

ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»

ПРИКАЗ

от 10 сентября 2024 года

№ 121/ОД

Об организации дополнительного образования детей на 2024/2025 учебный год

В целях развития творческих способностей обучающихся, создания условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся организации досуга во внеурочное время

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2024-2025 учебном году дополнительное образование детей в соответствии с направлениями: туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, спортивное, художественное с общим количеством 36 часов в неделю.
2. Назначить ответственного за организацию дополнительного образования детей Приёмщикову И.А., заместителя директора по ВР.
3. Ответственной за организацию дополнительного образования, Приёмщиковой И.А.:
 - 3.1. Утвердить учебный план по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);
 - 3.2. Утвердить перечень дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематические планирования на 2024-2025 учебный год (Приложение 2);
 - 3.3. Утвердить расписание работы объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).
4. В срок до 15 сентября 2024 года:
 - 4.1. обеспечить набор в объединения дополнительного образования;
 - 4.2. зачислить обучающихся в состав объединений дополнительного образования в соответствии с заявлениями (Приложение 4).
5. Обеспечить контроль за проведением занятий и посещаемостью объединений дополнительного образования.

6. Возложить ответственность за здоровье и безопасность обучающихся во время проведения занятий на руководителей объединений дополнительного образования.
7. Руководителям объединений:
 - 7.1. Осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с утверждёнными рабочими программами и расписанием.
 - 7.2. Организовать анализ посещаемости обучающихся дополнительным образованием в конце каждого квартала.
 - 7.3. Определить уровень удовлетворенности участников организацией и результатами деятельности блока дополнительного образования один раз в год.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о директора



И.А. Приемщикова

С приказом ознакомлен(а)

Ф.К. Кузнецова з.С.
С.П. Сорокина В.М.
В.А. Каминов т.А.
И.В. Степанова М.М.
М.И. Мухоморова С.С.
Т.А. Стеудцова (О.А.)
А.В. Димитриева Е.В.
В.В. Степанов С.В.
О.В. Шарапова О.В.

Приложение 1 к приказу №121/ОД от 10.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СО
«Красноуфимская школа-
интернат»
на 2024/25 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
на 2024/25 учебный год

Учебный план дополнительного образования ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» на 2024/25 учебный год определяет перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

6. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога

(сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); · практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации адаптированных образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 3 до 12 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных работ;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- Туристско-краеведческое;
- Техническое;
- Естественно-научное;
- Спортивное;
- Художественное.

Структура дополнительного образования

Спортивное направление.

Спортивное направление обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через адаптированные программы дополнительного образования «Волейбол» и адаптированную программу дополнительного образования «Спортивный клуб».

Адаптированная программа дополнительного образования «Спортивный клуб».

Целью данной программы является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостного развития их физических и психических качеств.

Задачи программы:

- создавать условия для физической самореализации обучающихся в различных видах и формах физкультурной деятельности;
- способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей;
- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся, в том числе эмоциональное благополучие;
- знакомить с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно, относиться к своему здоровью;
- обогащать двигательный опыт через различные виды движений;
- формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности ее регулировать;

- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

Адаптированная программа дополнительного образования «Волейбол».

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Задачи:

- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений в спортивной игре волейбол;
- коррекция недостатков двигательной активности через физические упражнения;
- укрепление здоровья, усиление всесторонней физической подготовленности занимающихся на основе сдачи нормативов и использования разнообразных физических упражнений;
- воспитание у школьников нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является не только личным делом.

Художественное направление.

Художественное направление дополнительного образования связано с идеей целостного развития личности ребенка, знакомит с лучшими традициями в области культуры и искусства, выявляет и развивает художественно-эстетические способности детей.

Содержание образования в рамках данного направления направлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации обучающихся.

Содержание образования художественного направления реализуется через адаптированные программы дополнительного образования «Вокал», «Серебряные струны», «Шумовой оркестр», «Театр – территория равных».

Адаптированная программа дополнительного образования «Вокал».

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся средствами эстрадного вокального искусства.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

Обучающие:

- формирование вокальных навыков и эстрадно-исполнительских качеств;
- формирование основ музыкальной культуры;
- расширение общего кругозора на основе исполнения лучших образцов песенной культуры;

Воспитательные:

- воспитать у детей любовь к музыке, вокально-ансамблевому искусству;
- сформировать внутреннюю мотивацию к учебной деятельности;
- сформировать представление о здоровом образе жизни;
- воспитать у детей эстетический вкус, исполнительскую и слушательскую культуру, настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса, ответственность за творческий результат.

