

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Красноуфимская школа – интернат»  
(ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Красноуфимская  
школа-интернат»  
протокол №3 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СО  
«Красноуфимская  
школа- интернат»  
Л.В.Емельянова  
Приказ № 49/ОД от 29.03.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Свердловской области «Красноуфимская школа- интернат»**  
**за 2023 год**

**д. Озёрки**  
**2024 год**

## Структура отчета

<i>№</i>	<i>Направление самообследования</i>	<i>№ страницы</i>
1	Введение	3
2	Информационная справка о ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»	4-6
3	Оценка образовательной деятельности	6-8
4	Оценка системы управления образовательного учреждения	12-13
5	Оценка организации учебного процесса	13-17
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-19
7	Оценка востребованности выпускников	19-21
8	Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения	21-32
9	Оценка охраны здоровья и укрепления здоровья. безопасности	32-37
9	Оценка организации воспитательной работы	37-45
10	Дополнительное образование	45-46
11	Оценка материально-технической баз	46-50
12	Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности	51-54
	Приложение №1 Показатели деятельности ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» подлежащей самообследованию.	55

## **Введение**

Нормативной основой организации самообследования ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13. ст.29 п.3);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

В соответствии с указанными нормативными актами образовательное учреждение проводит самообследование ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 20 апреля текущего года. Отчет о самообследовании размещается на сайте ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
  - системы управления образовательным учреждением;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - организации учебного процесса; востребованности выпускников;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета (приложение № 1) представлен анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

# **I. Информационная справка о ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»**

## **Сведения о ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»**

ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», в которой обучаются дети из 27 населённых пунктов, находится в деревне Озерки Красноуфимского района Свердловской области.

ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение

Тип государственного учреждения - бюджетное учреждение.

Место нахождения: 623324, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Озерки, ул. Новая, 1.

### **Целями деятельности бюджетного учреждения являются:**

1. образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - основная цель деятельности Учреждения;
2. создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Предметом деятельности Учреждения** является образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения.

### **Основные виды деятельности Учреждения:**

1. реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
2. реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
3. реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
4. реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
5. реализация дополнительных общеразвивающих программ;
6. содержание детей;
7. присмотр и уход;
8. психолого-медико-педагогическое обследование детей;

9. первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования.
10. организация проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
11. предоставление питания;
12. коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
13. организация отдыха детей и молодежи.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий Учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

В соответствии с Уставом Учреждение реализует программы:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (адаптированная образовательная программа);
- 2) основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (адаптированная образовательная программа);
- 3) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В соответствии с частью 18 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 года №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» осуществляется в здании капитального исполнения, состоящего из двух этажей общей площадью 1621,8 кв. м

Проектная численность обучающихся в школе рассчитана на 132 человека. Имеется спортивная площадка, состоящая из 3 спортивных элементов, баскетбольная и волейбольная площадка, зона отдыха для обучающихся, которая оборудована скамейками.

Для круглосуточного проживания обучающихся в школе имеются два спальных корпуса на 30 мест каждый, находящиеся в отдельно стоящих зданиях и расположенные в разных населённых пунктах: в д. Озёрки проживают девочки, в д. Сызги проживают мальчики.

Территория ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: индивидуальный тепловой пункт (собственная электростанция); естественная вентиляция; системой экономного расхода тепла с ручным управлением, горячей и холодной

воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны, оснащенный системой громкоговорящей связи.

Организован подвоз и вывоз обучающихся школьными автобусами.

Обучающиеся ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» обеспечены пятиразовым бесплатным горячим питанием.

Общий охват питанием – 100%. Помещение столовой рассчитано на 46 посадочных мест.

ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» осуществляет образовательный процесс, основываясь на федеральных и региональных документах, регламентирующих образовательную деятельность для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), локальной документацией школы-интернат, определяющей образовательный процесс в образовательном учреждении.

Участники образовательного процесса в любое время могут ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регулирующими деятельность учреждения, с расписанием уроков, занятиями по программам дополнительного образования. Функционирует сайт школы [Kr.shkola-internat@yandex.ru](mailto:Kr.shkola-internat@yandex.ru).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательное учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

Данную программу осваивают 125 обучающихся, среди которых:

- 100 обучающихся (81%) - 1 вариант АООП;

- 24 обучающихся (19%) - 2 вариант АООП.

- 25 обучающихся (20%) обучаются на дому

В начальной школе (1-4 классы) обучается – 31 (25%) обучающихся;

- в 5-9 классах - 94 (75%) обучающихся;

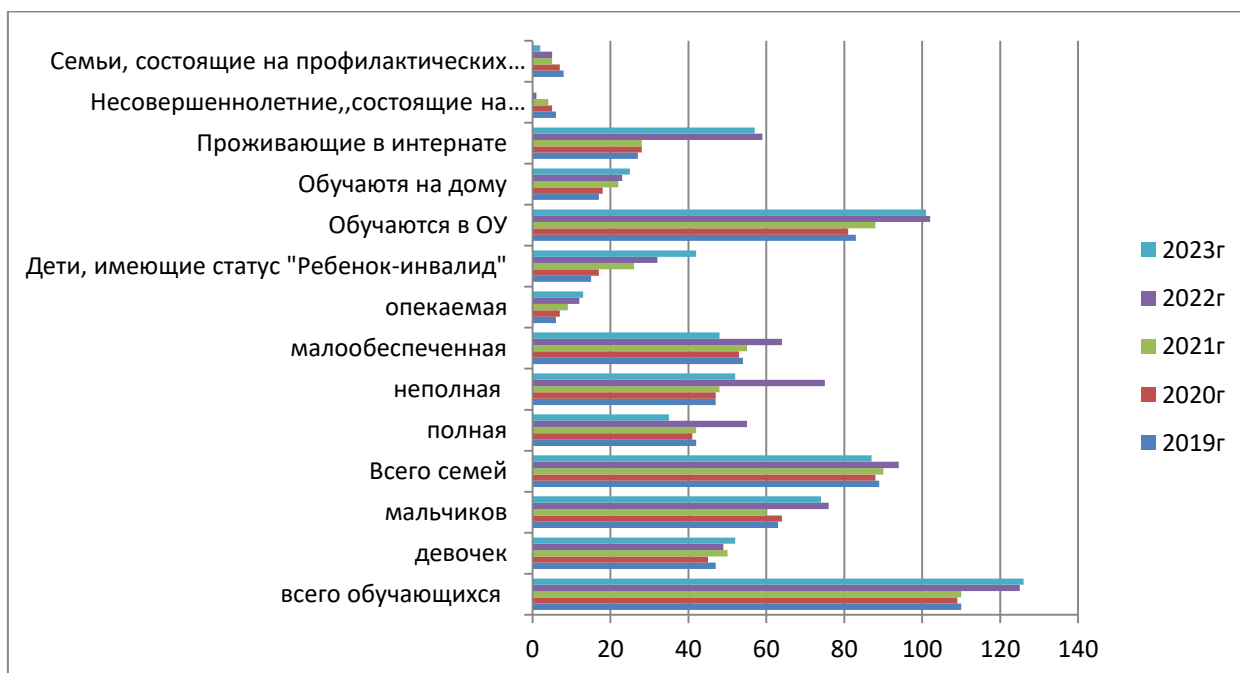
56 воспитанников (56% обучающихся в школе): 21 девочка и 35 мальчиков образовательного учреждения проживают в интернатах школы, за которыми организуется присмотр и уход в течение 5 дней в неделю.

*Таблица №1*

### Мониторинг анализа социального паспорта ОУ

Критерии	2019	2020	2021	2022	2023
всего обучающихся	110	109	110	125	125
девочек	47	45	50	49	52
мальчиков	63	64	60	76	73
Всего семей	89	88	90	94	87
полная	42	41	42	55	35
неполная	47	47	48	75	52

малообеспеченная	54	53	55	64	48
опекаемая	6	7	9	12	13
Дети, имеющие статус "Ребенок-инвалид"	15	17	26	32	42
Обучаются в ОУ	83	81	88	102	100
Обучаются на дому	17	18	22	23	25
Проживающие в интернате	27	28	28	59	56
Несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах	6	5	4	1	0
Семьи, состоящие на профилактических учетах	8	7	5	5	2



На 31 декабря 2023 года состав обучающихся по гендерной принадлежности

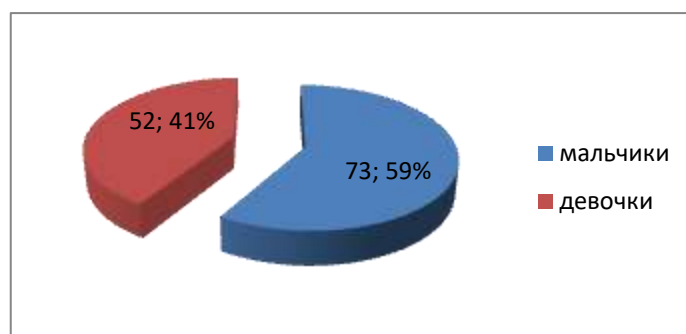


Таблица №2

КЛАССЫ	Обучающихся в ОУ			на дому		В ОУ		в интернате	
	всего	мальч	девочек	мальч	девочек	мальч	девочек	мальч	девочек
1 класс	2	2	0	1	0	1	0	0	0
2 класс	7	5	2	2	0	0	0	3	2
3 класс	7	2	5	0	2	0	1	2	2
4класс	15	6	9	2	4	1	5	3	0

5класс	<b>13</b>	9	4	0	0	6	1	3	3
6аккласс	<b>12</b>	5	7	0	0	0	3	7	2
6бкласс	<b>13</b>	7	6	1	2	5	3	1	1
7класс	<b>13</b>	7	6	2	1	1	1	4	4
8аккласс	<b>10</b>	8	2	3	0	2	1	3	1
8бкласс	<b>13</b>	10	3	3	0	4	0	3	3
9аккласс	<b>10</b>	5	5	0	2	1	2	4	1
9бкласс	<b>10</b>	7	3	0	0	5	1	2	2
итого	<b>125</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>21</b>

В школе принята Программа развития на 2023-2027 г.г. «Школа особых возможностей», которая направлена на:

-повышение роли образования в создании социального успеха каждого обучающегося;

-поддержку семей, имеющих детей с ОВЗ;

-профессиональный рост педагогических работников.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приведена в соответствие нормативно-правовая база; на основе требований стандарта и ФАООП УО принята и с сентября 2023года реализуется «Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» 2023-2027гг», которая включает в себя 3 раздела: 1)АООП УО(ИН) 1 вариант, 2)АООП УО (ИН) 2 вариант, 3)Рабочий план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционно- развивающих занятий.

В образовательном учреждении имеются специальные кабинеты для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: по адресу д. Озерки, ул. Новая 1-кабинет логопеда №27, кабинет психолога №25; кабинет ЛФК №1, кабинет дефектолога№41; <https://krufshi.uralschool.ru/file/download?id=889>;

кабинеты для индивидуальных и групповых занятий по адресу д. Сызги, ул. Центральная, 23: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда, кабинет дефектолога, кабинет для внеурочных занятий, кабинет для работы с маломобильными гражданами.

Все педагогические работники общеобразовательной организации прошли повышения квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В течение 2023 года 14 педагогических работников прошли курсы квалификации по таким направлениям:

«Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации»- «Педагогика и психология в образовании»; ФГОС УО: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение с использованием ДОТ; «Психолого-



педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми»; «Педагогическое образование: тьютор в общеобразовательной организации»; «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы НОО в соответствии с ФГОС»; «Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОП»;

На официальном сайте образовательной организации <https://krufshi.uralschool.ru/org-info/education-program?id=11> созданы рубрики, посвященные вопросам введения ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы.

Имеется необходимое количество специалистов психолого- педагогического и медицинского сопровождения.

### Специалисты психолого-педагогического сопровождения

Таблица 3

№	Ф.И.О.специалиста	Специальность в ОУ	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки)
1	Зарубина Надежда Алексеевна	Учитель-логопед	Свердловский «Знак Почета» государственный пединститут по специальности, специальность учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений., 1983 год
2	Ширяева Елена Васильевна	Педагог-психолог	Красноуфимское педагогическое училище, специальность учитель начальных классов, ФГБОУ ВПО «УРГПУ», специальность педагог-психолог, 2015год
3	Белова Марина Владиславовна	Учитель-дефектолог	Н-Тагильский государственный педагогический институт, специальность учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. 1995 год; Уральский государственный педагогический университет, специальность олигофренопедагогика, 2014год
4	Приёмщикова Ирина Алексеевна	Учитель-дефектолог	Уральский государственный педагогический университет, специальность технология и предпринимательство, 2004г; Уральский государственный педагогический университет, специальность олигофренопедагогика, 2014год
5	Трифанова Любовь Васильевна	Учитель-дефектолог	Н-Тагильский государственный педагогический институт, специальность учитель истории и общественно- политических дисциплин, 1993год; Уральский государственный педагогический

			университет, специальность олигофренопедагогика, 2014год
6	Сиволобова Ольга Борисовна	Учитель-олигофренопедагог	Уральский государственный педагогический университет, специальность олигофренопедагогика, 2008год
7	Салтанова Ольга Анатольевна	Социальный педагог	Свердловский «Знак Почета» государственный пединститут по специальности «Педагогика и методика начального обучения», 1990год Уральский государственный профессионально-педагогический университет по специальности «Социология», 1995 год
8	Ямщикова Екатерина Владимировна	Социальный педагог	Уральский Государственный педагогический университет, специальность «Социальный педагог», Диплом №8194 от 22.06.1994года г. Екатеринбург,
9	Нуреев Альберт Данилович	Учитель-дефектолог	Уральский педагогический университет 2021год, специальность «Дефектолог»
10	Соколова Светлана Ивановна	Учитель-логопед	Московская академия народного хозяйства и государственной службы. Программа «Коррекционная педагогика и специальная психология. Логопедия» Учитель-логопед.

Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (родительские собрания, лектории, «круглые столы», «вебинары»). Все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ, имеется специализированное оборудование коллективного и индивидуального пользования

Разработана и функционирует в процессе работы система отслеживания предметных, базовых учебных действий и личностных результатов обучающихся, система оценки планируемых результатов. Созданы необходимые материально-технические и кадровые условия.

Содержание образования обновляется через развитие современных технологий, основанных на деятельностном, личностно-ориентированном, дифференцированном подходах. Учителя школы успешно применяют проектные методы, информационно-коммуникационные технологии, технологию развития критического мышления, индивидуальный и дифференцированный подходы.

Образовательную деятельность в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» осуществляют 33 педагогических работника (без совместителей). Количественный состав кадров – администрация (директор и его заместители); из 33 педагогических работника: 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 тьютор, 2 социальных педагога, 3 дефектолога, 17 учителей-предметников, 10 воспитателей. Педагогический состав школы характеризуется образовательным уровнем: доля педагогических работников, имеющих высшее специальное (дефектологическое) педагогическое образование, профессиональную переподготовку составляет 38% (14 педагогов).

Профессионализм педагогов ГБОУ СО «Красноуфимская школа-

интернат» отмечен ведомственными наградами. Доля награжденных ведомственными наградами составляет 47%: 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 12 – Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области, 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ». 1 педагог - «Отличник народного просвещения». Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет 70% (23 педагога).

В школе разработана школьная система оценки качества образования с целью эффективного управления образовательной организацией, которая реализуется через внутришкольный контроль.

Школа имеет большой опыт в реализации предпрофильного обучения.

В соответствии с лицензией в школе функционирует система дополнительного образования детей на бесплатной основе по различным направлениям: туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, спортивное, художественное, которым охвачены 100 обучающихся образовательного учреждения.

Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. На данный момент кабинеты 1-4 классов (100%) и кабинеты учителей-предметников (78%) оснащены АРМ.

В образовательном учреждении созданы условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах образования и воспитания» в рамках Программы родительского просвещения на 2019-2024 годы, утверждённой приказом №83/ОД от 30.09.2019; модуля «Работа с родителями» Программы воспитания на 2021-2025 г.г.. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в по следующим направлениям: Психолого-педагогического просвещение родительского сообщества: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации специалистов (психолога, логопеда, социального педагога, дефектолог), также консультации специалистов в виде памяток и буклетов для родителей, в том числе размещаются на сайте ОУ, информационно-просветительские мероприятия, совместная досуговая деятельность, организация и проведение совместных с родителями мероприятий.

Актуальная информация об образовательном учреждении своевременно размещается на официальном сайте образовательного учреждения <https://krufshi.uralschool.ru/>, на официальной странице учреждения в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/public202367293>, Образовательное учреждение подключено к компоненту «Госпаблики», обеспечена привязка существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации.

В образовательном учреждении создана материальная база для занятий спортом, которая позволяет 100% обучающихся заниматься в спортивных секциях и кружках на базе школы.

### **III. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат».

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, назначенный Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;

Полномочия органов управления образовательного учреждения определены уставом образовательного учреждения.

Состав администрации ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»:

- директор Емельянова Людмила Владимировна;
- заместитель директора по УВР Трифанова Любовь Васильевна;
- заместитель директора по ВР Приёмщикова Ирина Алексеевна;
- главный бухгалтер ОУ Мячкова Наталья Александровна.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Ежегодное планирование деятельности школы по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией школы, общественными органами школы на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется образовательной программой и программой развития школы. Организация учебного процесса, режим работы школы осуществляется в соответствии с нормативными документами — федеральными, региональными, локальными.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутришкольного контроля. Выделены показатели качества деятельности учреждения, используются показатели качества государственного задания, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением ежеквартально. Существующие методы управления эффективно воздействуют на повышение качества образования.

Первичная профсоюзная организация образовательной организации составляет 34 члена, что составляет 53 % от общего числа работающих. Из них 16 (47%)членов-педагогические работники, 3 человека до 35 лет. Профсоюзный актив

состоит из 4 человек, председателем которого является Сиволобова Ольга Борисовна.

В школе созданы условия для расширения самостоятельности ОУ: ученическое соуправление (8 обучающихся), являются представительным органом соуправления участников образовательного процесса. Общественные объединения обучающихся, не запрещенные законодательством РФ, составляют следующий состав: Дружина юных пожарных -12 обучающихся, Юный инспектор дорожного движения-12 обучающихся, Волонтерский отряд-12 обучающихся. Таким образом, развивается система соуправления на всех уровнях: педагоги, обучающиеся, родители.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» (2023-2027г) рассмотрена на заседании методического совета (протокол №6 от 30 мая 2023года), принята на педагогическом совете (протокол № 9 от 30.05.2023 г.); утверждена приказом №103/ОД от 30.05.2023 г.), размещена на сайте ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат

1) <https://krufshi.uralschool.ru/org-info/education-program?id=8>

2) <https://krufshi.uralschool.ru/org-info/education-program?id=11>

Рабочие программы педагогических работников рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023г.) утверждены приказом №123 от 31.08.2023г.

Учебный план ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» (далее - Учебный план), реализующей АООП УО ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Учебный план обучающихся 1-4 классов: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология. В пятых-девятых классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим

практическую направленность и соответствующим им психофизическим возможностям на учебных предметах образовательных областей: язык и речевая практика: (русский язык (5кл-9кл), чтение (литературное чтение) (5кл-9кл)); математика: математика (5кл-9кл), информатика (7кл); естествознание: природоведение (5кл-6кл), биология (7кл-9кл), география (6кл-9кл); человек и общество (6кл), основы социальной жизни (5кл-9кл), история Отечества (7кл-9кл); искусство (рисование 5кл), музыка (5кл); физическая культура.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 2023 году данная часть учебного плана начальных классов наполнена предметами, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в развитии: занимательной математикой, занимательной грамматикой, занимательным трудом; 5-9 классы-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - предметами трудового профиля (штукатурно-малярное дело, столярный труд, швейное дело, сельско-хозяйственный труд.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями): логопедические, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК - в начальных классах. В 5-9 классах: ЛФК, ритмика, развитие психомоторики, логопедические занятия, плавание (бассейн), психологический практикум, двигательное развитие. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Внеурочная деятельность представлена предметами: Разговор о важном-1-9 классы, ОБЖ-1-9 классы; спортивный клуб-8-9классы, театр 5-7 классы, профессиональное самоопределение 8-9 классы, основы самопознания 7-8 классы,

. Внеурочная деятельность, которой охвачены 100% обучающихся в школе, проводится в таких формах как групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования.

АООП УО (вариант 2) включает несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями. Для каждого из 25 обучающихся на дому составлен индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание, продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

В рамках АООП УО:

1) с целью взаимодействия в сфере экологического образования и воспитания по вопросам реализации внеурочной деятельности естественно-научной направленности «Экологический поиск». Лаборатория «Знайкина» с использованием сетевой формы, совместной организации и проведение мероприятий, популяризации эколого-биологических знаний и приобретения опыта природоохранительной деятельности, с 01.09.2022г-31.08.2025г.г. заключен Договор с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Красноуфимска о сотрудничестве и сетевом взаимодействии;

2) с целью проведения внеурочных занятий по обучению плавания обучающихся заключен Договор с Муниципальным автономным учреждением Физкультурно-оздоровительного центра «Сокол» г. Красноуфимска;

3) С целью обеспечения воспитательного процесса детей-инвалидов, а также создание условий для удовлетворения профориентационной, профессиональной потребности детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ заключено соглашение о сотрудничестве и взаимной деятельности с Некоммерческим партнерством Красноуфимского общества инвалидов «Надежда», Красноуфимской районной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

Охват детей в возрасте до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста:

Таблица 4

	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
Всего детей от 7 до 18 лет, находящихся на очном обучении	99	89	92	102	101
Кол-во детей от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	96	87	90	99	101
Кол-во детей от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в (%)	97%	98%	98%	97%	100%

Начало и продолжительность учебного года и каникул в образовательном учреждении устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Красноуфимская школа-интернат» Продолжительность учебного года: I класс - 33 недели, II-IX классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (четверти).



В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20).

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При составлении расписания учтена дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Расписание уроков составлено отдельно для уроков (обязательная часть) и внеурочной деятельности, занятий по дополнительному образованию. Между началом внеурочной деятельности, дополнительными занятиями и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. В середине учебного дня организованы две перемены, на которых проводились динамические паузы продолжительностью 20 минут.

Обучение детей с ОВЗ сопровождают следующие специалисты: педагоги-психологи (2), учителя-дефектологи (4), учителя-логопеды (2), социальные педагоги (2), учителя-олигофренопедагоги (11), учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с умственной отсталостью. В ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» продолжил работу психолого-медико-педагогический консилиум. В его работе задействованы указанные выше специалисты, а также классные руководители и учителя-предметники, воспитатели. В результате обследования выявлено, что в психолого-педагогическом сопровождении нуждаются 125 (100%), обучающихся. 100% обучающихся охвачено помощью специалистов, в том числе – 42 обучающихся, имеющих статус «ребёнок-инвалид».

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечен беспрепятственный доступ для проведения учебных занятий; территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов. Входные группы оборудованы внешними пандусами. В учебные помещения, в том числе в санузлы в здании, обеспечен беспрепятственный доступ. Оборудован кабинет для индивидуальных и групповых занятий детей – инвалидов. Имеется инвалидное кресло, регулируемые ученические столы и стулья для МГН. В штате школы имеются обученные сотрудники по специальности «Тьютор»

Таким образом, учебный процесс в ОУ организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами ОУ. Требования СанПиН соблюдаются. Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями получают необходимую специализированную помощь.

## **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность учреждения направлена на решение важной социально значимой задачи - подготовки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни в обществе.

Успешному продвижению в данной области способствуют выбор форм и методов работы с кадрами, четкое взаимодействие и скоординированность в деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Обязательным показателем является успеваемость обучающихся, которая в соответствии с государственным заданием выполнена на 100%. По итогам учебного года в начальной и основной школе 100% учеников освоили образовательные программы. Средний уровень качества знаний - 47%.

Таблица 5

**Мониторинг качества знаний обучающихся по 1 варианту АООП (%)**

	2022г	2023г
Начальные классы (2-4классы)	49%	51%
5-9классы	45%	47%

Вывод: картина предметных результатов достижений обучающимися в усвоении знаний и умений стабильна.

**Анализ количества обучающихся, осваивающих программу трудового профиля ( декабрь 2023 года)**

Таблица 6.

Клас сы	Кол-во обуч	В ОУ	Обязательная часть (предметы учебного плана				Внеурочная деятельность	
			ШМД	С/х Труд	Столя рное дело	Швейн ое дело	Цвето водст во	Изделие из керамик и
	Всего							
5 кл	13	13	13	13	13	13	6	
6а кл	12	12	12	12	12	12		7
6б кл	14	11	11	11	11	11		
7кл	13	10	10	10	5	5	7	5
8а кл	10	7	7	7	5	2		
8б кл	13	10	10	10	7	3		
9а кл	10	8	8	8	5	3		
9б кл	10	10	10	10	7	3		
2023год	95	81	81	81	65	52	11	12
2022год	94	81	81	81	43	35	7	-

На основе данных можно сделать вывод: обучающиеся образовательного учреждения имеют достаточный выбор предметов трудового обучения как в обязательной части реализации адаптированной основной общеобразовательной

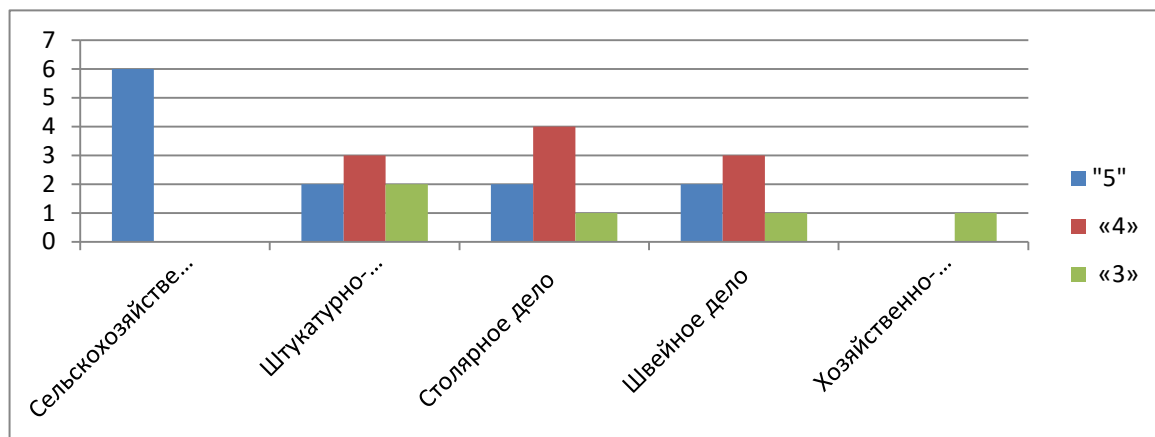
программы в урочное время, так и внеурочных занятий, которые имеют большое значение для успешной социализации обучающихся и определения продолжения профессионального обучения по выбранной профессии

Итоговая аттестация проводится по 5 профилям трудового обучения: штукатурно-малярное дело, сельско-хозяйственный труд, столярное дело, швейное дело, хозяйственно бытовой труд (для обучающегося на дому).

### Результаты итоговой аттестации по трудовому профилю выпускников 2023 года

Таблица 7

Трудовой профиль	Кол-во об-ся, сдающих предмет	отметка «5»	отметка «4»	отметка «3»
Сельскохозяйственный труд	6	6	-	-
Штукатурно-малярное дело	7	2	3	2
Столярное дело	7	2	4	1
Швейное дело	6	2	3	1
Хозяйственно- бытовой труд	1	-	-	1



На основе анализа данных таблицы 3 и диаграммы (рис.2) можно сформулировать следующий вывод: достаточный уровень подготовки обучающихся по трудовому профилю.

### VI. Оценка востребованности выпускников.

Анализируя востребованность выпускников ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» за последние 5 лет (см .таблицу), можно сделать вывод, что количество выпускников 9 класса, получающих профессиональное обучение и работающих - стабильно.

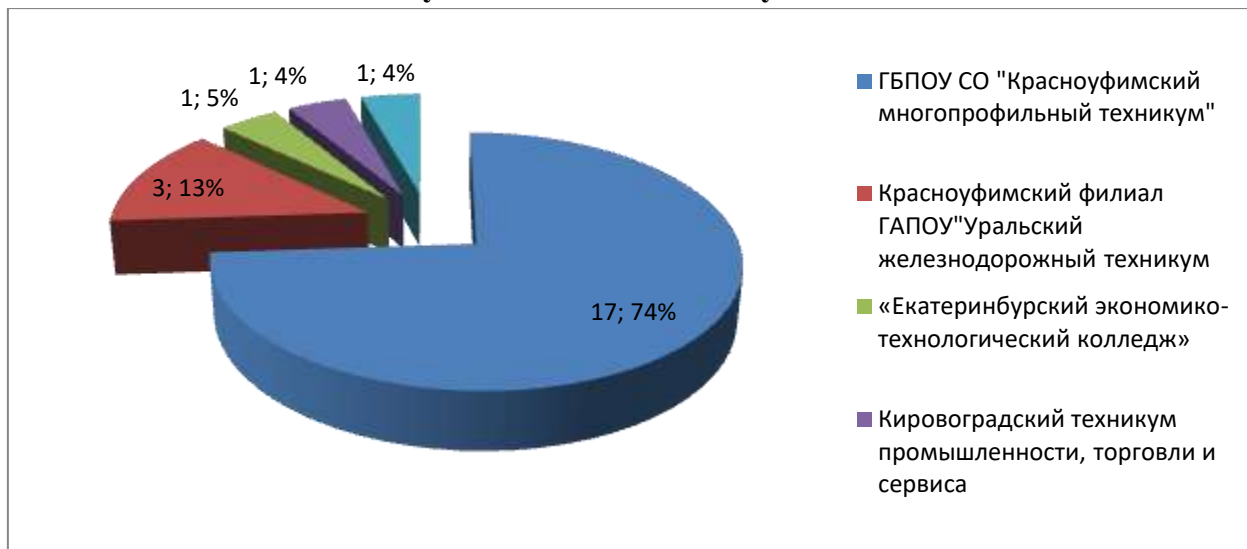
**Мониторинг профессионального самоопределения выпускников**

Таблица 8

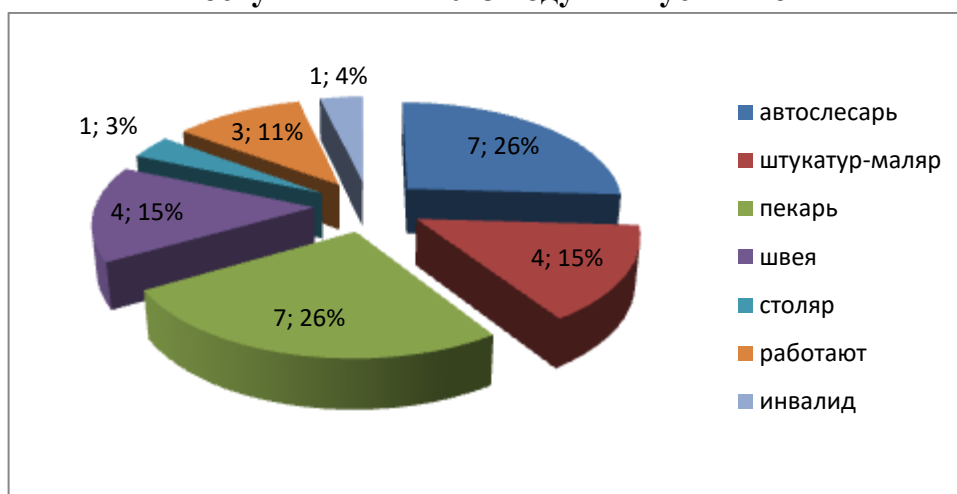
№ п/п	Наименование образовательной организации	2019 год (22выпускника)	2020год (16выпускников)	2021год (18выпускников)	2022год (25выпускников)	2023год (27выпускников)
1.	ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	13 чел: -7чел «Штукатур-маляр»; -4 чел «Пекарь»	10 чел Автослесарь-4чел Пекарь-5 чел «Штукатур-маляр»-1 чел	9 Автослесарь3чел(16,5%) Пекарь-6(33%) чел	9 Автослесарь 2чел(8%) Пекарь 2чел(8%)	17 Автослесарь 7чел (26%) Штукатур-маляр 3чел(11%) Пекарь 7чел(26%)
2	Красноуфимский филиал ГА ПОУ «Уральский железнодорожный техникум»	2чел «Оператор швейного производства»	3 чел «Швея»	3чел (16,5%) «Швея»	8чел «Швея» (32%)	3чел «Швея» (11%)
3	«Екатеринбургский экономико-технологический колледж»(присоединено «Профессиональное училище №23(г. Екатеринбург)	-	-	1(5,5%)чел «Швея»	-	1чел «Швея» (3%)
4	Кировоградский техникум промышленности, торговли и сервиса	-	-	-	-	1(3%)ч «Штукатур-маляр
5	«Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» г. Екатеринбург.(присоединено Проф. училище №71)					1(3%) Столяр
6	Доля поступивших в проф. образовательные организации от общего числа выпускников	64%	81%	83%	68%	85%
7	Не продолжили учёбу (по состоянию здоровья) Имеют статус «ребёнок-инвалид»	5 чел (22%)	2 чел(12%)	2(11%)	4(16%)	1(3%)

8	Трудоустройство на работу	на	4 чел(18%)	1 чел (6%)	1(5,5%)(чел)	4(16%)	3(11%)
---	---------------------------	----	------------	------------	--------------	--------	--------

### Профессиональные образовательные учреждения поступивших в 2023г выпускников



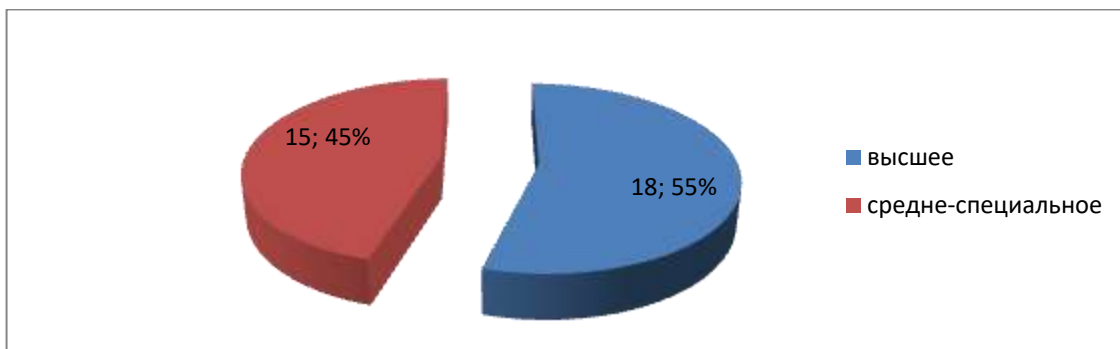
### Профессиональный выбор поступивших в 2023 году выпускников



## VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения Кадровые условия обеспечения образовательного процесса.

Педагогическую деятельность осуществляют 33 педагогических работника.

**Образование:** высшее профессиональное – 18(55%);  
среднее профессиональное – 15(45%)



По стажу работы педагогический коллектив образовательного учреждения представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Большинство педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, значительная доля работников имеет высшее профессиональное образование.

В структуре кадрового состава педагогических работников ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 39%, доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию - 31%; доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности - 6%. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, составляет 24% (8 педагогов), это педагогические работники, которые работают в занимаемой должности менее двух лет. В 2023 году (по отношению к количеству педагогических работников предыдущего 2022 году) доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию повысилась на 8,5%.

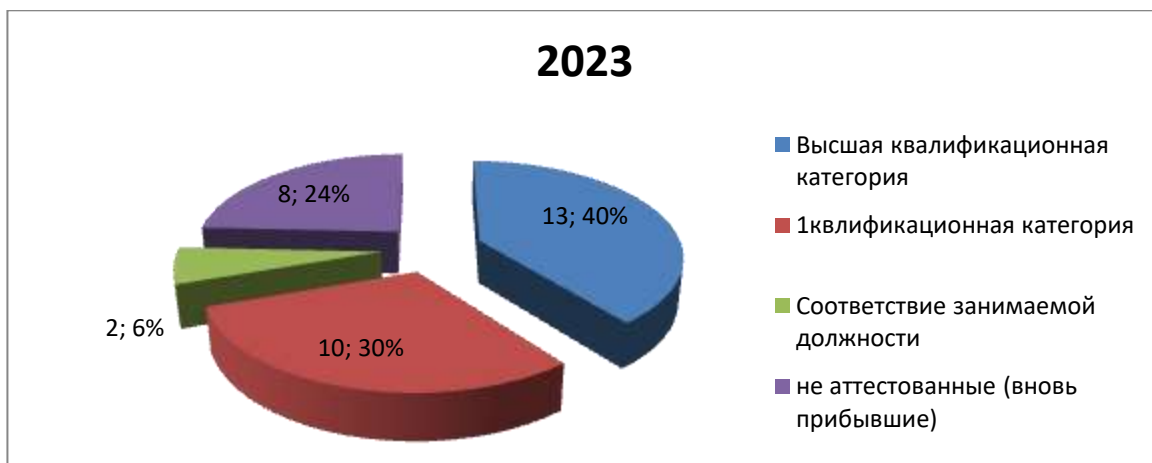
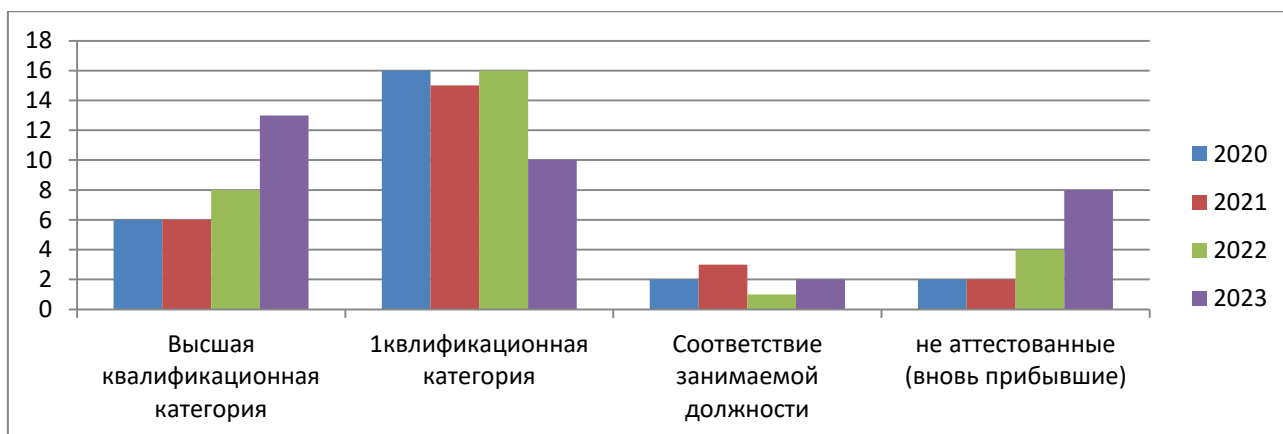


Таблица 8

### Квалификация педагогических работников

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	не аттестованные (вновь прибывшие)
2020	6 (24%)	16 (62%)	2 (8%)	2 (8%)
2021	6 (23%)	15 (58%)	3 (12%)	2 (7%)
2022	8 (28%)	16 (55%)	1 (3%)	4 (14%)

2023	13 (39%)	10 (31%)	2 (6%)	8 (21%)
------	----------	----------	--------	---------



С целью создания условий для становления профессиональной деятельности молодых специалистов на основе формирования у них индивидуального стиля педагогического мастерства в ОУ имеется программа работы с молодыми специалистами, закреплены наставники - опытные учителя.

В настоящее время в рамках коррекционно-развивающего образовательного процесса педагогами школы реализуются современные педагогические технологии и техники, признанные в мировом педагогическом сообществе: здоровьесберегающие, проектные, игровые, коррекционно-развивающие технологии дифференцированного обучения и др. Методический потенциал педагогов совершенствуется в отношении подбора, внедрения и апробации в образовательном процессе форм, методов и приёмов коррекционной работы, адекватных психолого-педагогическим возможностям и особенностям детей с выраженными интеллектуальными нарушениями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, сделан вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров, эффективно

внедряющих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- кадровый потенциал ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Свердловской области от 15.07.2013 г № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», нормативными правовыми актами, Уставом ОУ, Коллективным договором, локальными нормативными актами и трудовым договором.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2023 году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как условие обеспечения качественной реализации образовательных услуг».

Цель: повышение профессиональных компетенций педагога и его личностной культуры для достижения положительных результатов образовательной деятельности.

С начала 2023-24 года, реализуя методическую тему ««Развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательного учреждения в контексте основных ориентиров российского образования: качество, воспитание, наставничество», поставлена цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников.
  - 1.1. Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Управление методической работой.
  - 4.1. Педагогические советы.
  - 4.2. Методические семинары.
  - 4.3. Заседания методического совета.
  - 4.4. Методические объединения.

Вся методическая работа школы строилась на основе годового плана.



Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через: курсовую подготовку педагогов; трансляцию опыта учителей; участие в педагогических конференциях, семинарах, педагогических советах; прохождение процедуры аттестации педагогических работников; проведение «Фабрик педагогического мастерства», Предметных недель и Декадников по предметам; совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию базовых учебных действий, развитие их способностей и природных задатков; ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии: технология разноуровневого обучения, коррекционно-развивающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология, информационно – коммуникационная технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

За 2023 учебный год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей и создаёт условия для повышения их педагогической компетентности. В 2023 учебном году было проведено 3 заседания методического совета школы по следующим темам:

1. Проектная деятельность обучающихся как средство повышения мотивации. Промежуточные итоги по проектной деятельности.
2. О допуске обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации.
3. Реализация ФАООП в ОУ. И другие

19 апреля 2023г в ОУ был проведен Методический день педагогических работников, реализующих АООП обучающихся с нарушением интеллекта «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций обучающихся ГБОУ СО "Красноуфимская школа - интернат"». В рамках Методического дня был организован школьный конкурс проектов «Изучай, транслируй, побеждай». Было разработано и утверждено Положение о конкурсе проектов.

В конкурсе приняли участие 22 педагогических работника и 56 обучающихся. Для организации мероприятия был утвержден состав Оргкомитета Конкурса и жюри (Приказ № 47/1/ОД от 06.04.2023г).

Одна из приоритетных задач проведения мероприятия – выявление наиболее успешного опыта организации проектной деятельности обучающихся и его освоение педагогическими работниками ОУ.

Традиционное проведение предметных недель по общеобразовательным предметам перешло в проведение Фабрик педагогического мастерства учителей, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных

игр по параллелям, викторин, конкурсов). Всего проведено 10 Фабрик педагогического мастерства.

Таблица 9

<b>Январь</b>			
1	16.01 – 20.01	Фабрика педагогического мастерства «Профилактика»	Салтанова О.А. Ширяева Е.В. Учителя начальных классов
2	23.01 – 27.01	Фабрика педагогического мастерства «География»	Фомина В.И.
3	30.01 – 03.02.	Фабрика педагогического мастерства «Дефектология»	Белова М.В.
<b>Февраль</b>			
4	13.02 – 17.02	Фабрика педагогического мастерства «Физическая культура»	Сорогина И.М. Ямщикова Е.В.
5	27.02 – 03.03	Фабрика педагогического мастерства «Безопасность»	Салтанов А.А.
<b>Март</b>			
6	13.03 – 17.03	Фабрика педагогического мастерства «Психология»	Ширяева Е.В. Учителя начальных классов
7	27.03 – 31.03	Фабрика педагогического мастерства «Логопедия, дефектология»	Зарубина Н.А. Сташкина С.С.
<b>Апрель</b>			
8	03.04- 07.04	Фабрика педагогического мастерства «Профессиональное самоопределение»	Салтанова О.А.
9	17.04 – 21.04	Фабрика педагогического мастерства «История»	Трифанова Л.В. Сиволобова О.Б.
10	24.04 – 28.04	Фабрика педагогического мастерства «Танцевальная»	Никонова Е.Д.

С октября по декабрь 2023года были проведены следующие Предметные недели и Декадни.

Таблица 10.

<b>№пп</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>			
1	04.09.2 – 15.09.	Декадник безопасности. 3.09. – День солидарности в борьбе с	Салтанов А.А.

	2023г	терроризмом.	
<b>Октябрь</b>			
2	16.10 – 27.10 2023г	Декадник «Сельскохозяйственный труд» 16.10 – Международный день хлеба 28.10 – День бабушек и дедушек	Крылосова Н.Г.
<b>Ноябрь</b>			
3	06.11 – 01.12 2023	Декадник «География» 7.11. – День согласия и примирения 12.11 – Всемирный день доброты Декадник «Биология» 23.11 – День моржа 27.11 – День образования Всемирного общества охраны природы 30.11 – Всемирный день домашних животных	Сиволобова О.Б.
<b>Декабрь</b>			
4	04.12 – 15.12 2023г	«Неделя инвалидов» 01.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом 03.12 – Международный день инвалидов 12.12 – День Конституции Российской Федерации	Ямщикова Е.В. Ширяева Е.В.
5	18.12 – 29.12 2023г	Декадник правовых знаний 09.12 – Международный день прав человека	Салтанов А.А.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходили курсы повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось и через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, участия в конкурсах различных уровней.

В марте 2023 года педагогические работники: Приемщикова И.А., Шистерова К.А., Белова М.В., Белослудцева Н.П. приняли в семинаре – практикуме «Образовательные технологии как средство активизации познавательных процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной и внеурочной деятельности», организованном ГБОУ СО «Михайловская школа - интернат», который был проведен в формате путешествия на скоростном электропоезде «Ласточка» по станциям технологий образования. Во время поездки пассажиры были активными участниками профессионального

общения. По итогу посещения семинара-практикума в ОУ было проведено информационно-методическое совещание, на котором коллеги поделились опытом.

С 10 по 14 апреля педагогические работники принимали участие в Неделе Института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей». Участие педагогов проходило как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий.

В апреле 2023 года педагогические работники, в количестве 23 человек, приняли участие в Методическом дне «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся, который проводила ГБОУ СО «Красноуфимская школа». 9 человек представили свой опыт по защите проектов, 19 человек приняли участие в выставке методической продукции, 14 человек приняли участие в создании методического сборника статей. Все участники отмечены грамотами и дипломами.

В апреле 2023 года педагогические работники приняли участие в семинаре «Роль классного руководителя в реализации программы воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями», который проходил на базе Регионального ресурсного центра ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1».

В ноябре 2023 года педагогические работники приняли участие в Методическом дне учреждений Западного управленческого округа по теме «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола». 13 педагогов представили опыт работы в сборнике «Профориентационная работа как средство социализации обучающихся с ОВЗ»: Гарипова А.А., Дрокина Е.С., Сорогина И.М., Сиволобова О.Б., Шистерова К.А., Ямщикова Е.В., Белова М.В., Волкова М.П., Красильникова Д.С., Салтанова О.А., Шамсиева Л.Т., Ширяева Е.В., Белослудцева Н.П.

Учитель-дефектолог Белова М.В., учитель истории Трифанова Л.В., на секции «Создание условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ в урочное время»; социальный педагог Салтанова О.А., педагог-психолог Ширяева Е.В. на секции «Социализация детей с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности» представили опыт работы педагогам Западного управленческого округа.

В декабре 2023 года 8 педагогических работников приняли участие XIV российский интерактивный методический семинар «Коррекционно-развивающее обучение: опыт, поиск, развитие» ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2»: Шистерова К.А., Белова М.В., Ямщикова Е.В., Дрокина Е. С., Гарипова А. А., Трифанова Л.В., Белослудцева Н.П., Сиволобова О.Б.

5 педагогических работников подготовили обучающихся для участия в региональном конкурсе на лучшую презентацию «Все профессии важны...» «Екатеринбургская школа 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Таблица 11

	Фамилия, имя, отчество учителя	Выбор профессии для участия в конкурсе
--	--------------------------------	--

1	Шистерова Ксения Анатольевна	Профессия «Автослесарь»
2	Белова Марина Владиславовна	Профессия «Пекарь»
3	Крылосова Надежда Геннадьевна	Профессия «Кроликовод»
4	Волкова Марина Павловна	Профессия «Швея»
5	Хрипунков Алексей Васильевич	Профессия «Штукатур - маляр»

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение открытых уроков. За 2023 год было проведено 6 открытых уроков.

*Таблица 12.*

№	ФИО учителя	дата	класс	предмет
1	Русинова Л.С.	28.03.23	6	Русский язык
2	Салтанов А.А.	02.03.23	7	ОБЖ
3	Сорогина И.М.	22.02.23	5-9кл	Смотр строя и песни
4	Сташкина С.С.	30.03.23	1-2	Ручной труд
5	Трифанова Л.В.	20.04.23	9А	История
6	Ширяева Е.В.	14.04.23	8А	Психологический практикум

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом-это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Процедуру аттестации в 2023 году успешно прошли 4 педагогических работников:

Салтанова О.А. (социальный педагог) – высшая квалификационная категория;

Ширяева Е.В. (педагог - психолог) – высшая квалификационная категория;

Нуреев А.Д. (учитель)– высшая квалификационная категория.

Волкова М.П. (учитель)– соответствие занимаемой должности.

По нацпроекту «Образования» образовательному учреждению Министерство образования и молодежной политики Свердловской области предоставило право оказания услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет.

Вопросы, на которые родители (законные представители) смогли получить консультацию: возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка; организация образовательного процесса; вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков; развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью; вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей и другие.

Консультации проводили следующие специалисты и педагоги: Трифанова Л. В., Белова М.В., Ширяева Е.В., Салтанова О.А., Белослудцева Н.П., Нуреев А.Д., Соколова С.И. За год проведено 1086 консультаций. Консультациями охвачены 16 образовательных учреждения Красноуфимского района. По результатам проведенных консультаций получен положительный отзыв от родителей, администраций ОУ.

Трифанова Л.В., Салтанова О.А. участвовали во Всероссийской конференции: «Актуальные вопросы оценки качества лучших практик консультирования родителей», которая проходила в ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет.

2023 год Указом Президента РФ Владимиром Владимировичем Путиным был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников и высочайшей общественной значимости профессии педагога.

Таблица 13

Педагоги-наставники ОУ	Молодые специалисты
Белослудцева Надежда Петровна, учитель начальных классов	Красильникова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов
Атнюкова Галина Юрьевна, воспитатель	Никонов Кирилл Олегович, воспитатель
Семенова Нина Викторовна, воспитатель	Байдина Юлия Александровна, воспитатель

Работа наставников с молодыми специалистами в 2023 году проводилась по следующим разделам:

1. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
2. Консультации о ведении школьной документации;
3. Методические требования к подготовке к уроку;
4. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, заместителем директора по УВР с целью оказания им методической помощи;
5. Самоанализ урока.

Наставник Белослудцева Н.П. принимала участие в конкурсе педагогических работников «Лучший наставник» среди школ Западного управленческого округа, реализующих АООП; стала победителем, заняв 1 место. Красильникова Д.С.- молодой специалист-участвовала в конкурсе молодых специалистов МО «Красноуфимский округ.

Подведению итогов Года педагогов и наставников в декабре месяце педагогические работники провели праздник " «Доброты даря лучи, сам учись, других уча!»

проведен праздник

С целью создания максимально эффективных условий для обучения детей, на дому, педагогами были разработаны индивидуальные рабочие программы, специальные индивидуальные программы развития, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

потребностей и особенностей и обучающихся. Все уроки обучения на дому проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Со стороны администрации проведены плановые проверки, беседы с родителями о качестве, своевременности и длительности, проводимых учителями уроков. Все пожелания родителей (законных представителей) учитываются при организации обучения на дому. Активно проводилась работа по социализации обучающихся на дому. Обучающиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях, Фабриках педагогического мастерства учителей, запланированных в школе. Неоднократно проводились выставки работ обучающихся на дому. В мае один обучающийся на дому успешно прошел процедуру итоговой аттестации. Ему было вручено свидетельство об окончании школы. Остальные обучающиеся успешно переведены в следующие классы.

Методическая работа с учителями, обучающихся детей на дому, носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом. С целью обмена опыта учителя обсуждали вопросы состояния коррекционной работы на заседании МО и педагогических советах. Целенаправленная работа учителей показала реализацию принципов индивидуализации обучения, эффективное сочетание словесных, наглядных и практических методов обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Подводя итог методической работы за 2023 год в ГБОУ СО «Красноуфимская школа - интернат» можно сделать следующие выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и тема методического объединения соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечалась положительная динамика активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.
3. Поставленные перед МО школы задачи выполнены.
4. С учетом проделанного анализа в 2023 учебном году необходимо:
  - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
  - активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах областного и всероссийского уровней.

## **VIII. Оценка охраны здоровья и укрепление здоровья, безопасности**

В соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, которые реализуются через разработанную модель «Здоровьесберегающая школа».

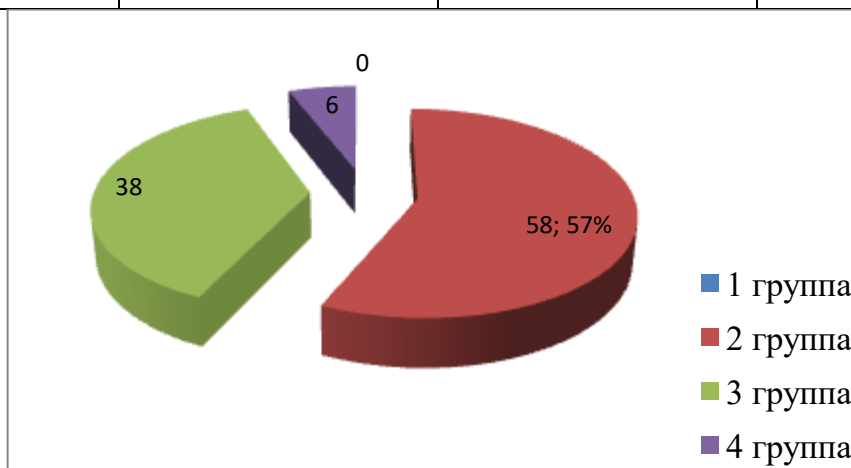
Все обучающиеся образовательного учреждения осмотрены и разделены на группы здоровья, физкультурные группы с занесением в классные журналы в листке «Здоровья», также с рекомендациями для педагогических сотрудников.

Занятия ЛФК посещают 18 обучающихся, которые разделены на 3 группы: нарушение осанки ; плоская стопа; ожирение.

При диспансеризации обучающихся в апреле 2023 года выявлено:

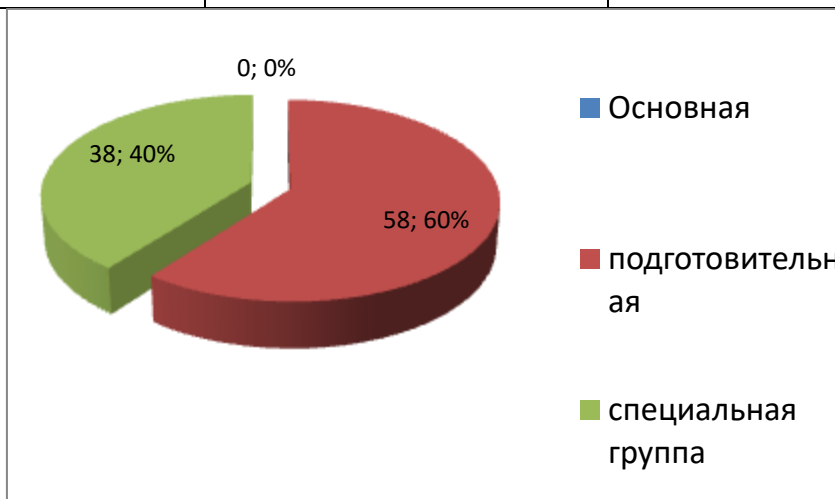
### Группа здоровья обучающихся

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
0	58	38	6



### Группа физического развития

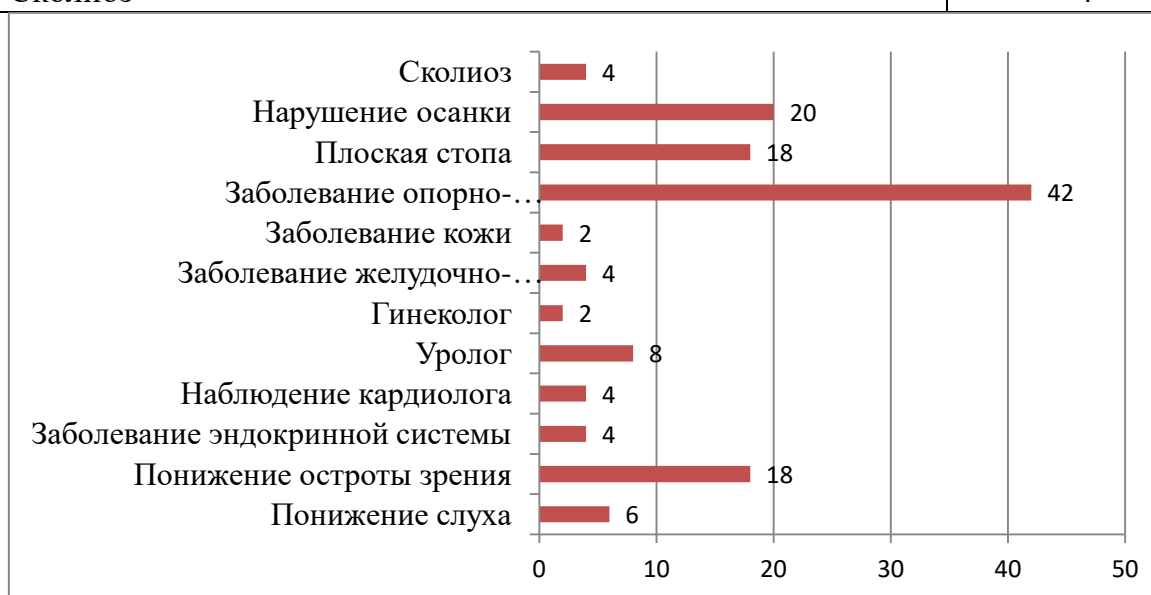
основная	подготовительная	специальная группа
0	58	38



Выявлены заболевания обучающихся:



<i>Заболевание</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Понижение слуха	6
Понижение остроты зрения	18
Заболевание эндокринной системы	4
Наблюдение кардиолога	4
Уролог	8
Гинеколог	2
Заболевание желудочно-кишечного тракта	4
Заболевание кожи	2
Заболевание опорно-двигательного аппарата	42
Плоская стопа	18
Нарушение осанки	20
Сколиоз	4



В образовательном учреждении имеется необходимое количество специалистов медицинского сопровождения:

№	<i>Ф.И.О. медицинского работника</i>	<i>Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки)</i>	<i>Информация о дополнительном профессиональном образовании</i>
1	Крылов Валерий Юрьевич	Высшее. Пермский Государственный медицинский институт по специальности «Педиатрия», диплом МВ №201788 от 28.06.1985г	1.ФГБУ ВПО «Уральский государственный медицинской университет» Министерства здравоохранения РФ, Дополнительное образование «Лечебная физкультура», Диплом о профессиональной переподготовке №6622700000620, 2018г 2. ФГБУ ВПО «Уральский государственный медицинской университет» Министерства здравоохранения РФ,

			Дополнительное образование «Педиатрия». Удостоверение №662700011261, 2018 год
2.	Идиатова Лилия Миргазимовна	Высшее Екатеринбург, Гоу ВПО «Уральская государственная медицинская академия Минздрава России» ВСВ 0548775 Специальность «Педиатрия» рег. номер 500от 25.06.2004года	1. Уральская государственная медицинская академия, Министерство здравоохранения Свердловской области, Удостоверение №120, 2004г интернатуры УГМА на кафедре психиатрии по специальности «Психиатрия», дата выдачи 31.07.2005г 2. Удостоверение о повышении квалификации, ФГОБОУ ВО УГМУ Минздрав России на цикле «Избранные вопросы детской и подростковой психиатрии», 144 часа, рег. номер 387,19 февраля 2020г 3. Сертификат специалиста о допуске к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности (направления подготовки) психиатрия. Рег. номер 271, 20 февраля 2020г
3	Рыкова Татьяна Ивановна	Средне- профессиональное. Красноуфимское медицинское училище по специальности «Фельдшер». Диплом ДТ-I от 28.02.1982 года	1) ФГОБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава РФ. Повышение квалификации по дополнительной программе «Охрана здоровья детей и подростков» Удостоверение о повышении квалификации №180001657363, от 30.12.2019г. 2) Оренбургский учебно-методический центр ООО «Бизнес-консультант» «Лечебное дело», Сертификат №0159180937252 от 30.12.19 ФГОБОУ ВО ПГМУ им. Академика Е.А. Вагнера Минздрава РФ. 3) Повышение квалификации по дополнительной программе «Проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров». Удостоверение о повышении квалификации №562412028667 от 07.08.2020г.
4	Гарафиева Венера Тагировна	Средне- профессиональное ГБПБУ «Свердловский областной медицинский колледж» , специальность: «Сестринское дело в педиатрии»	1) Сертификат специалиста 1177270019889, «Сестринское дело», Рег. номер МС9655/12/2020, г. Москва, дата выдачи 28.12.2020г. 2) Повышение квалификации ООО «Энергия», г. Чебоксары, «Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств», 72 часа, Удостоверение, рег. номер ПК-0001, дата выдачи 08.12.2021г
5	Меньшикова Ирина Викторовна	ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет Министерства	ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ. Диплом ВСГ 2215506 От 14 июня 2007 года присуждена квалификация «Менеджер по специальности Менеджмент организации», рег. номер 201203

		здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург , рег. номер 456, дата выдачи 24 июня 2016 года, Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, Квалификация Академическая медсестра. Преподаватель.	от 20 ин июня 2007 года
4	Шамилова Гаиля Гашимовна	Красноуфимское медицинское училище, фельдшерское отделение по специальности «Лечебное дело». Дата выдачи диплома 14 апреля 1992 года, рег. Номер 3286	1.ГБОПОУ Свердловский областной медицинский колледж» Сертификат специалиста. Допущен к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности (направлению подготовки) «Лечебное дело») Дата выдачи 29 ноября 2019 года, рег. номер 5097 2.Удостоверение о повышении квалификации ГБОПОУ Свердловский областной медицинский колледж» по дополнительной профессиональной программе «Охрана здоровья сельского населения» (с 07.10.2019-29.11.2011г, в объеме 288 часов), дата выдачи 29 ноября 2019года, рег. номер 4522 3.Выписка из приказа №1571-к от 29.11.2019г Министерства здравоохранения Свердловской области о подтверждении высшей квалификационной категории по специальности «Лечебное дело»

В ОУ обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения ОУ.

Здание по адресу: д. Озерки, ул. Новая 1.

Территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов.

Имеется два внешних пандуса. В учебные помещения, в том числе в санузел в здании, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Здание по адресу д. Сызги, ул. Центральная, 23.

Территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов.

В учебные кабинеты, в том числе санузел, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Оборудован кабинет для индивидуальных и групповых занятий детей-инвалидов.

Имеется инвалидное кресло, регулируемые ученические столы и стулья для МГН.

Для охраны и укрепления здоровья в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» выполняются основные направления:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий,
- обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения ОУ.

Наряду с этим, в реализации модели здоровьесберегающей школы задействованы все сотрудники школы, специалисты психолого-педагогического сопровождения.

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» **создана система комплексной безопасности:** Физическая охрана осуществляется тремя круглосуточными постами: в учебном корпусе по адресу: Красноуфимский район, д. Озёрки, ул. Новая, д.1; в спальном корпусе по адресу: Красноуфимский район, д. Озёрки, ул. Новая, д.3, в д. Сызги, ул. Центральная 23:

Посты оснащены металлодетекторами. В наличии Паспорта безопасности, выполнены все требования антитеррористической защищенности, имеется система видеонаблюдения на объектах, оборудована система голосового экстренного оповещения сотрудников о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, имеется кнопка тревожной сигнализации.

На территории объектов имеются металлические ограждения высотой 2 метра, соответствующие требованиям антитеррористической защищенности.

На объектах размещены наглядные пособия, схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В образовательной организации имеется план взаимодействия с подразделениями ФСБ России, МВД России, подведомственной охраной войск национальной гвардии России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или угрозе террористического акта.

Фактов бесконтрольного пребывания на территории школы посторонних лиц на прохождение транспортных средств не выявлено.

## **IX Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Сотрудничество с семьёй обучающегося», «Знакомство с профессиями», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Детско-взрослые медиаслужбы», «Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействие с социальными партнёрами», «Дополнительное образование», «Финансовая грамотность», «Цифровая культура и сетевая безопасность», «Здоровье и безопасность», «Профилактика».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные линейки;
- концерты;
- дни открытых дверей;
- выставки детского творчества;
- круглые столы;
- туристические слёты;
- конкурсы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Белослудцевой Н.П. (4 класс), Семеновой Н.В. (1-2 класс), Беловой М.В. (5 класс), Гариповой А.А. (6 А класс), Сиволобовой О.Б. (8 А класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации модуля «Школьный урок» педагогами школы проводятся предметные недели, данная деятельность включает следующее: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных задач для обсуждения в классе. Также в рамках предметных недель успешно реализуется проектная деятельность, которая даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в соответствии с модулем «Сотрудничество с семьёй обучающегося». Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, а также организации горячего питания;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские чаты в социальных сетях при участии классного руководителя, родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога, педагога-логопеда, педагога-дефектолога, фельдшера/педиатора/психиатра, социального педагога и педагогов. Наиболее яркое мероприятие для родителей обучающихся прошло в мае 2023 года – это был «День открытых дверей для родителей». В этот день родители могли посетить выставку детских творческих работ, собрание для родителей детей, обучающихся в форме домашнего обучения, общешкольное родительское собрание, мастер-классы педагогов, концерт, в котором приняли участие не только обучающиеся нашей школы, но и казацье движение г. Красноуфимска.

Деятельность в рамках модуля «Знакомство с профессиями» направлена на подготовку семьи школьника к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья и реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости обучающихся. В связи с этим в школе реализовывались следующие мероприятия: на уроках трудового обучения проводились профориентационные игры; обучающиеся посетили экскурсии в учебные заведения города; организованы профессиональные и трудовые пробы в рамках проведения школьного конкурса «Абилимпикс».

Модуль «Ключевые дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Такими традиционными мероприятиями в 2023 году стали: «Зимние забавы с пользой для здоровья», посвящённые празднованию «Старого» нового года; мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году; мероприятия в рамках в рамках месячника патриотизма: соревнования по лыжным гонкам, посвящённые герою соц. труда М.С. Мавлютовой, школьный творческий конкурс «Присягают Родине сыны», Всероссийские соревнования «Лыжня России-2023» среди учащихся школы-интернат, Смотр строя и песни, посвящённый дню защитника отечества»; мероприятий в рамках месячника благоустройства и трудового воспитания: конкурс «Промыслы родного края», конкурс проектов по благоустройству территории интернатов «Современная воспитательная среда», конкурс «Пасхальная сказка нам чудо несёт!», Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья, Трудовые десанты по уборке территории школы; мероприятия месячника патриотического воспитания: Областной конкурс «Салют, Победа!» посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, акция «Мы помним, мы гордимся», Митинг, посвящённый Дню Победы; праздники «Последний звонок 2023» и «Выпускной 2023»; мероприятия, посвящённые «Дню защиты детей»; детский районный Сабантуй; мероприятия, посвященные празднику «День знаний» 1 сентября 2023 года; акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия – 2023»; спортивное мероприятие «Школьный туристический слёт»; мероприятия в рамках празднования «Дня пожилого человека» и профессионального праздника «День учителя»; мероприятия, посвящённые Дню Отца, «Дню матери в России»; мероприятия, посвящённые празднованию Нового года, безопасного проведения зимних каникул.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек из 5-7 классов, который организует

целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения.

Работа по формированию противопожарных знаний среди школьников в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» регламентирована программой общественного объединения «Юные друзья пожарных», целью которой является воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре. Отряд «Юные друзья пожарных» состоит из обучающихся 3-5 классов в количестве 12 человек.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в адресной помощи пожилым одиноким людям, проживающим в д. Озёрки и в д. Сызги.

Модуль «Детско-взрослые медиаслужбы» служит для освещения школьных событий, создания живой, активно работающей информационной среды по средством размещения информации на сайте ОУ и социальной сети ВК, а также в родительских и детских чатах в мессенджерах.

На сегодняшний день ускоренное развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является, закономерным процессом, поскольку надлежащий уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни граждан, развитию экономики и росту общественного благосостояния. В рамках реализации модуля «Финансовая грамотность» были реализованы следующие мероприятия: полезные видеоролики с лайфхаками от экспертов и финансовых блогеров: Сериал «Сказка о деньгах», Сериал «Моя семья и другие проблемы»; Конкурс рисунков «Крош и Грош» - детский подкаст о деньгах; Урок финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Поэтому экскурсии успешно используются педагогами при реализации воспитательной деятельности. Наиболее востребованные экскурсии на природу, в музеи народных промыслов, расположенных в близлежащих населённых пунктах. Детям очень нравятся экскурсии по г. Красноуфимску: по набережной, в парке, на ж/д вокзале.

Обеспечению качества и доступности образования, а также всестороннему развитию обучающихся школы-интернат способствует расширение зоны сетевого взаимодействия. Так для обучающихся нашей школы организовано посещение бассейна на базе ФОЦ Сокол. На занятиях в МАУДО «Станция юных



натуралистов» г. Красноуфимска, дети общаются с экзотическими животными, покоряют их. В Красноуфимском краеведческом музее для ребят проводятся занятия в экспозиционных залах, где обучающиеся могут погрузиться в историю нашего города и района. Специалисты ДК д. Озёрки и ДК д. Сызги проводят для детей познавательные мероприятия, организуют показ фильмов, привлекают обучающихся к кружковой деятельности.

Социально-партнёрские связи школы также расширяется. В вопросах профилактики детской преступности и родительского просвещения школа активно сотрудничает с «Центром социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района», ПДН, ТКДН г. Красноуфимска и Красноуфимского района, специалистами территориальных отделов Красноуфимского района. В рамках этой деятельности специалисты нашего ОУ участвовали в методической секции по теме: «Взаимодействие учреждений системы профилактики по предупреждению подростковой преступности», где был раскрыт вопрос: «Выездные заседания Совета профилактики образовательной организации как одна из форм взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению подростковой преступности». В декабре месяце на базе многопрофильного техникума был проведён Выездной совет профилактики с привлечением А.А. Колотнина, председателя ТКДН и ЗП Красноуфимского района; Р.С. Садретдинова, начальника ПДН МО МВД «Красноуфимский». С целью профориентации обучающихся были организованы экскурсии в ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», где обучающиеся познакомились с профессией "оператор швейного оборудования".

С целью профилактики заболеваний и привития обучающимся потребности в здоровом образе жизни школа сотрудничает с ГАУЗ СО Красноуфимская РБ: систематически проводятся медицинские осмотры детей узкими специалистами, нуждающиеся дети находятся на амбулаторном лечении в соматическом отделении.

В школе реализуется календарный план спортивных мероприятий, которые проходят не только в школе, но и за её пределами. Дети участвуют в соревнованиях, организованных спорткомитетом ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ, ФОЦ «Сокол», Красноуфимским ГОИ «Надежда» среди обучающихся с ОВЗ.

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах вне образовательного учреждения:

*Таблица*

<i>Уровень</i>	<i>Организатор</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Международный	Благотворительный фонд Оксаны Фёдоровой	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка победы. 2024 г.»	Сертификат участника – 6 шт.
Межрегиональный	ГАПОУ СО «Екатеринбургский	Областной конкурс рисунков «Цветная	Сертификат участника – 3 шт.

	автомобильно-дорожный колледж»	зебра»	
Всероссийский	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Диплом за 2 место -2 шт.
	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всероссийскому дню защиты животных»	Диплом за 2 место -2 шт. Диплом за 3 место -2 шт.
	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Диплом за успешное прохождение – 2 шт.
	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения деда Мороза»	Диплом за 1 место
	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийская викторина «Моя любимая семья»	Диплом за 1 место
	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Там, где клён шумит»	Диплом за успешное прохождение – 2 шт.
	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Музыка как искусство»	Диплом за успешное прохождение – 2 шт.
	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийская викторина «Международный день матери»	Диплом за 1 место
	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «И снова в сказку» для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП	Диплом за 3 место - 10 шт.
Межрегиональный	ГБОУ СО «Кировоградская школа-интернат»	Межрегиональный конкурс творческих работ «Шкатулка для мамы»	Диплом за 1 место – 1 шт. Диплом за 2 место -3 шт. Диплом за 3 место – 2 штуки.
Областной	ГБОУ Центр «ДАР»	Областной творческий конкурс поделок «женский день «8 марта»	Диплом за 1 место - 2 шт. Диплом за 2 место -

			2 шт. Диплом за 3 место – 1 шт.
	ГБОУ СО «Берёзовская школа»	Областной конкурс рисунков среди обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Города – герои России»	Диплом 3 степени.
	СГО «Дворец народного творчества»	Областная выставка детского народного творчества для детей с особенностями здоровья и развития «Палитра юных	Диплом 3 шт.
	ГБОУ СО «Харловская школа- интернат»	Областная дистанционная олимпиада «Войны священные страницы»	Диплом за 1 место -4 шт.
	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»	Областной конкурс «Салют, Победа!» посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом за 1 место – 5 шт. Диплом за 2 место - 3 шт. Диплом за 3 место – 5 шт.
	Специальная олимпиада России в СО	Областные соревнования по футболу 7*7 по программе Специальной Олимпиады.	Грамота за 3 место - 10 шт. Кубок, медали.
	Специальная олимпиада России в СО	Областное мероприятие «Школа Чемпионов Специальной Олимпиады (по летним видам спорта-2023 настольный теннис, плавание)	3див.-1м 2див.-3м 1див.-4м Медали, вымпел. Диплом.
Межмуниципальный	Муниципальное автономное учреждение Центр Культуры и Досуга ГО Красноуфимск; Отдел по социальной политике, молодежным программам и туризму; Администрации ГО округа Красноуфимск	Межмуниципальный фестиваль творчества детей-инвалидов «Радуга талантов 2023»	Диплом за 1 место. Диплом за 2 место - 7 шт. Диплом за 3 место – 2 шт.
Муниципальный	ГО Красноуфимск	Муниципальные Соревнования по	Грамота за 1 место - 3 шт.

		лыжным гонкам среди обучающихся школ, реализующих АООП и людей с ОВЗ, в рамках ВФСК ГТО	грамота за 2 место – 2 шт. Грамота за 3 место – 1 шт. Медали.
	ГО Красноуфимск	Соревнования по мини-футболу 7*7 среди обучающихся школ, реализующих АООП и людей с ОВЗ по программе Специальной Олимпиады	Грамота за 1 место - 1 шт. Кубок, медали. Грамота за 4 место – 7 шт.
	МО Красноуфимский округ	Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Социалистического труда М. С. Мавлютовой	Грамота за 1 место - 6 шт. Грамота за 2 место - 11 шт. Грамота за 3 место - 5 шт. Медали.
	ГО Красноуфимск	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся школ, реализующих АООП и людей с ОВЗ, посвященные памяти И. Смирнова	Грамота за 1 место. Грамота за 2 место, медали Грамота за 3 место. Кубок.
	ГО Красноуфимск	Физкультурно-оздоровительные соревнования (по стрельбе из электронного оружия и дартсу) среди школ, реализующих АООП и людей с ОВЗ	Грамота за 1 место - 4 шт. Грамота 2 место. Грамота за 3 место - 4 шт. Медали

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам мониторинга воспитанности и по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Х. Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 96 процентов.

В 2023 году Школа реализовывала 14 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№П\п	Направление	Название кружка	Кол-во обучающихся
1.	Туристско-краеведческое	Юный турист-краевед	25
2.		Краеведение	12
3.	Техническое	«Легоконструирование»	5
4.		«Авиамоделирование»	7
5.		«3-Д моделирование»	7
6.	Естественно-научное	«Мягкая игрушка»	12
7.		История родного края	7
8.		«Музееведение»	20
9.	Спортивная	«Волейбол»	12
10.		«Спортивный клуб»	12
11.	Художественное	«Серебряные струны»	6
12.		«Вокальный»	15
13.		«Шумовой оркестр»	8
14.		«Театр – территория равных»	12

В 2023 году образовательное учреждение получило аккредитацию отделения Специального Олимпийского комитета Свердловской области с правом работать по Специальным Олимпийским программам. Наши обучающиеся успешно приняли участие в следующих мероприятиях:

- открытые соревнования по футболу Специальной Олимпиады в составе команды «Надежда» в г. Екатеринбурге;
- соревнования по пионерболу среди обучающихся коррекционных школ по программе Специальной Олимпиады;
- лично-командные соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады, которая проходила в г. Екатеринбурге, в составе команды общества ветеранов «Надежда»;
- соревнования по лёгкой атлетике среди детей с ОВЗ по программе Специальной Олимпиады;
- во Всероссийской олимпиаде по физкультуре;
- в областном конкурсе «Чемпионат мира по футболу»;
- в соревнованиях по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады г. Каменск-Уральский.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**XI. Материально-техническое обеспечение**  
**Информация о наличии зданий, территорий необходимых для**  
**осуществления образовательной деятельности**

Таблица

Адрес объекта	Назначение объекта
д. Озерки, Ул. Новая 1	Здание для осуществления образовательной деятельности в 1-9 классах
д. Озерки, Ул. Новая 3	Здание спального корпуса
Д. Сызги, ул. Центральная, 23	Здание спального корпуса, кабинеты 1 этажа для осуществления образовательной деятельности

**Количество оборудованных учебных кабинетов образовательного учреждения**

Условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание для осуществления образовательной деятельности в 1-9 классах, ул.Новая1

Таблица

<i>Наименование учебных кабинетов</i>	<i>Количество</i>
Кабинет начальных классов	3
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	1
Кабинет естествознания	1
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии: профильное обучения	4
Пришкольный участок	1
Теплица	2
Методический кабинет с библиотекой	1
Спортзал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет дефектолога	1
Мастерская	1
Медицинский кабинет	1

Здание спального корпуса д.Сызги, ул.Центральная,23 (с кабинетами для

осуществления образовательной деятельности )

Таблица

<b>Наименование учебных кабинетов</b>	<b>Количество</b>
Кабинет логопеда	1
Кабинет дефектолога	1
Кабинет психолога	1
Кабинет занятий с маломобильными гражданами	1
Кабинет адаптивной физкультуры, ЛФК	1
Кабинет дополнительного образования	1

### Объекты спорта

Таблица

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (по плану БТИ)
Спортзал	д. Озерки, ул.Новая1	200,5м <sup>2</sup>
Спортивная площадка		
Кабинет адаптивной физкультуры, ЛФК	д. Сызги, ул.Центральная,23	93, 71 м <sup>2</sup>

### Объекты для уроков технологии: профильного обучения

Таблица

Вид объекта	Площадь (по плану БТИ)	Адрес местонахождения объекта
<b>Кабинет сельскохозяйственного труда</b>	33,3м <sup>2</sup> ;	д. Озерки, ул.Новая1
Лаборантская (при кабинете)	10м <sup>2</sup>	
Пришкольный участок	200м <sup>2</sup>	
Теплица №1	10м <sup>2</sup>	
Теплица №2	66м <sup>2</sup>	
Пришкольный участок	600м <sup>2</sup>	д. Сызги, ул.Центральная,23
<b>Кабинет швейного дела</b>	46,7м <sup>2</sup>	д. Озерки, ул.Новая1
Лаборантская (при кабинете)	10м <sup>2</sup>	
<b>Учебно- лабораторный комплекс «Штукатурные работы»</b>		д. Озерки, ул.Новая1
Кабинет штукатурно- малярного деда	51,2 м <sup>2</sup>	
Лаборатория (при кабинете) с оборудованной вытяжкой		

Мастерская для практических работ		
<b>Кабинет столярного дела</b>	46,7 м <sup>2</sup>	д. Озерки, ул.Новая1
При кабинете имеется подсобное помещение с оборудованной вытяжкой - (лаборантская)	8 м <sup>2</sup>	

### Объекты для коррекционно-развивающих занятий

Таблица

Вид объекта	Площадь	Адрес местонахождения объекта
Кабинет логопеда	12	д. Озерки, ул.Новая1
Кабинет дефектолога	17,8	
Кабинет психолога	33,5	
Кабинет музыки (занятия ритмикой)	33,9	
Кабинет логопеда	10,33	д. Сызги, ул.Центральная,23
Кабинет психолога	15,48м <sup>2</sup>	
Кабинет дефектолога	14,38м <sup>2</sup>	
Кабинет для работы ПМПк (кабинет дополнительного образования)	25.93м <sup>2</sup>	
Кабинет для занятий с маломобильными гражданами	10,33м <sup>2</sup>	
Кабинет адаптивной физкультуры, ЛФК	93, 71 м <sup>2</sup>	

### Технические средства обучения

Таблица

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.п.)	18
Из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	4
Наличие кабинета информатики (в кабинете математики)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	4
Наличие библиотеки	1
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	11
Количество мультимедийных проекторов в классах	2



Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	30
Количество ПК в составе локальных сетей	30
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да

### **Объекты для проведения практических занятий**

Красноуфимский район, деревня Озерки, улица Новая, дом 1

*Кабинет сельско- хозяйственного труда №20:*

площадь кабинета - 33,3м<sup>2</sup>; лаборантская (при кабинете) - 10м<sup>2</sup>; Пришкольный

участок: **деревня Озерки, улица Новая, дом 1**

Пришкольный участок: площадь-200м<sup>2</sup>;

Теплица №1: ширина 2,5м; длина 4м; S=10м<sup>2</sup>

Теплица №2: ширина 6м, длина 11м, S=66м<sup>2</sup>

Пришкольный участок:

д. Сызги, ул. Центральная, 23

Пришкольный участок - площадь 600кв.м.

#### ***Кабинет штукатурно- малярного дела №43***

Учебно- лабораторный комплекс «Штукатурные работы»: кабинет и лаборатория площадью 51,2м<sup>2</sup>; мастерская для проведения практических занятий площадью 28 м<sup>2</sup>

#### ***Кабинет столярного дела №44***

Площадь кабинета 51,7кв.м. При кабинете имеется подсобное помещение (лаборантская) площадью-15,2 кв.м. Лаборантская оборудована вытяжкой.

#### ***Кабинет швейного дела №34***

площадь кабинета 46,7м<sup>2</sup>

; лаборантская - площадь 10м<sup>2</sup>;

## **XI. Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнения государственного задания**

В 2022 году заключено соглашение №012198-ГЗ от 29.12.2022г. «о предоставлении субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказания государственных услуг (выполнения работ) на три финансовых года (2023-2025гг). В течение 2023 года между учреждением и Министерством образования и молодежной политики заключены дополнительные соглашения на увеличение субсидии на выполнения государственного задания на оказания государственных услуг №1 от 05.005.2023, №2 от 15.05.2023г., №3 от 03.08.2023г. №4 от 05.09.2023, №5 от 20.11.2023г., №6 от 06.12.2023г., №7 от 13.12.2023г., в следующем размере: в 2023 году – 66 571 963,00 рублей, в 2024- 58 961 948,00 рублей, в 2025 – 58 961 948,00 рублей.

Государственное задание на 2023 год выполнено.

ГБОУ СО "Красноуфимская школа-интернат" утверждены и исполнены доходы в сумме 66 607 915,00 рублей в том числе:

- в виде субсидии на выполнения государственного задания на 2023 год в сумме 66 571 963,00 рублей. Исполнены в сумме 66 571 963,00 рублей, что составляет 100%. По сравнению с прошлым годом увеличилось на 6 712 976,00 рублей, что составляет 11,21%.

- в виде возмещений расходов на обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников в сумме 35 952,00 рублей, по сравнению с прошлым годом доходы увеличились на 100 %, так как в 2022 году расходы на предупредительные меры не планировались.

Утвержденная сумма расходов на выполнения государственного задания на 2023 год составила 67 218 918,25 рублей, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 6 239 824,93 рублей, в том числе за счет остатков прошлого года в сумме 610 291,94 рублей.

Всего расходы составили 95,78%, в сумме 64 381 716,19 рублей, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 6,65% в сумме 4 012 914,81рублей. В основном повышение произошло на расходы по оплате труда на 11,86% в сумме 5 156 742,30 рублей в связи с повышением прожиточного уровня в стране.

Наибольший удельный вес занимают расходы на выплаты персоналу в сумме 48 45 903,66 рублей, их доля составляет 75,71 % от общих расходов.

Субсидия на выполнения государственного задания за 2023 год использована не в полном объеме, остаток средств составляет 2 837 202,06 рублей, по сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 2 226 910,12 рублей(364,89%).

Это связано с остатком средств:

- на выплату заработной платы за первую половину месяца января 2024г.;
- на заключение договора на приобретение ГСМ в январе 2024г., для бесперебойного подвоза детей в школу из 125 учащихся 25 находятся на дом. обучение, 2 ребенка проживают вблизи расположения школы, а основная масса учеников в количестве 98 человек пользуется школьным транспортом;
- на исполнение контрактов в январе 2024 года заключенных в 2023 году.

В течение 2023 года на лицевой счет учреждения поступили денежные средства в сумме 711,31 рублей в виде возвращения дебиторской задолженности прошлых лет в том числе:

- 1,12 рублей - ООО "Газпромнефть-Корпоративные продажи" (ГСМ по Договору ЕК014208827 от 05.12.2022);
- 710,19 рублей – МРИ ФНС России №30, по акту сверки на 01.01.2023г.

<b>Структура плана ФХД на 2023 год</b>	<b>рублей</b>
Фонд оплаты труда учреждений	38 303 276,82
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	54 216,40
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	11 510 028,62
Прочая закупка товаров, работ и услуг	7 396 496,85
Закупка энергетических ресурсов	6 651 397,56
Приобретение товаров, работ и услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения(продукты питания)	2 100 000,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	1 176 314,00
Уплата прочих налогов, сборов	27 188,00
<b>ИТОГО</b>	<b>67 218 918,25</b>

#### **Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности на собственные доходы учреждения**

В плане финансово-хозяйственной деятельности утверждены собственные доходы на 2023 год в сумме 226 355,85 рублей, в том числе за счет оказания платных услуг в сумме 136 040,85 рублей, за счет доходов от утилизации имущества в сумме 90 315,00 рублей, по сравнению с прошлым годом доходы учреждения увеличились на 62,39% в сумме 86 965,61 рублей. В основном за счет утилизации имущества в 2023 году. Все средства израсходованы, доходы по платным услугам направлены на приобретение продуктов питания для питания сотрудников, а доходы от утилизации имущества на приобретение канцелярских товаров и телефонизации в учреждение. Остатков на конец года по доходам и расходам нет.

#### **Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности на иные цели**

ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» в 2023 году заключало с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области соглашения на выделения субсидий на иные цели:

- 20-2023-042756 от 09.02.2023г. в сумме 988 218,00 рублей на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций;

- 20-2023-055677 от 16.02.2023г. в сумме 104 831,44 рублей на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях;

- 432 от 29.12.2022г. в сумме 2 492 133,32 на ремонт отделки фасада здания спального корпуса, расположенного по адресу: Свердловская область, Красноуфимский район, д. Озерки, ул. Новая, д. 3., приказ 177-Д от 07.02.2023к. «Об установление наличия потребности...»;

- 012198-МТБ ГОУ от 15.08.2023г. в сумме 432 212,39 рублей на завершение работ по ремонту фасада здания спального корпуса по адресу: Свердловская область, Красноуфимский район, д. Озерки, ул. Новая, д. 3;

- 109 от 11.05.2023г. в сумме 909 000,00 рублей на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также приобретение оборудования для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Общая сумма субсидии составляет

2 434 261,83 рублей, перечислено учреждению в сумме 2 434 261,83 рублей, что составляет 100% от общего дохода. По сравнению с прошлым годом доходы уменьшилась на 55,38% в сумме 3 021 097,92 рублей, в основном за счет выделение субсидии в конце 2022 года на ремонт фасада спального корпуса. Срок расходование средств до 31.12.2023г., всего израсходовано по целевому назначению в сумме 1 945 902,38 рублей.

Остаток средств составил 17 596,45 рублей из них:

- 6 529,04 рублей на приобретение продуктов питания, связано это с высокой заболеваемостью обучающихся и в период с 07.12.2023-15.12.2023г., в связи с погодными условиями реализация образовательных программ происходит в удаленном режиме с применением дистанционных технологий на основании приказа 175/ОД от 06.12.2023, 178/ОД от 12.12.2023г.

- 11 067,41 рублей на выплату вознаграждений за классное руководство, связано это с предоставлением листков нетрудоспособности учителей;

Остатки субсидий по горячему питанию и классному руководству планируется вернуть в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области до 22.01.2024г.

Таким образом, по результатам самообследования можно **сделать вывод:**

- Обеспечено качественное и доступное образование для всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, подтверждаемое результатами независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Отлично».

- Внедрен и реализуется федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью.
- В школе-интернате существует система воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающая успешность их адаптации и социализации в современном обществе
- Психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в полной мере соответствует запросам всех участников образовательных отношений.
- Все педагоги школы-интерната применяют современные коррекционно-развивающие образовательные технологии, соответствующие особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью, делятся опытом новаторской деятельности с педагогическим сообществом.
- Обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников, осуществляется повышение квалификации по вопросам содержания образования и инновационным технологиям - 100 % педагогов и руководителей школы.
- Создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- Созданы условия для поддержки и развития творческого потенциала обучающихся, разработана и внедрена система занятий внеурочной деятельности, включённая в модуль воспитательной программы.
- Действует эффективная система управления образовательным учреждением, расширено взаимодействие школы с общественностью и социальными партнёрами.
- Школа принимает участие в образовательных проектах и конкурсах.

**Показатели деятельности ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», подлежащей самообследованию, в приложении №1.**

*Приложение №1.*

	Показатели	Единица измерения	Количество
--	------------	-------------------	------------

I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	125
1.2.	Численность обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования	человек	31(25%)
1.3.	Численность обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	94(75%)

1.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся по 1 варианту АООП	человек (процент)	48 (49%)
1.18	Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (89%)
1.19	Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62(49%)
1.19.1	– регионального уровня		18(14%)
1.19.2	– федерального уровня		6 (5%)
1.22	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	33
1.25	– с высшим образованием		18
1.26	– высшим педагогическим образованием		18
1.27	– средним профессиональным образованием		-
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		11
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23(70%)
1.39.1	– с высшей		13(39%)

1.29.2	– первой		10 (33%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		11 (23%)
1.30.2	– свыше 30 лет		11 (23%)
1.31.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (100%)
	– до 30 лет		
1.32	– от 55 лет		7 (24%)
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(100%)
II.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3.	Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

	документооборота		
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.	– медиатеки		нет
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(43%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923341

Владелец Емельянова Людмила Владимировна

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025