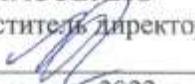
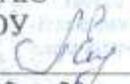


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Красноуфимская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

/Приёмщикова И.А./
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ

/Емельянова Л.В./
Приказ №85 от 29 августа 2022г.



Рабочая программа
общественного объединения
«Волонтерский отряд»
2022-2023 учебный год

Педагог-организатор: Сиволобова Ольга Борисовна
Квалификационная категория: высшая
Рассмотрено на заседании методического объединения
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.
Руководитель МО  /Шистерова К.А./

д. Озерки
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат».

Волонтерское движение сейчас развивается довольно быстро. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Задача современной школы – формировать у обучающихся гражданские качества личности (сущность нравственных норм, роль права в общественной и личной жизни человека, личность и культура, семья в жизни человека, сохранение и укрепление здоровья, деятельность во имя мира).

В ходе освоения программы реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Цели программы: содействовать развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Можно выделить такие направления волонтерского движения, которые и определяют следующие задачи:

- лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;
- социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
- патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Курс рассчитан на 68 часов.

Содержание программы

Программа делится на 2 блока. Целью данной программы является предоставить возможность учащимся больше практиковаться, попробовать себя в разных сферах, но при этом теоретический блок занимает важную ступень.

1 блок Теоритический составляет 36 часов

2 блок Практический составляет 32 часа.

Личностные и базовые учебные действия

В соответствии с ФГОС данная рабочая программа направлена на достижение системы БУДов.

Данный курс способствует формированию гражданских качеств личности; дает понятие сущности нравственных норм; показывает ведущую роль права в общественной и личной жизни человека; способствует воспитанию культуры личности; показывает ведущую роль семьи в жизни человека; способствует сохранению и укреплению здоровья.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;
- формирование активной гражданской позиции;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций

Регулятивные: постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

Познавательные: умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

Коммуникативные: обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты формируют опыт работы в разных социальных сферах
Знать:

- всемирные организации;
- российские организации;
- получить практические навыки и умения в социально значимых сферах.

Ожидаемые результаты:

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах, отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Расширение круга приёмов составления разных типов плана, структурирования материала;
- Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтерскую деятельность;
- Способность оценивать результаты волонтерской деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Форма проведения	Количество часов
1	Что такое волонтерство	Круглый стол	
2	История развития волонтерства в мире	Круглый стол	
3	Международные волонтерские организации	Круглый стол	
4	История развития волонтерства в России	Круглый стол	
5	Российские волонтерские организации	Круглый стол	
6	Я Волонтер	Круглый стол	
7	Основные принципы волонтерства	Круглый стол	
8	Составление планы работы на год	Круглый стол	
9	Доброта-это...	Круглый стол	
10	Запуск эколого-благотворительной акции Доброты в школе среди родителей	Круглый стол	
11	Запуск эколого-благотворительной акции Доброты в школе среди учащихся	Практическое занятие	
12	Запуск эколого-благотворительной акции Доброты в школе среди обучающихся	Практическое занятие	
13	Запуск эколого-благотворительной акции Доброты в школе среди обучающихся	Практическое занятие	
14	Чем я могу помочь природе?	Круглый стол	
15	Экологические мастер классы для 1-4 классов. «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	Практическое занятие	

16	Экологические мастер классы для 5-9 классов. «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Практическое занятие	
17	Субботник, сделаем нашу деревню чище	Практическое занятие	
18	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
19	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
20	Рефлексия первого сбора. Работа над ошибками.	Круглый стол	
21	Подари малышам сказку	Круглый стол	
22	Особенности работы с малышами	Круглый стол	
23	Разработка мастер классов для малышей	Круглый стол	
24	Проведение мастер класса для малышей и показ сказки	Практическое занятие	
25	Проведение мастер класса для малышей и показ сказки	Практическое занятие	
26	Проведение мастер класса для малышей и показ сказки	Практическое занятие	
27	День пожилого человека.	Круглый стол	
28	Запуск проекта "Бабушкина радость"	Круглый стол	
29	Проведение акции " Бабушкина радость"	Круглый стол	
30	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
31	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
32	Подведение промежуточных итогов работы	Круглый стол	
33	Проведение классных часов "Уважение к пожилым людям"	Практическое занятие	
34	Связь поколений.	Круглый стол	
35	Подготовка концерта в клубе деревни	Круглый стол	
36	Подготовка концерта в клубе деревни	Круглый стол	
37	Подготовка концерта в клубе деревни	Круглый стол	
38	Особенности общения с ветеранами	Круглый стол	
39	Проведение концерта в ДК	Практическое занятие	
40	Проведение концерта в ДК	Практическое занятие	
41	Рефлексия мероприятий	Круглый стол	
42	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
43	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
44	Классные часы о вреде батареек и пластика для младших классов	Практическое занятие	
45	Добровольцы деревни Озёрки. Деревенская волонтерская организации, как площадка для реализации	Круглый стол	
46	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
47	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
48	Мусору НЕТ. Чистый город - счастливые люди	Круглый стол	
49	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
50	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
51	Работа с домашними питомцами	Круглый стол	
52	Особенности поведения кошек и собак в приютах. Основы общения	Круглый стол	
53	Помоги бездомным кошкам	Круглый стол	
54	Помоги бездомным собакам	Круглый стол	
55	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
56	Сбор и сортировка крышечек доброты	Практическое занятие	
57	Экологические мастер классы для 1-4 классов.	Круглый стол	

	Влияние алкоголя на организм. Виды зависимостей.		
58	Экологические мастер классы для 5-9 классов. «Наркотикам нет!» Создание листовок.	Круглый стол	
59	Экологические мастер класс 1-9 классов. Влияние сигарет на организм. Виды зависимостей	Круглый стол	

Информационное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Библиотечный фонд
2. Мультимедийный проектор
3. Презентации
4. колонки
5. Компьютер с доступом в интернет
6. Интерактивная доска

Список литературы

1. Добровольцы и добровольчество.- Ростов-на-Дону, 2011.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2016, № 5
3. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический семинар-тренинг «Теория и практика волонтерского движения». – 2014.
4. Матвиенко И. Волонтерство - перспективное направление: Прил. «Социономия» / И. Матвиенко // Социальная защита. – 2012. - № 1.
5. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса, 2015.
6. Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты. – 2015.
7. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) / сост. И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина. - М. : ГОУ ЦРСДОД 2014.
8. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2012.