Развитие мыслительной деятельности, без специально организованного обучения, не происходит.

Взаимодействие педагогов и родителей

позволит решить задачи развития мышления не только в условиях образовательной организации, но и в условиях повседневной жизни ребенка.

Систематические занятия с родителями

помогут ребенку в:

* активизации мыслительной деятельности;*

* обогащении словарного запаса;*

* развитии устной речи;*

* повышении интереса к обучению;*

* успешности изучения программного материала;*

* целостному развитию личности.*

Превратите занятие в игру. В игре вы можете установить правила—за верный ответ ребенок получает фишку или другую награду. Это вызовет дополнительную заинтересованность

в игре. Если ребенок не хочет заниматься,

перенесите занятие на более подходящее время.

Учимся обобщать, сравнивать:

Обобщать и сравнивать можно предметы по цвету, вкусу, форме (круглый, квадратный),

величине (высокий, низкий ), предназначению в использовании (лежать, сидеть), отношению к родовой категории (посуда, мебель) и т.д.

«Найди лишний предмет, слово» Три предмета или слова объединены общим для них признаком, а один отличается и должен быть исключен. Следите, чтобы ребенок правильно объяснял свой выбор. Можно использовать реальные предметы или картинки: например: мячик, кукла, *ложка*, кубик;

Тарелка, вилка, *карандаш*, кружка;

Диван, кровать, шкаф, *телевизор*.

«Отвечай быстро!» Вы с ребенком бросаете друг другу мяч и называете предметы в комнате или в квартире красного цвета; квадратной формы; маленькие по размеру; предметы посуды. Затем задавайте два признака, например,

назвать (показать) предметы посуды круглой формы; одежду красного цвета и т.д.

«Угадай по описанию» Взрослый предлагает угадать, о чем (овоще, игрушке) или о ком (животном) он говорит и дает описание.

Например: это фрукт, желтого цвета, кислый; это животное с длинными ушами, зимой становится белым. Затем поменяйтесь местами, ребенок загадывает, а вы угадываете.

«Назови слово» Назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие. Для усложнения — можно на время (песочные часы, таймер). Например:

Назови фрукты (яблоко, груша, апельсин);

Назови овощи (огурец, помидор, капуста);

Назови деревья (береза, дуб, сосна, ель);

Назови транспорт (автобус, поезд, такси);

Назови домашних животных (коза, петух);

Назови диких животных (волк, лиса, тигр);

Назови времена года (зима, весна) и т.д.

«Слово наоборот» Взрослый говорит

слово, ребенок — противоположное. Для

повышения интереса используйте мяч.

Например: большой—маленький;

добрый—злой;

высокий—низкий;

храбрый—трусливый и т.д.

«Спецзадание» Предложите ребенку стать

шпионом и узнать чем похожи и отличаются: «Коньки и сапоги». Общее—это обувь, отличительное—на коньках катаются по льду, а в сапогах ходят по улице. «Кастрюля и сковорода». Общее—это посуда, отличительное—в кастрюле варят, в сковороде жарят.