой помощи для обучающихся: «Несовершеннолетний и закон. Твои права и обязанности» для обучающихся 8 классов Ямщикова Е.В., социальный педагог, для обучающихся 9 классов Салтанова О.А., библиотекарь. Обучающиеся 6-9 классов приняли участие в конкурсе видеороликов «Права человека нашими глазами».

С целью укрепления межнационального сотрудничества, через пропаганду национального единства, патриотических и духовных ценностей с 14.10.2021 по

28.10.2021 года обучающиеся 2-9 классов принимали участие в школьном конкурсе коллажей «Мы все такие разные, но так похожи», посвященный Дню народного единства

На основании письма Министерства образования и молодежной политики СО «О проведении II этапа операции «Дети России – 2021» №02-01-82/11692 от 13.10.2021 г. с 09 по 19 ноября в школе проводились мероприятия в рамках II этапа операции «Дети России – 2021»: беседа: «Ответственность за незаконный сбыт наркотиков и участие в их обороте» для обучающихся 8-9 классов, провела Салтанова О.А., социальный педагог, обучающиеся 5-9 классов под руководством Сюзёвой С.С., педагога-организатора изготавливали буклеты для родителей «Наркомания - это зло!», обучающиеся 5-9 классы прослушали воспитательские беседы: «Энергетические напитки. Польза или вред?». Обучающиеся 5-7 классов участвовали в круглом столе по теме: «Наркотики, правонарушения и ответственность», организованный Ямшиковой Е.В., социальным педагогом. Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие творческом конкурсе рисунков и плакатов «Сделай свой выбор!». В библиотеке была организована тематическая выставка книг «Я выбираю жизнь». Обучающиеся 7-9 классов посетили часы психологического общения с подростками, которые провела Ширяева Е.В., психолог ОУ.

Во исполнение пункта 6 плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2-е полугодие 2021 года, утвержденного прокурором Свердловской области 16.07.2021, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 0201-82/13237 от 17.11.2021 г. во II четверти 2021/2022 учебного года проведены с обучающимися классные часы на тему «Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути их решения», которые провела Ширяева Е.В., психолог ОУ:

- Мои жизненные ценности Тренинговая игра «Выйди из круга» (7-9 класс);

- «Управляй своим настроением». Дискуссия на тему «Кризис, суицид» (7-9 класс);

- Сложные жизненные ситуации. Самопринятие. Психотерапевтическая сказка «Коряга» (7-9 класс);

- «Общаемся без конфликтов». Разрешения проблемных ситуаций Межличностное общение (5-6класс);

- Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции. Выполнение дыхательных техник. Работа с телом. Развитие уверенности в себе. (5-9 класс).

На основании постановления Администрации Западного управленческого округа Свердловской области Территориальной комиссии Красноуфимского района по делам несовершеннолетних и защите их прав №4-4 от 01 февраля 2022 года 17-18.02.2022 г. проводилось психологическое диагностическое тестирование обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская

школа-интернат» 5-9 классов. При диагностике использовались прогностические таблицы риска суицида у детей и подростков (А.Н.Волковой). Оснований в результате проведенных диагностических мероприятий для обследования обучающихся у детского врача-психиатра не выявлено.

Во исполнение постановления №16 от 27 апреля 2022 года Территориальной комиссии Красноуфимского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, в целях повышения эффективной действий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО Красноуфимский округ, в соответствии с постановлением Правительством Свердловской области от 03.05.2018 №234-ПП «О ежегодном проведении на территории Свердловской области областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» реализуется план мероприятий областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в период с апреля по ноябрь месяц 2022 года, включает в себя

№	М е р о п р и я т и я	Срок
I.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
1.1.	Организация подготовительных мероприятий по достижению 100-процентного охвата несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, организованными формами занятости, отдыха и оздоровления. Проведение опросов индивидуальных бесед, встреч, анкетирования среди учащихся и их родителей о возможностях организации занятости, отдыха и оздоровления.	апрель
II.	ОСНОВНОЙ ЭТАП	
2.1.	Организация досуга, предупреждение правонарушений среди детей и подростков во время каникул	
2.1.1.	Организация летнего отдыха и оздоровления:	
	- в профильном многодневном походе «Тропа безопасности» - для подростков, состоящих на различных видах учета	июль
	- в трудовых отрядах	июнь – август
2.1.2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий:	
	- проведение велопробега	июнь
2.1.3.	Проведение культурно-досуговых мероприятий, праздников:	
	- по профилактике асоциальных явлений	весь период
	- в рамках «Дня защиты детей»	1 июня
	- праздник «День знаний»	1 сентября