Развивающие:

- развить основные вокальные навыки (звуковедение, дикция, артикуляция);
- развить способность управлять своим дыханием;
- развить музыкальную память, творческое воображение;
- развить навык исполнения произведения с сопровождением и a-capella;
- оперирование приобретёнными понятиями в жизненных ситуациях, исполнительской и сценической деятельности;
- стремление к самосовершенствованию: участие в конкурсах, фестивалях;

Адаптированная программа дополнительного образования «Серебряные струны».

Цель: формирование у обучающихся навыков игры на шестиструнной гитаре.

Задачи программы:

- знакомство обучающихся с музыкальным инструментом гитарой, исполнительскими возможностями и разнообразием приемов игры;
- формирование у обучающихся знаний в области музыкальной грамоты;
- формирование у обучающихся умений игры на гитаре в быту, в досуговой деятельности;
- приобретение знаний в области истории музыкальной культуры;
- формирование понятий о музыкальных стилях и жанрах;
- воспитание у обучающихся трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины;
- воспитание у обучающихся сценической культуры;
- создание комфортной обстановки, «ситуации успеха» для каждого обучающегося.

Адаптированная программа дополнительного образования «Шумовой оркестр».

Цель программы: раскрыть музыкально-творческие способности детей и сформировать представления о звуковых свойствах различных материалов и предметов.

Задачи:

обучающие:

- изучить музыкальную речь и музыкальную терминологию;
- освоить и накопить игровые навыки на инструментах;
- освоить навыки ансамблевой игры;

развивающие:

- развить координацию двигательного аппарата;
- развить навыки ритмического слуха;
- развить навыки коллективного музицирования.

воспитательные:

- воспитать потребности к познанию и коллективному творчеству.

Адаптированная программа дополнительного образования «Театр – территория равных».

Цель: содействие социализации и самореализации обучающихся, развитию творческого потенциала обучающихся с интеллектуальными нарушениями через вовлечение их в театральную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с основными театральными дисциплинами;
- изучение основных элементов актёрства;
- формирование умения быть соучастником театральной постановки.

Воспитательные:

- развитие мотивации к творчеству, самовыражению;
- формирование умения к самостоятельному творчеству при исполнении роли в спектакле;
- формирование навыка работы в команде.

Развивающие:

- формирование мотивации к театральному творчеству, потребности в саморазвитии, ведении диалога и выстраивании отношений в группе. Коррекционные:
- формирование зрительного восприятия; • развитие через систему игр, упражнений и этюдов основных познавательных процессов (память, внимание, восприятие и др.);
- формирование адекватности чувств, умения анализировать свою деятельность.

Техническое направление.

Техническое мышление имеет некоторую специфику по сравнению с задачами, решаемыми в других сферах деятельности. Эта специфика относится к содержанию представлений, идей, которыми мысленно оперирует человек, а также к его интересам, склонностям.

Содержание образования технического направления реализуется через адаптированные программы дополнительного образования «Легоконструирование», «Авиамоделирование», «3-Д моделирование».

Адаптированная программа дополнительного образования «Легоконструирование».

Цель: обеспечить дополнительную возможность развития детей, их самовыражение в техническом творчестве.

Задачи:

Воспитательные:

- формирование целостного оптимистического мироощущения детей;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, обязательности;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде;

Обучающие:

- формирование у детей теоретических знаний, освоение терминологии конструирования и робототехники;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором, навыков элементарного программирования.

Развивающие

- формирование и развитие познавательных и творческих способностей детей, активизация фантазии и воображения;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- формирование навыков общения в творческой деятельности.

Адаптированная программа дополнительного образования «Авиамоделирование».

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через вовлечение их в авиамоделирование.

