

МЫ ПРОТИВ ЖЕСТОКОСТИ!

Применяя наказание, нужно придерживаться очень важного правила:

можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не самим ребенком.

Самое эффективное воспитание – это воспитание личным примером.

Если родители наказывают ребенка за то, что не исполняют сами, это вызывает у него протест и порождает чувство неуважения к ним.

Помните, что плох тот родитель, который наказывает не воспитывая. Поэтому Вам понадобится:

терпение, любовь, последовательность, адекватность.



Жестокое обращение с детьми в семье травмирует их психику и является причиной многих психологических проблем, которые в дальнейшем могут оказывать негативное влияние на различные сферы жизни ребенка

ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат».

Для РОДИТЕЛЕЙ.



Наш метод воспитания —
ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ

**«МЫ ПРОТИВ
ЖЕСТОКОСТИ!»**

Педагог-психолог : Ширяева Е.В.

Психическая форма насилия .

- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка;
- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

Физическое насилие

преднамеренное нанесение физических повреждений.

Пренебрежение к нуждами ребёнка

отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи



Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи).

Анкета

«Определение склонности ребёнка оказаться в ситуации жертвы.»

Как Вы считаете, присущи ли Вашему ребёнку (да, нет) следующие черты:

- Неуверенность в себе
- Низкий уровень самооценки (считает себя слабее, глупее и несчастнее многих)
- Высокая потребность в теплых связях с окружающими, потребность в понимании и поддержке (любит ли он ласку)
- Трудность волевых усилий в принятии решений (насколько легко и решительно принимает самостоятельные решения)
- Снижение уровня оптимизма и активности в ситуации затруднения (при неудачах быстро снижает, опускает руки)
- Склонность к преувеличению собственной вины (часто обвиняет себя за ошибки, придумывает поводы для самообвинения)
- Недостаточная общительность, инфантильность и незрелость личности.

Если на большую часть вопросов Вы даёте положительный ответ, у Вас есть повод для беспокойства!.

Алгоритм наказания

- Наказывать следует, когда Вы наедине с ребенком, и никто не наблюдает за вами.
 - Заранее сообщите ребенку, что Вы собираетесь сделать ему выговор за плохое поведение.
 - Наказание должно следовать сразу за проступком.
 - Посмотрите ребенку в глаза и прямо скажите о том, что он натворил, указывая конкретные факты. Данный пункт помогает не срываться на своих детей из-за плохого настроения, т.к. перечисление фактов сильно отрезвляет, и родитель может выбрать адекватный способ наказания.
 - Потом расскажите о том, что Вы чувствуете. Важно не обманывать себя и ребенка. Если Вы чувствуете презрение, гнев или ненависть – так и скажите. Спорить по поводу чувств не надо. Вы просто сообщаете своему ребенку, что Вы чувствуете, как факт, который нужно принять.
 - Теперь надо сделать глубокий вдох и успокоиться.
 - Когда Вы будете готовы – посмотрите на своего ребенка и прикоснитесь к нему как к своему самому любимому человеку.
 - Спокойно скажите: «Твое поведение нельзя назвать хорошим, но ты у меня хороший. Именно поэтому я расстроен (а). Ты ведь лучше, чем твое поведение. Я знаю. Что ты хороший человек. И я тебя люблю».
 - Обнимите своего ребенка.
- Выговор закончен. Больше к этой ситуации не возвращаетесь и не упоминаете .