2.2.	Трудоустройство несовершеннолетних, работа трудовых отрядов	
2.3.	Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, в целях обеспечения получения ими образования, оказание им соответствующей помощи.	
2.3.1.	Осуществление учета за движением несовершеннолетних из образовательных учреждений. Мониторинг дальнейшего получения образования несовершеннолетними – выпускниками 9 классов	июнь - сентябрь
2.4.	Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	
2.4.1.	Выявление фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, содержанию детей. Принятие мер в соответствии с законодательством РФ	весь период
2.4.2.	Оказание помощи детям из малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, подросткам, состоящим на учете в ПДН и ТКДН и ЗП, в приобретении путевок в оздоровительные лагеря, лагеря труда и отдыха, дома отдыха и пансионаты	весь период
III.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
3.1.	Подведение итогов работы, проведенной в рамках операции	октябрь
3.2.	Предоставления отчетов о проделанной работе в ТКДН и ЗП	до 15 октября

МОДУЛЬ «В БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ С РОССИЕЙ».

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды была любовь к своей стране, огромное уважение к ее истории и культуре, вера в собственные силы и силы общества. Для подрастающего человека – это высокое чувство причастности к истории и ответственность за будущее страны, которая проявляется в повседневной практике реальными социально-значимыми действиями.

Задачи:

- содействовать освоению обучающимися российской национальной культуры и формированию уважительного отношения к национальным культурам;

- продолжить воспитание детей на основе культурных норм и ценностей России, содействовать приобретению позитивного опыта построения межнациональных отношений;

- продолжить работу по освоению норм и ценностей гражданского общества: уважения прав и свобод личности, закона и порядка; формированию гражданской позиции и развитию потребности в ее реализации.

Всероссийская неделя воспитания патриотизма, любви и гордости к России через примеры Героев Отечества проводилась с 06 - 12 декабря 2021 года. Обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие во Всероссийских олимпиадах в онлайн режиме: «Я Патриот», «Я люблю Россию», «Россия - родина моя!», «Наша Родина – Россия». В краеведческом музее г. Красноуфимска педагог дополнительного образования Голубцова Ю.А. провела лекцию по теме: «Герои Великой Отечественной Войны – уроженцы г. Красноуфимска» для обучающихся 6-7 классов. Воспитателями проведены уроки мужества «Памяти павших будьте достойны» с последующим обсуждением ситуаций. Директор ДК д. Сызги Галимов В.Г. провёл интерактивные мероприятия, в котором приняли активное участие обучающиеся 2-9 классов. С 19 по 28

января 2022 года проведена «Неделя памяти», посвящённая дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. В течение этой недели обучающиеся 2-9 классов посетили воспитательские часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Для обучающихся 5-9 классов проведён Кинолекторий «Блокадный Ленинград», просмотр художественных и документальных фильмов о снятии блокады Ленинграда. На конкурс «900 дней мужества», посвященный памятного дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дети писали сочинения по теме: «Письмо в блокадный Ленинград»; изготавливали стенгазеты, созданные любыми доступными средствами на тему: «Никто не забыт и ничто не забыто». Лучшие работы были представлены на выставочном стенде в фойе школы. Также был оформлен информационный стенд на тему: «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады». Обучающиеся, проживающие в интернате, участвовали в мастер-классе «Красная гвоздика», а затем приняли участие во Всероссийской акции «Гвоздика памяти». Для обучающихся 5-9 классов учителя истории и обществознания провели урок памяти «Блокадный хлеб», на котором дети увидели воочию, какой же размер имела пайка хлеба в тяжёлые времена. Дети 4 класса посетили литературно-музыкальную гостиную, посвященную детям блокадного Ленинграда. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в литературной гостиной «Я говорю с тобою, Ленинград». Дети смогли проникнуться тяжёлой атмосферой того времени благодаря литературе и