Задачи:

- формированием знаний об истории техники, о свойствах различных материалов, о назначении инструментов и правилах работы с инструментами и станками;
- формирование знаний об основах аэродинамики и метеорологии;
- формирование умений и навыков самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления моделей самолетов-владение технической терминологией, понятиями и сведениями;
- совершенствование навыков создания и чтения конструкторских чертежей;
- мотивация и стимулирование интереса обучающихся к изучению авиатехники и творческому поиску;
- становление профессионального технического сознания обучающихся;
- развитие технологического и экономического мышления; -развитие культуры научного исследования;
- формирование навыков работы с инструментами, станками и приспособлениями при обработке различных материалов;
- совершенствование физической подготовки обучающихся;
- развитие умений организации учебного и умственного труда; - формирование навыков безопасного проведения испытаний;
- воспитание чувства сопричастности к российским достижениям в науке и технике;
- формирование адекватного профессионального самоопределения посредством первоначального знакомства с миром технических профессий и специальностей;
- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- создание комфортной обстановки, «ситуации успеха» для обучающихся.

Адаптированная программа дополнительного образования «3-Д моделирование».

Цель: Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к алгоритмам трехмерного моделирования;
- сформировать умения ориентироваться в трехмерном пространстве;
- модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы;
- объединять созданные объекты в функциональные группы;
- создавать простые трехмерные модели.

Туристско-краеведческое направление.

Туристско-краеведческая деятельность является одной из важных форм воспитания и обучения, обучающихся, а также разумное использование учебного и свободного времени.

Туризм и краеведение в современном их понимании - это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности.

Содержание образования туристско-краеведческого направления реализуется через адаптированные программы дополнительного образования «Юный турист-краевед», «Краеведение».

Адаптированная программа дополнительного образования «Юный турист-краевед».

Цель программы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, развития устойчивого интереса к истории Урала, исследовательской деятельности в области краеведения, творческих способностей обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство учащихся с туристской и краеведческой деятельностью;
- знакомство учащихся со спортивным ориентированием;
- знакомство учащихся со спортивно-оздоровительным туризмом;
- участие в туристско-спортивных мероприятиях;
- знакомство с историей и природными особенностями Урала.

Развивающие:

- физическое развитие;
- развитие творческих способностей;
- развитие природных способностей, учащихся: внимания, сосредоточенности, выносливости;
- овладение навыками по технике и тактике туризма;
- повышение интереса к предметам естественнонаучного цикла.

Воспитательные:

- воспитание в учащихся ответственности и дисциплины;
- воспитание в учащихся самостоятельности;
- воспитание коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание навыка коллективной деятельности;
- развитие коммуникативных качеств ребенка в совместной деятельности и общении со сверстниками;

Адаптированная программа дополнительного образования «Краеведение».

Цель: Создание условий для развития у школьников интереса к окружающему их миру: природе родного края, истории родного села, местной культуре и традициям. Создание возможностей для укрепления здоровья детей и привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков по основам туризма; формирование основы знаний по географии, истории и культуре родного края;
- овладение нормами экологического поведения; овладение знаниями по личной гигиене и оказанию первой медицинской помощи в условиях похода.

Воспитательные:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам;
- формирование у детей социальной активности, гражданственности, культуры общения и поведения.

Развивающие:

- развитие личностных интересов детей; формирование потребности в самопознании и саморазвитии, оздоровление и физическая закалка организма;
- формирование активности, самостоятельности, ответственности и коллективизма; вовлечение в активное познание своей Родины.

Естественно-научное направление.

Естественнонаучная направленность это - целенаправленный процесс и результат формирования у человека системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

Содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них познавательной активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Содержание образования естественно-научной направленности реализуется через адаптированные программы дополнительного образования «Мягкая игрушка», «История родного края», «Музееведение».

Адаптированная программа дополнительного образования «История родного края».

Цель: способствовать воспитанию у детей гражданственности посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Задачи:

1. мотивировать школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;
2. расширять кругозор воспитанников через туристско-краеведческую деятельность;
3. формировать навыки здорового образа жизни.

Адаптированная программа дополнительного образования «Музееведение».

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность; помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

Адаптированная программа дополнительного образования «Мягкая игрушка».

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через воплощение выбранного образа, путём создания авторской куклы из бросового материала.

Задачи:

- Научить основным приемам шитья текстильных игрушек.
- Формировать практические навыки (виды ручных и машинных швов, раскрой изделия, последовательность соединения деталей, изготовление одежды и аксессуаров для кукол)
- Формировать культуру труда (планирование и организация практической деятельности, аккуратность, экономное использование материалов, содержание в порядке рабочего места, соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ с различными инструментами).
- создание условий для успешной социализации учащихся.

