

Эмоционально-волевая готовность

Сознательно контролируемое целенаправленное поведение, то есть осуществляемое в соответствии с определенной целью

Игравший в сюжетно-ролевые игры ребенок без особого труда принимает на себя роль ученика, если ему нравится в школе, и выполняет правила, предписанные данной ролью.

- играть с детьми в игры с правилами.
- дать возможность самому налаживать контакт (в магазине, в поликлинике, на площадке)
- уважать свои и чужие границы
- для снятия напряжения можно играть в игру «битва подушками»
- игра в «обзывалки»: обзывать друг друга, говоря овощи или фрукты

Удачи Вам и ребёнку!

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

ребёнка к обучению в школе:

1.

Мотивационная

Желание у ребёнка стать школьником, выполнять серьёзную работу и поручения, учиться

2.

Интеллектуальная

Развитие памяти, воображения мышления, восприятия, речи в соответствии с возрастной нормой

3.

Эмоционально-волевая

Ребёнок способен управлять своим поведением, организовать своё рабочее место и поддерживать на нём порядок, стремится преодолевать трудности и добиваться результата



89505554028, ШИРЯЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ



Советы психолога

«Психологическая готовность ребёнка к обучению в первом классе»

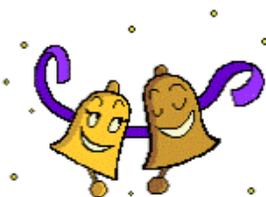


МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

Важно родителям отвечать на вопросы, которые задает ребенок, играть в игры, читать.

- Важно прийти на помощь и поддержать если не получается у ребенка объяснить «Сейчас у тебя не получилось но получится в следующий раз»
- Приводите свои примеры из жизни, когда вам было сложно, а потом вышло.
- Хвалите ребенка.
- Если ребенок не справился с заданием, то упростите его и только после выполнения усложните его, не давайте сразу трудные задания, это отобьет желание ребенка и сформируется негативный опыт.

Рассказывайте про школу из своего опыта, делитесь хорошими воспоминаниями. Обсуждайте кружки в которые бы хотел ходить ребенок, отталкивайтесь от того что хочет ваш ребенок а не вы.



ПРАВИЛА ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

- Постарайтесь создать в семье атмосферу радостного ожидания первого школьного дня. Оставайтесь для ребёнка любящим и понимающим родителем, не берите на себя роль учителя.
- Не пугайте ребёнка школой трудностями, с которыми он может там столкнуться. («Вот пойдёшь в школу там тебя научат как надо себя вести!» и т.д.),
- Обратите внимание, как ведет себя ребенок в обществе сверстников, соблюдает ли правила игры; умеет ли внимательно слушать как сверстников, так и взрослых, может ли подчиняться требованиям старших; всегда ли доброжелательно относится к окружающим.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности в обыденной жизни (*чем больше он может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает*), держать в порядке свои вещи.

Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

От процесса обобщения зависит обучаемость ребенка

Обобщение позволяет человеку сравнивать различные предметы, выделять в них нечто общее, одновременно учитывая их различия.

Примеры:

- Хлеб, молоко, торт, яблоко - это продукты питания.
- «Как ты понимаешь что настало лето, зима, осень, весна?»
- Составление ребенком рассказа по последовательным сюжетным картинкам.
- Пересказ прочитанного ему художественного произведения.
- Идете по дороге пусть рассказывает про цветочки, деревья, птички что поменялось с того момента когда была весна.
- Где ты живешь, твой адрес, как зовут родителей, телефон объясняйте ребенку. Большое внимание уделяйте мелкой моторике.