современным технологиям. Обучающиеся всех классов участвовали в спортивном соревновании совместно с родителями: «Эстафета памяти»

С 18.04 по 13.05.2022 года проведён месячник патриотического воспитания. В план мероприятий месячника патриотического воспитания вошли следующие события:

№П\п	Сроки	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	18.04-28.04	Общешкольный субботник	2-9 классы	Классные руководители, воспитатели
2	25.04-28.04	Показ фильмов о ВОВ.	3-9 классы	Воспитатели, (по согласованию с директором ДК д. Сызги)
3	18.04.-09.05	Участие во Всероссийской детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»	2-9 классы	Сюзёва С.С.
4	18.04.-28.04	Конкурс «Пасхальное чудо», посвящённого дню празднования Пасхи (Приложение 3)	2-9 классы	Сюзёва С.С.
5	18.04.-28.04	Конкурс – викторина по «Охране труда». «Безопасный труд – обязанность каждого человека»	7-9 классы	Сюзёва С.С.
6	25.04-08.05	Экологическая акция совместно с родителями: «Чистая малая Родина»	2-9 классы, родители	Классные руководители
7	18.04.-13.05	Конкурс «Салют, Победа!» (Приложение 4)	2-9 классы	Сюзёва С.С.
8	26.04-13.05.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	3-9 классы	Воспитатели (в школе), кл. руководители (дома с родителями)
9	26.04-13.05	Выставка книг в библиотеке	3-9 классы	Салтанова О.А.
10	11.05.	Спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Весна Победы»	3-9 классы	Учителя физкультуры
11	25.04-28.04	Волонтерское движение: адресная помощь пожилым людям - жителям д. Озёрки	7-9 классы	Сюзёва С.С.

12	28.04	Подготовка и проведение митинга, посвящённого 77-й годовщине окончания Великой Отечественной Войны.	2-9 классы	Стругова О.Б.
----	-------	---	------------	---------------

При подготовке к празднику совместно с воспитателями мальчики занимались сбором лапника и изготавливали из него звёзды и гирлянды славы. Девочки изготавливали искусственные цветы. После митинга, посвящённого 77-й годовщине окончания Великой Отечественной Войны, обучающиеся 9 классов возложили венки к памятнику павшим в Великой Отечественной Войне. Также ребята возложили гирлянду Славы солдату погибшему в ходе спецоперации на Украине и похороненному на кладбище в д. Озёрки. Дети почтили память воина минутой молчания.

МОДУЛЬ «СОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Актив обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Актив обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№П\п	Мероприятия	Класс	Дата
1.	Заседания Актива школы	8-9	1 раз в месяц
2.	Презентация деятельности Актива школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно
3.	Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно
4.	Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь
5.	Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь
6.	Конкурс «Самый лучший класс»	5-9	декабрь

7.	Новогодний марафон	5-9	декабрь
8.	Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль
9.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март
10.	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель
11.	Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9	В течение года

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Актив школы сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек из 5-7 классов, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», привлекают к участию других ребят.

Работа по формированию противопожарных знаний среди школьников в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» регламентирована программой общественного объединения «Юные друзья пожарных» на 2021-2022 уч. год, целью которой является воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре. Задачи: изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара; изучать основные причины и

обстоятельства возникновения пожара; формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях; развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде; воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие. Отряд «Юные друзья пожарных» состоит из обучающихся 3-5 классов в количестве 12 человек.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли обучающиеся с 6 по 9 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Постоянная адресная помощь пожилым одиноким людям, проживающим в д. Озёрки;
3. «Декада волонтерской деятельности»;
4. Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
5. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. Цикл мероприятий ко Дню Победы.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: тематические экскурсии по достопримечательностям г. Красноуфимска и Красноуфимского района, музеи г. Красноуфимска, музеи, организованные в школах г. Красноуфимска и Красноуфимского района, пожарная часть в п.