2. Коррекционно-развивающие

- развивать творческие способности учащихся;
- корректировать сенсорику, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное мышление, техническое и логическое мышление, глазомер;
- развивать способность самостоятельно планировать свои действия и выполнять изделия.

3. Воспитательные

- воспитывать уважительное отношение к результатам труда;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности, к разным видам труда;
- воспитывать способность сотрудничества в коллективной деятельности;
- воспитывать активность, инициативу;
- воспитывать трудолюбие, психологическую готовность к труду, дисциплинированность, настойчивость.
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

№ П/п	Творческое объединение	Форма проведения
1.	Волейбол	Школьные соревнования
2.	Спортивный клуб	Соревнования Специальной олимпиады
3.	Вокал	Итоговый концерт. Анализ концертного номера
4.	Серебряные струны	Отчётный концерт.
5.	Шумовой оркестр	Творческое выступление
6.	Театр – территория равных	Творческая работа, наблюдение, обсуждение, рефлексия.
7.	Легоконструирование	Творческая работа
8.	Авиамоделирование	Итоговые соревнования
9.	3-Д моделирование	Выставка работ.
10.	Юный турист-краевед	Школьные соревнования
11.	Краеведение	Соревнования, педагогическое наблюдение
12.	История родного края	Выставка работ.
13.	Музееведение	Тестирование. Диагностическая игра.
14.	Мягкая игрушка	Участие в конкурсах различных уровней.

Учебный план
дополнительного образования обучающихся в ГБОУ СО
«Красноуфимская школа-интернат»
на 2024/25 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	возраст	Колво групп	Колво учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Спортивное	Волейбол	групповая	1	12-18	1	12	2	72	72
	Спортивный клуб	групповая	1	9-13	1	12	2	72	72
Художественное	Вокал	групповая	1	7-18	2	15	2	72	144
	Серебряные струны	групповая	1	11-17	2	6	2	72	144
	Шумовой оркестр	групповая	1	7-11	1	8	1	36	36
	Театр – территория равных	групповая	1	7-12	1	12	2	72	72
Техническое	Легоконструирование	групповая	1	7-12	1	5	2	72	72
	Авиамоделирование	групповая	1	9-17	1	7	2	72	72
	3-Д моделирование	групповая	1	11-14	1	7	2	72	72
Туристско-краеведческое	Юный турист-краевед	групповая	1	7-18	3	25	1	36	108
	Краеведение	групповая	1	9-14	1	12	3	108	108
Естественно-научное	История родного края	групповая	1	7-11	1	7	3	108	108
	Музееведение	групповая	1	9-14	2	20	2	72	144
	Мягкая игрушка	групповая	1	10-14	1	12	2	72	72

Перечень дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

ФИО педагога	Направление	Название объединения	Год обучения	возраст	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Ящикова Е.В.	Спортивное	Волейбол	1	12-18	2	72	72
Сорогина И.М.		Спортивный клуб	1	9-13	2	72	72
Кузнецова Д.С.	Художественное	Вокал	1	7-18	2	72	144
Кузнецов А.А.		Серебряные струны	1	11-17	2	72	144
Кузнецов А.А.		Шумовой оркестр	1	7-11	1	36	36
Широбокова О.В.		Театр – территория равных	1	7-12	2	72	72
Кузнецова Д.С.	Техническое	Легоконструирование	1	7-12	2	72	72
Поляков С.В.		Авиамоделирование	1	9-17	2	72	72
Поляков С.В.		3-Д моделирование	1	11-14	2	72	72
Салтанов А.А.	Туристско-краеведческое	Юный турист-краевед	1	7-18	1	36	108
Шушакова Л.В.		Краеведение	1	9-14	3	108	108
Шушакова Л.В.	Естественно-научное	История родного края	1	7-11	3	108	108
Голубцова Ю.А.		Музееведение	1	9-14	2	72	144
Покровская О.И.		Мягкая игрушка	1	10-14	2	72	72

