

ПРИКАЗ

от 18.11.2022

№ 144/ОД

О подготовке единого Методического дня образовательных организаций Западного Управленческого округа Свердловской области, реализующих АООП обучающихся с умственной отсталостью

В соответствии с планом работы методического объединения образовательных организаций Западного Управленческого округа Свердловской области, реализующих АООП обучающихся с умственной отсталостью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 15 декабря 2022 года Методический день педагогических работников, реализующих АООП обучающихся с умственной отсталостью по теме **«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта как условие успешного освоения обучающимися АООП»**

2. Создать рабочую группу по подготовке и проведению Методического Дня в следующем составе:

руководитель рабочей группы заместитель директора по УВР Трифанова Л.В.;

члены рабочей группы:

Приемщикова И.А.-заместитель директора ОУ по ВР;

Сиволобова О.Б.-организатор досуга, председатель профсоюзной организации;

Шистерова К.А.-руководитель методической работой ОУ;

Салтанов А.А.-организатор досуга ОУ;

Белова М.В.-учитель-дефектолог ОУ;

Ширяева Е.В.-педагог психолог ОУ;

Зарубина Н.А.-учитель логопед;

Русинова Л.С.-учитель русского языка.

3. Рабочей группе разработать программу проведения и организации Методического дня педагогических работников, реализующих АООП обучающихся с умственной отсталостью по теме **«Коррекционно- развивающее обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта как условие успешного освоения обучающимися АООП»**

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора ОУ

/Трифанова Л.В./

С приказом ознакомлены:

Программа проведения единого методического дня педагогических работников ОУ

Дата проведения: 15 декабря 2022 года.

Место проведения: ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» д.Озёрки, ул.Новая,1

Тема: «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта как условие успешного освоения обучающимися АООП».

Цель: Создание условий для оптимизации коррекционно- развивающего обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта как условие успешного освоения обучающимися АООП.

Задачи:

1. Представить практический опыт по организации образовательной деятельности по осуществлению коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в учебной и воспитательной деятельности.
2. Создать условия для выявления резервных возможностей развития обучающихся в образовательной деятельности с целью успешного освоения АООП ;
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Планируемый результат:

- Расширение информационно- содержательного поля по проблеме коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта как условие успешного освоения обучающимися АООП;
- Повышение качества организации учебно- воспитательной деятельности при осуществлении коррекционно- развивающего обучения и воспитания детей;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам коррекционно- развивающего обучения детей с целью успешного освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью.

Регламент работы

9.30-10.00 -регистрация участников ЕМД (1 этаж) , кофе брейк -каб.№34);

10.00-10.35-открытие методического объединения (рекреация пристроя);

10.45-11.30 –открытые занятия, уроки, анализ (учебные кабинеты);

11.40-12.25-открытые уроки, занятия; анализ (учебные кабинеты);

12.25-12.45-обед (столовая, кабинет 34)

выставка дидактических материалов, изготовленных руками педагогических работников; выставка работ обучающихся;

12.45-13.25-работа секций (учебные кабинеты №20; №24; №25;№43, каб.дефектолога)

13.30-14.00-подведение итогов, открытый микрофон

Программа ЕМД

	<i>Мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	
Пленарное заседание 10.00-10.35					
	-Приветствие участников ЕМД -Направления Коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта как условие успешного освоения обучающимися АООП» Формирование национальных ценностей обучающихся с нарушением интеллекта на основе реализации программы внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Рекреация пристроя	10.00 - 10.35	Емельянова Людмила Владимировна Трифанова Любовь Васильевна Белова Марина Владиславовна	
Открытые уроки, занятия 10.45-11.25.					
Обратная связь 11.25-11.30					
<i>№</i>	<i>Тема урока, занятия</i>	<i>класс</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Педагогический работник</i>	<i>Педагог образовательного учреждения</i>
1	Занятие учителя-дефектолога «Времена года»	2класс	№12	Мальцева Юлия Валентиновна	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
2	Коррекционно-развивающий урок: игротерапия. Тема: «Группировка предметов по форме, величине, цвету»	3класс	№11	Белослудцева Надежда Петровна	ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»
3	Групповое занятие психолога «Как важно уметь задавать вопросы».	4 класс	Каб. психол №25	Третьякова Светлана Васильевна	МАОУ «Криулинская СОШ»
4	Групповое занятие учителя-логопеда Тема:«Здравствуй, Зимушка-зима!»	4класс	№23	Пупышева Ирина Анатольевна	МАОУ «Натальинская СОШ»
5	Логопедическое занятие "Зима. Скоро Новый год".	1груп. 5класс	Каб. логопеда	Безрукова Наталья Павловна	МАОУ «Натальинская СОШ»
6	Занятие ДЮП Тема «Профессиональные качества пожарных»	6 класс	№24	Салтанов Александр Александрович	ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»
7	Урок русского языка Тема: «Лицо и число местоимений»	9а класс	№9	Шистерова Ксения Анатольевна	ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»
8	Мастер-класс по трудовому профилю: швейное дело. Раздел «Отделка швейных изделий». Тема урока «Цветы из ткани. Стильные штучки»	9бкласс	№34	Волкова Марина Павловна	ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»
9	Урок трудового профиля: ШМД Тема: «Сплошное шпаклевание стен»	9бкласс	№43, Мастерская ШМД	Хрипунков Алексей Васильевич	ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»