Натальинск; походы с воспитателями к природным объектам, прилегающим к д. Озёрки и д. Сызги.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителем директора по воспитательной работе систематически посещались воспитательские занятия и занятия дополнительного образования с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов перед самоподготовкой, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Занятия соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на занятиях используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между воспитанниками: интеллектуальные соревнования, викторины, игры и т.д.

Учебно-воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения и закрепления новых знаний педагоги используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя и воспитатели на занятиях используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на методических совещаниях, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации занятия.

Воспитательная цель занятия у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия занятия и мероприятия:

Тема занятия	ФИО педагога
«9 мая. Память бережно храним».	Сарукова А.Р., воспитатель
«Волшебный клубок»	Волкова М.П., воспитатель

«Зачем человеку труд»	Атнюкова Г.Ю., воспитатель
Занятие «Азбука безопасности»	Стругова О.Б., педагог-организатор
Занятие-экскурсия «Деревенская изба»	Шушакова Л.В., Голубцова Ю.А., педагоги дополнительного образования
Диспут с элементами профилактической игры «На пороге взрослой жизни»	Салтанова О.А., социальный педагог
«Великая победа»	Покровская О.И., Семёнова Н.В., воспитатели
Час общения с элементами деловой игры «Умей сказать «Нет!»»	Ямщикова Е.В., педагог дополнительного образования
Проект «Школьный двор»	Ляхова С.В., Меньшиков В.Г.

В рамках декадников педагогов-предметников воспитатели проводили открытые мероприятия и интегрированные открытые уроки.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Мероприятие	класс	Дата
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	октябрь
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль
Дни открытых дверей учебных заведений г. Красноуфимска, р.п. Ачит	9	В течение года
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	7-9	В течение года
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	5-8	январь-март
Программа по профориентации	8-9	В течение года

Социальным педагогом ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений города Красноуфимска.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»:
<https://krufshi.uralschool.ru/>

- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Юбилей школы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители и воспитатели ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2022года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Родительского комитета	<p>1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2021 – 2022 уч.год.</p> <p>2. Контроль за качеством питания обучающихся.</p> <p>3. Акция «Помоги пойти учиться»</p> <p>4. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул.</p> <p>5. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Подготовка к Новому году.</p> <p>7. Подготовка к Юбилею школы</p> <p>8. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для учащихся 9-го класса. Прощание с начальной школой для учащихся 4 класса.</p>	<p>сентябрь 2021года</p> <p>В течение 2022года</p>	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Родительского комитета и родительских активов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей</p> <p>2. Выездные Советы профилактики.</p> <p>3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе</p>	В течение учебного года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в	Заместитель директора по ВР, классные

различных мероприятиях школы и отдельных классов.	<p>Воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - Новыхгод; - День инвалида; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Весенняя неделя добра»; - «Бессмертный полк». 		рамках системы внеурочной деятельности и и дополнительного образования . Формирование культуры здорового образа жизни.	е руководители
4. Организация родительского всеобуча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Лекторий «Цифровая гигиена» 	В течение учебного года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самосовершенствование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступно	Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.	В течение учебного года	В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий	Администрация

й информации в соответствии с общими критериями, установленны ми Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.			образовател ьной деятельност и соответстvue т оценке «Отлично»	
--	--	--	---	--

С целью оказания правовой помощи в соответствии с законодательством о бесплатной юридической помощи 1 сентября 2021 года на сайте ОУ размещена информация для родителей (законных представителей):

- «Оказание правовой помощи семьям, имеющим детей инвалидов», ответственная Салтанова О.А., социальный педагог;
- «Информирование об оказании бесплатной юридической помощи гражданам РФ», «Система поддержки семей с детьми в РФ», ответственная Ямщикова Е.В., социальный педагог.

По окончании первой четверти для родителей были организованы консультации специалистов:

№П/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1.	Он-лайн консультация: «Приёмы развития диалогической речи у обучающихся с нарушениями речи».	Учитель-логопед Зарубина Н.А.
2.	Консультация: «Ответы на 7 главных вопросов, которые чаще всего возникают у заразившихся коронавирусом и их близких».	Фельдшер Рыкова Т.И.
3.	Памятка для родителей «Кризисные состояния подростков»	Педагог-психолог Ширяева Е.В.
4.	Памятка: «Развитие творческих способностей ребёнка»	Учитель-дефектолог Приёмщикова И.А.
5.	Памятка: «Развитие внимания через выполнение упражнений»	Учитель-дефектолог Белова М.В.
6.	Памятка «Правила безопасности: Один дома»	Социальный педагог Ямщикова Е.В.
7.	Памятка «Как провести каникулы дома»	
8.	Памятка: «Правовая ответственность несовершеннолетних», Безопасное поведение	Социальный педагог Салтанова О.А.