**Расписание работы объединений дополнительного образования
на 2024/25 уч.год.**

№ группы	Наименование предмета		Кол-во человек	Кол-во часов в неделю	Дни недели	Время
1	Музееведение -1	Голубцова Ю.А.	10	2	Понедельник	14:20-15:00 15:10-15:50
2	Музееведение -2		10	2		16:00-16:40 16:50-17:30
1	Спортивный клуб	Сорогина И.М.	12	2	Понедельник	14:20-15:00 15:10-15:50
1	Мягкая игрушка	Покровская О.И.	12	2	Четверг	14:10-14:50 15:00-15:40
1	Волейбол	Ямщикова Е.В.	12	2	Вторник, четверг	15:00-15:40
1	Серебряные струны -1	Кузнецов А.А.	3	2	Четверг	16:00-16:40 16:50-17:30
2	Серебряные струны-2		3	2		17:40-18:20 18:30-19:10
1	Шумовой оркестр		8	1		15:10-15:50
1	Юный турист краевед-1	Салтанов А.А.	7	1	Среда	14:20-15:00
2	Юный турист краевед-2		8	1		15:10-15:50
3	Юный турист краевед-3		10	1	Вторник	15:10-15:50
1	Легоконструирование	Кузнецова Д.С.	5	2	Понедельник, среда	13:30-14:10
1	Авиамоделирование	Поляков С.В.	7	2	Вторник	14:20-15:00 15:10-15:50
1	3-Д моделирование		7	2		16:00-16:40 16:50-17:30
1	Театр – территория равных	Широбокова О.В.	12	2	Вторник	14:20-15:00 15:10-15:50
1	Краеведение	Шушакова Л.В.	12	3	Понедельник	14:20-15:00 15:10-15:50 16:00-16:40
1	История родного края		7	3		16:50-17:30 17:40-18:20 18:30-19:10
1	Вокал-1	Кузнецова Д.С.	7	2	Четверг	13:30-14:10 14:20-15:00
2	Вокал-2		8	2	Пятница	12:00-12:35 12:50-13:25

Списочный состав обучающихся в объединениях дополнительного образования на 2024\25 уч.год.

**Туристско-краеведческое
«Юный турист-краевед» - 1
Среда 14:20-15:00
Салтанов А.А.**

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Никишаев Иван Михайлович	22.05.2011	7Б/ГПД№2
2	Сафаров Иван Русланович	05.08.2010	7Б/ГПД№2
3	Соболев Никита Сергеевич	27.01.2011	7Б/ГПД№2
4	Токмаков Дмитрий Петрович	29.05.2011	7Б/ГПД№2
5	Гарифьянова Валерия Владимировна	13.07.2011	7Б/ГПД№2
6	Новоселов Денис Владимирович	02.02.2010	8Б/ГПД№2
7	Надежин Вячеслав Камилевич	27.10.2010	8Б/ВГ№5

**«Юный турист-краевед» - 2
Среда 15:10-15:50
Салтанов А.А.**

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Калегин Константин Юрьевич	27.10.2008	9А/ГПД №3
2	Николаев Даниил Русланович	23.12.2008	9А/ГПД №3
3	Сысков Владислав Николаевич	30.12.2008	9А/ГПД №3
4	Порфирьев Максим Владимирович	17.07.2012	6/ГПД №2
5	Васильева Варвара Васильевна	03.11.2011	6/ГПД №2
6	Байрангулова Екатерина Олеговна	31.12.2010	8А/ГПД №3
7	Байрангулов Дмитрий Олегович	18.09.2009	9Б/ГПД №3
8	Зуев Дмитрий Сергеевич	21.12.2008	9Б/ГПД №3

**«Юный турист-краевед» -3
Вторник 15:10-15:50
Салтанов А.А.**

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Краев Александр Валерьевич	16.06.2009	8А/ГПД №3
2	Зинурова Диляра Алексеевна	04.10.2010	8Б/ГПД №3
3	Зинурова Юлия Анатольевна	10.06.2009	8А/ГПД №3
4	Колмакова Мария Алексеевна	05.12.2009	8А/ГПД №3
5	Мальцев Антон Игоревич	28.06.2009	9Б/ВГ№5
6	Обухов Никита Сергеевич	07.11.2010	8А/ВГ№5

7	Токарев Данил Дмитриевич	25.01.2010	8А/ВГ№5
8	Ганиев Ринат Русланович	11.03.2009	9Б/ВГ№5
9	Петухов Вадим Сергеевич	14.05.2009	9Б/ВГ№5
10	Шибанов Макар Олегович	12.01.2009	9Б/ВГ№5

«Краеведение»

Понедельник, 14:20-15:00, 15:10-15:50, 16:00-16:40.

Шушакова Л.В.

