**Название проекта: «День Победы».**

**Проект для детей с ОВЗ «Детям о Великой Отечественной Войне».**

**Руководитель: Семенова Нина Викторовна,**

**воспитатель ГБОУ СО «Красноуфимская школа –интернат», 1 к.к.**

Проблема проекта: современные дети, в том числе дети с умственной отсталостью, плохо знают историю, не знакомы с важными историческими событиями, происходившими на их Родине.

Данный проект рассчитан на пробуждение в детях интереса к истории своей страны, ознакомление с сущностью праздника День Победы. Проектная деятельность позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся, дает возможность каждому ребенку реализовать свои творческие способности, свою фантазию, повышает самооценку у учащихся, у них появляется ответственность в коллективной работе, улучшается качество знаний. Проектная деятельность учит детей получать знания с последующим применением этих знаний в жизни. Участвуя в реализации проекта, дети с ОВЗ приобретают умения:

- ставить цели;

- планировать свою работу;

- работать с разными источниками информации;

- перерабатывать информацию;

- выбирать способы реализации целей;

- выделять главное;

- оценивать свою деятельность.

День Победы – это праздник, который касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного. К сожалению, с каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится всё меньше, но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. Создавая проект о Великой Отечественной войне, мы старалась, чтобы дети глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с тем, что проблема нравственно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остаётся одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя своё воплощение в конкретных людях. Причём очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей с ограниченными возможностями. Формирование чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне. Повысить интерес к истории своей страны, разнообразить творческую и поисковую работу, формирование жизненных компетенций, умение работать в группе.

Задачи:

- Расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны,

- Понять и прочувствовать то, как жили взрослые и дети в ВОВ.

- Воспитывать уважение, чувство гордости за народ, победивший врага.

- Развивать творческие способности.

- Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях.

Срок реализации проекта: апрель-май 2023 г.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный проект.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 10-14 лет с интеллектуальными нарушениями.

Участники проекта: Воспитатели, дети 2 группы ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», библиотекарь сельской библиотеки д. Озерки, родители.

Распределение обязанностей:

Воспитатель: Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны. Подборка песен военных лет.

Библиотекарь: Подборка художественной литературы: рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Родители: Рассказывают детям о родственниках, принимающим участие в ВОВ, подборка с детьми фотографии с краткой биографией участников ВОВ.

Воспитатель: Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. Проводит беседы: «История георгиевской ленточки», «Они сражались за Родину».

Организует выставку детских рисунков, подарков ветеранам. Организует экскурсию в сельскую библиотеку.

Дети: участвуют в беседах о ВОВ, выставке рисунков, в изготовлении подарков для ветеранов и тружеников тыла, в музыкальном поздравлении.

1 этап: Подготовительный

Определение проблемы, темы, цели, задачи и методов для их достижения по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны, художественной литературы: рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, военных, о мире.

2 этап: Основной

1 неделя Беседы с детьми: «История георгиевской ленточки», «Они сражались за Родину», рисование георгиевской ленточки

2 неделя Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»

3 неделя Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне

4 неделя Чтение произведений: С. Михалков «День победы»

5 неделя Организация выставки детских рисунков по теме «Салют Победе»

6 неделя Заучивание стихотворений о войне

7 неделя Экскурсия в Музей Победы в сельскую библиотеку.

8 неделя Прослушивание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева- Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, «Катюша» М. Блантера, «Прощание «Славянки» В. Агапкина.

3 этап: Заключительный

Участие в митинге, посвящённому Дню Победы.

Ожидаемый результат

1.Сформировать понимание важности праздника-Дня Победы в жизни российского человека.

2.Расширились знания обучающихся о событиях ВОВ.

3. Сформировать уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла.