**Проект "Моя семья - моя маленькая Родина"**

**Руководитель: Назипова Маймуна Гаптрафиковна, воспитатель ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», б/к.**

*Семья – источник вдохновения,*  
*Где рядом взрослые и дети,*  
*В семье от всех невзгод спасение,*  
*Здесь друг за друга все в ответе.*  
*О. В. Токмакова*

Актуальность темы. Патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально, он связан с духовно-нравственным миром человека. И задача педагога сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Поэтому воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Город – частица большой Родины, а семья – Малая Родина. Познание духовно-нравственных традиций семьи, затем города, а в последствии и страны будут способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, что обуславливает актуальность данного проекта. Важно показать детям, что родной город славен своей историей, традициями, лучшими людьми, семьями. Продолжением работы будет знакомство с родным краем, другими городами страны, Россией.

Любовь ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому. Социологическое исследование родителей, проведенное воспитательской группе №1, показало, что в настоящее время в современной семье забыты нравственные традиции, занижен авторитет отцов, т.к. воспитанием детей в основном занимаются мамы, родители мало времени уделяют детям, порой безразличное отношение к ребенку, к его запросам, интересам. Дети стали жестокие, неуважительно относятся к своим родителям, не понимают надобность соблюдения духовно-нравственных традиций семьи. Это и насторожило. Ведь, чтобы ребенок вырос достойным сыном Отечества, нам взрослым надо научить его любить отца, мать, а родителям в свою очередь окружить заботой и вниманием своих детишек. Научить любить искренне, активно, преломляя свою любовь в поступок. Научим его так любить – значит, сумеем воспитать гражданина, которому можно доверить страну.

**Цель проекта** – формирование у детей нравственно – патриотических чувств, воспитание у воспитанников любви к малой Родине – своей семье.

**Задачи проекта:**

- формировать в сознании взрослых и детей патриотические ценности, любовь к своей семье, родному дому;

- возрождать нравственные традиции в современной семье;

- содействовать благоприятному взаимодействию семьи и ОУ;

- повысить авторитет отцов;

- привлечь старшее поколение в помощь молодым родителям.

**Срок осуществления проекта**: учебный год.

**Методы и приёмы:**

*1. Методы, повышающие познавательную активность обучающихся*:

метод сравнения.

элементарный анализ.

метод моделирования и конструирования.

метод проектной деятельности.

метод вопросов – постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать.

метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств.

*2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:*

игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств.

сюрпризные моменты и элементы новизны – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться.

*3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности:*

прием предложения и обучения способу – воспитатель не только эмоционально рассказывает о семье, человеке, но и должен вызвать желание у детей самим попробовать свои силы в исследовании.

беседа – является связующим звеном.

*4. Методы коррекции и уточнения:*

повторения, упражнения, наблюдения, экспериментирование – позволяет выяснить, что и как поняли дети в содержании сообщаемых им знаний, и помочь в правильном понимании этих знаний.

метод обобщенного ответа на вопрос: индивидуальная беседа, сравнительный анализ, оценка, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия.

**Форма презентации**. Совместный праздник с родителями и детьми «Папа, мама и я – дружная семья».

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**  
1. Обследование знаний **детей.**  
2. Определение проблемы.  
3. Подготовка и оформление теоретического и практического материала.  
4. Занятия по познавательной деятельности, ознакомлению с семьями воспитанников, сбор фотоматериалов, оформление альбомов, выставок.  
5. Чтение художественной литературы.  
6. Тематические беседы.  
7. Составление генеалогического древа семьи.  
8. Праздники, развлечения совместно с родителями и **воспитателями.**

**Деятельность детей во время реализации проекта**

1. Ознакомление с окружающим:

**«Познакомлю со своей семьей»** (рассматривание картин, фотографий семьи, составление детьми рассказов о своей семье: как зовут родителей, бабушек и дедушек, сестер, братьев; чем любит заниматься моя семья, ее праздники, традиции, рисование на тему «Моя семья»).

**«Мое дерево семьи»** (рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о членах своей семьи; подбор семейных фотографий для составления генеалогического дерева).

2. Спортивный праздник **«А ну – ка, папы!»**

3. Беседы с детьми на тему:

«Моя семья»;

«Мои братья и сестры»;

«Мой день дома»;

«Выходной день в нашей семье»;

«Я и мой папа»

«Наши бабушки и дедушки»

«Традиции в нашей семье»

«О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами семьи».

4. Сюжетно – ролевые игры:**«Дом», «Семья».**

5. Создание группового альбома **«Вместе - дружная семья»**.

6. Выставка рисунков «**Портрет любимой мамочки», «Рисуем вместе с папами».**

7. Разучивание песен, стихов о маме, папе, бабушке.

8. Чтение художественных произведений о семье и ее членах.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**  
1. Анкетирование родителей **«Патриотическое воспитание в вашей семье»**  
2. Определение основных форм работы с родителями, составление плана.  
3. Совместная деятельность (праздники, развлечения).  
4. Приглашение родителей на просмотр занятий.  
5. Консультации.  
6. Изготовление стендов, газет, выставок для родителей.  
7. Составление группового альбома, генеалогического древа семьи, семейного герба.  
8. Оформление материалов и методических рекомендаций для родителей.

**Деятельность родителей во время реализации проекта**  
1. Беседы с детьми о своей  семье, родословной.  
2. Создание **семейного герба**.  
3. Составление **генеалогического древа семьи.**  
4. Участие в родительском клубе **«Счастливая семья»**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ**  
1. Организация и проведение клуба **«Счастливая семья».**  
2. Подготовка и проведение праздничных концертов «**Мамочку свою – очень я люблю» (к Дню матери), «Праздник пап».**

3. Составление конспектов занятий, досугов, развлечений.  
4. Создание предметно-развивающей среды в группах воспитанников: семейные уголки с семейными альбомами**«Папа, мама и я - вместе дружная семья» (отдых, досуг семей), «Профессии моей семьи»,**пополнение среды сюжетно-ролевыми и дидактическими играми**.**  
5. Изучение социального паспорта семей своей группы.  
6. Разработка памяток родителям по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

7. Создание **библиотеки** для родителей **«Школа мудрости».**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

В результате реализации проекта повысится образовательный уровень родителей в вопросах воспитания детей, появится интерес к жизни детей в ОУ, в семье повысится уровень общения членов семьи друг с другом.

В группах будут созданы **семейные уголки**, в которых будут находится **семейные альбомы «Папа, мама и я - вместе дружная семья» (отдых, досуг семей), «Профессии моей семьи».**

Будут разработаны конспекты тематических занятий, праздников и развлечений; методические рекомендации по работе с семьями разных типов; памятки родителям по нравственно-патриотическому воспитанию их детей.

Игровая развивающая среда пополнится сюжетно-ролевыми и дидактическими играми.

Будет создана **библиотека** для родителей **«Школа мудрости».**