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Семенов Святослав Борисович	09.04.2010	7А/ВГ№4
2	Копысов Иван Андреевич	07.12.2010	7А/ВГ№4
3	Торопов Кирилл Дмитриевич	19.01.2010	7А/ВГ№5
4	Обухов Никита Сергеевич	07.11.2010	8А/ВГ№5
5	Токарев Данил Дмитриевич	25.01.2010	8А/ВГ№5
6	Денисов Савелий Михайлович	09.03.2010	8А/ВГ№5
7	Лукьянов Никита Андреевич	29.11.2008	9А/ВГ№5
8	Николаев Даниил Русланович	23.12.2008	9А/ВГ№5
9	Ганиев Ринат Русланович	11.03.2009	9А/ВГ№5
10	Мальцев Антон Игоревич	28.06.2009	9Б/ВГ№5
11	Петухов Вадим Сергеевич	14.05.2009	9Б/ВГ№5
12	Шибанов Макар Олегович	12.01.2009	9Б/ВГ№5

Естественнонаучное.

«История родного края»

Понедельник, 16:50-17:30, 17:40-18:20, 18:30-19:10

Шушакова Л.В.

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Сухарина Виктория Павловна	14.08.2012	6/ВГ№2
2	Кимаева Анастасия Михайловна	20.12.2010	7А/ВГ№2
3	Минигулова Ляйсян Вилдановна	10.10.2010	7А/ВГ№2
4	Ватолина Карина Ивановна	29.05.2011	7Б/ВГ№2
5	Камисова Дана Борисовна	24.10.2010	8А/ВГ№3
6	Крашенинникова Анастасия Юрьевна	26.10.2009	8А/ВГ№3
7	Сабитова Вероника Маратовна	24.11.2011	7Б/ВГ №2

«Музееведение» - 1.

Понедельник, 14:20-15:00, 15:10-15:50

Голубцова Ю.А.

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Абзалова Эльзана Раисовна	06.08.2012	5/ГПД №1
2	Краева Валерия Валерьевна	23.05.2011	7А/ГПД №2

3	Юшманова Яна Ильинична	16.01.2011	7А/ГПД №2
4	Никишаев Иван Михайлович	22.05.2011	7А/ГПД №2
5	Мельников Сергей Николаевич	05.05.2010	7А/ГПД №2
6	Сафаров Иван Русланович	05.08.2010	7А/ГПД №2
7	Соболев Никита Сергеевич	27.01.2011	7А/ГПД №2
8	Токмаков Дмитрий Петрович	29.05.2011	7А/ГПД №2
9	Гарифьянова Валерия Владимировна	13.07.2011	7А/ГПД №2
10	Краев Александр Валерьевич	16.06.2009	8А/ГПД №3

**«Музееведение» - 2.
Понедельник, 15:50-16:30, 16:40-17:20
Голубцова Ю.А.**

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Обухов Никита Сергеевич	07.11.2010	8А/ВГ №5
2	Токарев Данил Дмитриевич	25.01.2010	8А/ВГ №5
3	Лукьянов Никита Андреевич	29.11.2008	9А/ВГ №5
4	Николаев Даниил Русланович	23.12.2008	9А/ВГ №5
5	Ганиев Ринат Русланович	11.03.2009	9А/ВГ №5
6	Мальцев Антон Игоревич	28.06.2009	9Б/ВГ №5
7	Денисов Савелий Михайлович	09.03.2010	8Б/ВГ №5
8	Петухов Вадим Сергеевич	14.05.2009	9Б/ВГ №5
9	Шибанов Макар Олегович	12.01.2009	9Б/ВГ №5
10	Абрамов Данил Сергеевич	16.06.2011	9Б/ВГ №5

**«Мягкая игрушка»
Четверг, 15:50-16:30, 16:40-17:20
Покровская О.И.**

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Алексеева Эвелина Артуровна	29.10.2010	8Б/ВГ №5
2	Зинурова Диляра Алексеевна	04.10.2010	8Б/ГПД №3
3	Зинурова Юлия Анатольевна	10.06.2009	9А/ГПД №3
4	Старикова Марина Васильевна	14.12.2008	8А/ВГ №5
5	Андриянова Лилия Ильдаровна	17.06.2010	8Б/ВГ №5
6	Ярмышева Анжелика Андреевна	29.04.2009	8А/ВГ №5
7	Андриянова Майя Ильдаровна	07.05.2009	9А/ВГ №5
8	Шумова Светлана Дмитриевна	24.03.2009	9А/ВГ №5
9	Красных Дарья Сергеевна	28.09.2009	9Б/ВГ №5
10	Тутынина Дарья Владимировна	23.10.2009	9Б/ВГ №5
11	Кочиева Ксения Александровна	27.03.2009	9Б/ВГ №5
12	Саярова Софья Валерьевна	01.09.2009	9Б/ВГ №5

**Техническое
«Легоконструирование»
Понедельник, вторник 14:20-15:00**

Кузнецова Д.С.