	несовершеннолетних»	
9.	Памятка: «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание несовершеннолетних детей», «Виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений»	

По окончании второй четверти для родителей были изготовлены памятки:

Памятка «Как не стать жертвой преступления», Ямщикова Е.В.

Памятка: «Личностно-семейные конфликты – причина суицидальных реакций», Ширяева Е.В.

Памятка на сайте ОУ «Соблюдение закона СО №73-ОЗ от 16.07.2009 г., Салтанова О.А.

28 января прошло общешкольное родительское собрание, где рассматривались следующие вопросы:

№П\п	Тема	Ответственный
1	Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики деструктивного поведения в подростковой среде.	Приёмщикова И.А., зам. директора по ВР
2	Персональная ответственность родителей (законных представителей) по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей.	Салтанова О.А., социальный педагог
3	Гигиена девочек. Охрана репродуктивного здоровья девочек. Вакцинация.	Рыкова Т.И., фельдшер
4	Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе. Анкетирование эмоционально-психологического состояния ребёнка.	Ширяева Е.В., педагог-психолог
5	Криминогенные субкультуры (АУЕ): как заметить и остановить?	Салтанов А.А., учитель ОБЖ
6	Ответственность несовершеннолетних за совершённые правонарушения.	Салтанова О.А., социальный педагог
7	Информация классного руководителя (в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	Классные руководители

1 июня в День защиты детей в рамках консультативно-правовой помощи были организованы следующие мероприятия:

- консультирование родителей (законных представителей) по темам: «Федеральный закон №273-ФЗ «Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся»; «Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2022 г. N 630 "Об утверждении основных требований к порядку и условиям предоставления ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет, примерного перечня документов (сведений), необходимых для назначения указанной ежемесячной выплаты, и типовой формы заявления о ее назначении"».

- профилактическая беседа для родителей, состоящих на профилактических учётах по теме: «Обязанности родителей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних детей.

- консультации для родителей на сайте ОУ: «Права в семье», «Я и семья», «Семейные ценности», «Зачем нам имя?», «Береги красоту», «Самое ценное – это...», «Наши друзья», «Я и улица»

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Красноуфимскому району.

Классные руководители и воспитатели ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

ХІІІ. ВЫВОДЫ САМОАНАЛИЗА.

Самоанализ работы школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях, выставках различного вида.
5. Родители выпускников выражают позитивное отношение к деятельности ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат».
6. В школе созданы условия для реализации основного и дополнительного образования.
7. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами
9. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: с 1 сентября 2022 года вводится реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии «Швея»,»Штукатур».
10. Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых в РДШ;
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в ПДН МО МВД РФ «Красноуфимский».

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и

в оффлайн - формате.

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

ХІІІ. Показатели деятельности ГБОУ СО «Краснофимская школа-интернат», подлежащие самообследованию.

Приложение №1.

	Показатели	Единица измерения	Количество
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	117
1.2.	Численность обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3.	Численность обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	90
1.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся по 1 варианту АООП	человек (процент)	56 (45%)
1.18	Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (99%)
1.19	Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62(56%)
1.19.1	– регионального уровня		18(16%)
1.19.2	– федерального уровня		6(5%)
1.22	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(100%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
1.25	– с высшим образованием		18
1.26	– высшим педагогическим образованием		18
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим		15

	образованием		
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(83%)
1.39.1	– с высшей		8(28%)
1.29.2	– первой		16 (55%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		4 (14%)
1.30.2	– свыше 30 лет		8 (27%)
1.31.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (100%)
	– до 30 лет		4 (14%)
1.32	– от 55 лет		7 (24%)
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
II.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(49%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575990

Владелец Емельянова Людмила Владимировна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022