Секция директоров школ и заместителей директоров, реализующих АООП ОУО : 11.40-12.20					
Открытые уроки и занятия 11.40-12.20					
<i>Обратная связь 12.20-12.25</i>					
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Педагог образовательного учреждения</i>
1	Групповое занятие учителя дефектолога Что перепутал художник?	1класс	№12	Нуреев Альберт Данилович	ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»
2	Занятие учителя- логопеда по речевой практике «В гости к Снегурочке»	3класс	№11	Ширингина Лариса Валентиновна	ГБОУ СО «Ачитская школа- интернат»
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов Тема: Упражнения на развитие познавательной деятельности	1 груп. 4класс	№23	Харина Елена Александровна	ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
4	Интерактивное занятие педагога-психолога. "Эмоции. Злость. Способы борьбы со злостью".	бкласс	№24	Токарева Елена Юрьевна	МАОУ «Натальинская СОШ»
5	Урок трудового профиля: сельско-хозяйственный труд. Тема: Строение и особенности гороха. Пр.работа: Подготовка почвы и семян гороха к посеву.	5класс	№20	Крылосова Надежда Алексеевна	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
6	Урок биологии Тема: «Мхи»	7а	№23	Сиволобоваа Ольга Борисовна	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
7	Занятие дополнительного образования «Народы нашего края»	8а	Методи ческий кабинет	Шушакова Людмила Викторовна, Голубцова Юлия Анатольевна	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
8	Групповое занятие. Адаптивная физкультура. Тема «Профилактика и коррекция плоскостопия»	(5-8кл)	Спортив ный зал	Ямщикова Екатерина Владимировна	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»

12.25-12.45

Обед

Выставка дидактического материала, изготовленного педагогическими работниками-рекреация 2 этажа

Выставка изделий, поделок, работ обучающихся-рекреация 1 этажа

Работа секций 12.45-13.25

Секция 1. Использование современных творческих технологий в коррекционно-развивающей работе логопеда как эффективное средство коррекции речевых нарушений (кабинет № 22)

Руководитель секции **Зарубина Надежда Алексеевна**-учитель логопед ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»

	Ф.И.О. (телефон)	Должность	Образовательное учреждение	Опыт работы по теме
1	Зарубина Надежда Алексеевна Алексеевна	Учитель логопед	ГБОУ СО «СО Красноуфимская школа- интернат»	Коррекция речевых нарушений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, посредством применения технологии развития речедвигательной координации.
2	Соколова Светлана Ивановна	Учитель логопед	Логопед МАОУ «Крыловская СОШ»	Применение кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе учителя — логопеда с детьми с нарушением интеллекта.
3	Савченко Татьяна Викторовна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Михайловская школа- интернат»	Опыт применения нейростимуляции в освоении речевых функций обучающимися с интеллектуальными нарушениями

Секция 2. Коррекционно- развивающая деятельность учителя- дефектолога с обучающимися с ОВЗ (кабинет 43, 41-пристрой ОУ)

Руководитель секции **Белова Марина Владиславовна**-учитель дефектолог ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»

	Ф.И.О. (телефон)	Должность	Образовательное учреждение	Тема представление опыта работы
1	Белова Марина Владиславовна	Учитель дефектолог	ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»	Личностно- ориентированный и индивидуально- дифференцированный подход, как средство проектирование и организации образовательной среды обучающихся с особыми образовательными потребностями
2	Нуреев Альберт Данилович	учитель-дефектолог	ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»	Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС с помощью арттерапии
3	Калинкина Людмила Николаевна	Учитель-дефектолог	МАОУ «Новосельская СОШ»	Тренинг по улучшению почерка ученика

Секция 3. Особенности коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога по направлению эмоционально-личностного развития обучающихся с нарушением интеллекта (кабинет психолога №25)

Руководитель секции **Ширяева Елена Васильевна-педагог-психолог**

ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»

	Ф.И.О. (телефон)	Должность	Образовательное учреждение	Участник (транслирование опыта работы)
1	Ширяева Елена Васильевна	педагог-психолог	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»	«Приёмы коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога по коррекции негативных эмоциональных состояний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2	Муллахметова Алёна Анатольевна	Педагог-психолог	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»	Развитие моторики рук у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на коррекционных занятиях путём использования приёмов здоровьесберегающих технологий
3	Попкова Хамдия Хытибовна	Педагог-психолог	МКОУ «Натальинская СОШ»	Эмоциональное благополучие школьников.(профилактика снятия тревожности)

Секция 4. Коррекционная работа на уроках с целью повышения качества обучения обучающихся с нарушенным интеллектом (кабинет 24)

Руководитель секции **Русинова Людмила Сергеевна**-учитель русского языка

ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»

	Ф.И.О. (телефон)	Должность	Образовательное учреждение	Тема представления опыта работы
1	Русинова Людмила Сергеевна	Учитель	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»	Коррекционная работа на уроках русского языка с целью повышения качества обучения
2	Мелешкина Светлана Игоревна	Учитель	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»	Лэпбук как коррекционный метод развития познавательной деятельности обучающихся.
3	Харина Елена Александровна	Учитель	ГБОУ СО «Красноуфимская школа»	Использование элементов ТРИЗ технологии на уроках чтения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе.
4	Веденькова Оксана Владимировна	Социальный педагог	МАОУ «Натальинская СОШ»	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование позитивных и нравственных качеств с помощью компьютерных технологий

Творческий итог Единого Методического Дня

13.30-14.00

(рекреация пристроя)