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Зарипов Илья Ратмирович	31.12.2015	2/ГПД №1
2	Федорова Ольга Евгеньевна	09.04.2016	2/ГПД №1
3	Кирчанова Вероника Михайловна	13.12.2014	2/ВГ №1
4	Валиев Егор Дмитриевич	04.07.2014	2/ВГ №1
5	Кирчанова Вероника Михайловна	13.12.2014	2/ВГ №1

«Авиамоделирование»

Вторник, 14:15-14:55, 15:05-15:45

Поляков С.В.

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Токарев Степан Владимирович	01.05.2012	6/ГПД №1
2	Байрангулов Кирилл Олегович	01.01.2013	6/ГПД №1
3	Зуев Александр Сергеевич	29.09.2013	6/ГПД №2
4	Сморкалов Артем Андреевич	13.04.2012	6/ГПД №2
5	Торгашев Александр Владимирович	04.12.2012	6/ГПД №2
6	Шашков Алексей Алексеевич	10.09.2012	6/ГПД №2
7	Шиц Ангелина Сергеевна	27.05.2012	6/ГПД №2

«3-Д моделирование»

Вторник 16:00-16:40, 16:50:17:30

Поляков С.В.

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Плотников Вадим Сергеевич	12.06.2013	5/ВГ № 4
2	Гумаров Дамир Ильфатович	07.09.2011	7А/ВГ № 4
3	Копысов Иван Андреевич	07.12.2010	7А/ВГ № 4
4	Хасбиев Раиль Жоракулыевич	25.02.2011	7А/ВГ № 4
5	Торопов Кирилл Дмитриевич	19.01.2010	7А/ВГ № 5
6	Логвинюк Илья Анатольевич	27.01.2010	7Б/ВГ № 5
7	Денисов Савелий Михайлович	09.03.2010	8Б/ВГ № 5

Художественная

«Театр – территория равных»

Широбокова О.В.

Вторник: 13:30-14:10; 14:20-15:00

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Шаломенцева Карина Сергеевна	10.08.2016	2/ВГ №1
2	Байрангулова Юлия Олеговна	11.07.2016	2/ГПД №1
3	Ганиев Денис Русланович	08.12.2014	3/ВГ №1
4	Упаева Екатерина Ивановна	18.10.2014	3/ВГ №1

5	Дульцева Елизавета Александровна	06.04.2015	3/ВГ №1
6	Семенова Ксения Дмитриевна	28.04.2015	3/ВГ №1
7	Микитина Дарья Сергеевна	06.05.2013	3/ВГ №1
8	Яшкова Виолетта Сергеевна	30.05.2014	4/ВГ №1
9	Копысов Дмитрий Андреевич	09.01.2013	4/ВГ №1
10	Щербакова Вероника Эргашевна	12.02.2014	4/ГПД №1
11	Красных Екатерина Сергеевна	31.01.2013	4/ВГ №1
12	Строгонова Виктория Владимировна	19.05.2014	4/ВГ №1

**«Серебряные струны -1»
Четверг, 16:00-16:40, 16:50-17:30
Кузнецов А.А.**

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Семенов Станислав Борисович	30.12.2011	7А/ВГ №4
2	Русинов Данил Иванович	22.04.2010	8А/ВГ №5
3	Трегубов Александр Леонидович	30.04.2010	8А/ВГ №5

**«Серебряные струны - 2»
Четверг, 17:40-18:20, 18:30-19:10
Кузнецов А.А.**

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Мальцев Антон Игоревич	28.06.2009	9Б/ВГ №5
2	Надежин Вячеслав Камилевич	27.10.2010	8Б/ВГ №5
3	Логвинюк Илья Анатольевич	27.01.2010	7Б/ВГ №5

**«Шумовой оркестр»
Четверг, 15:10-15:50
Кузнецов А.А.**

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Байрангулов Дмитрий Олегович	18.09.2009	9Б/ГПД №3
2	Зуев Дмитрий Сергеевич	21.12.2008	9Б/ГПД №3
3	Сысков Владислав Николаевич	30.12.2008	9А/ГПД №3
4	Калегин Константин Юрьевич	27.10.2008	9А/ГПД №3
5	Николаев Данил Валерьевич	02.10.2008	9Б/ГПД №3
6	Байрангулова Екатерина Олеговна	31.12.2010	8А/ГПД №3
7	Мельников Сергей Николаевич	05.05.2010	7Б/ГПД №2
8	Колмакова Мария Алексеевна	05.12.2009	9А/ГПД №3

**«Вокал - 1»
Четверг, 13:30-14:10, 14:20-15:00.
Кузнецова Д.С.**

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Байрангулова Юлия Олеговна	11.07.2016	2/ГПД №1
2	Шаломенцева Карина Сергеевна	10.08.2016	2/ВГ №1
3	Упаева Екатерина Ивановна	18.10.2014	3/ВГ №1
4	Дульцева Елизавета Александровна	06.04.2015	3/ВГ №1
5	Семенова Ксения Дмитриевна	28.04.2015	3/ВГ №1
6	Красных Екатерина Сергеевна	31.01.2013	4/ВГ №1
7	Щербакова Вероника Эргашевна	12.02.2014	4/ГПД №1

«Вокал -2»
Пятница
12:00-12:35, 12:50-13:25
Красильникова Д.С.

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Грязнова Александра Владимировна	05.08.2013	6/ГПД №1
2	Грязнова Василиса Владимировна	05.08.2013	6/ГПД №1
3	Федорова Диана Витальевна	03.07.2013	6/ГПД №1
4	Петухова Алиса Артемовна	10.08.2012	6/ГПД №1
5	Пасетов Данил Юрьевич	10.03.2013	6/ВГ №4
6	Копысов Дмитрий Андреевич	09.01.2013	4/ВГ №4
7	Плотников Михаил Сергеевич	10.06.2014	4/ВГ №4
8	Строгонова Виктория Владимировна	19.05.2014	4/ВГ №1

Спортивное направление
«Волейбол»
Вторник, четверг, 15:00-15:40
Ямщикова Е.В.

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Пасетов Данил Юрьевич	10.03.2013	5/ВГ №4
2	Иваев Никита Алексеевич	13.08.2013	5/ВГ №4
3	Шаломенцев Данил Андреевич	25.09.2012	6/ВГ №4
4	Семендеев Максим Витальевич	29.07.2012	6/ВГ №4
5	Семенов Святослав Борисович	09.04.2010	7А/ВГ №4
6	Иликаев Ярослав Александрович	17.08.2009	7А/ВГ №4
7	Семенов Станислав Борисович	30.12.2011	7А/ВГ №4
8	Абрамов Данил Сергеевич	16.06.2011	7Б/ВГ №4
9	Русинов Данил Иванович	22.04.2010	8А/ВГ №5
10	Трегубов Александр Леонидович	30.04.2010	8А/ВГ №5
11	Надежин Вячеслав Камилевич	27.10.2010	8Б/ВГ №5
12	Лукьянов Никита Андреевич	29.11.2008	9А/ВГ №5

Спортивный клуб.
Понедельник, 14:20-15:00, 15:10-15:50
Сорогина И.М.

№П\п	ФИ обучающегося	Дата рождения	Класс/воспит. группа
1	Ганиев Денис Русланович	08.12.2014	3/ВГ №4
2	Копысов Дмитрий Андреевич	09.01.2013	4/ВГ №4
3	Грязнова Александра Владимировна	05.08.2013	5/ГПД №1
4	Грязнова Василиса Владимировна	05.08.2013	5/ГПД №1
5	Иваев Никита Алексеевич	13.08.2013	5/ВГ №4
6	Федорова Диана Витальевна	03.07.2013	5/ГПД №1
7	Петухова Алиса Артемовна	10.08.2012	5/ГПД №1
8	Байрангулов Кирилл Олегович	01.01.2013	6/ГПД №1
9	Зуев Александр Сергеевич	29.09.2013	6/ГПД №1
10	Кочиева Ксения Николаевна	20.10.2011	7А/ГПД №2
11	Хасбиев Раиль Жоракулыевич	25.02.2011	7 А/ВГ №4
12	Русских Елена Васильевна	13.09.2011	7 Б/ВГ №2