

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
(ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»)

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа-интернат»  
/Л.В.Емельянова/  
Приказ №109-ОД от 30.08.2024г.

## Учебный план

1-го этапа обучения I - IV классы  
на 2024-2025 учебный год

Приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Красноуфимский район, д. Озерки, 2024г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» (далее - учебный план) для обучающихся I-IV классов, реализующих ФАООП УО (вариант 1, 2), Приказ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1026 от 24.11.2022 г. (ред. от 17.07.2024 г.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599, с учетом Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020г. № 20-Д ), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Недельный учебный план представляет 1 этап обучения: I - IV классы.

Учебный год начинается 02.09.2024г. и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В учебном плане выделено:

- в 1-м классе – 21 час в неделю;

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

**Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.**

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 1 час для 1 класса, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план ФАООП УО (**вариант 1**) обеспечивает подготовку обучающихся 1 – 4-х классов по следующим областям знаний: Язык и речевая практика; Математика; Естествознание; Искусство; Физическая культура; Технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика;
- Математика;
- Мир природы и человека;
- Музыка;
- Рисование (изобразительное искусство);
- Адаптивная физическая культура;
- Труд (технология).

Учебный план ФАООП УО (**вариант 2**) обеспечивает подготовку обучающихся 1 – 4-х классов по следующим областям знаний: Язык и речевая практика; Математика; Окружающий мир; Искусство; Физическая культура; Технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация;
- Математические представления;
- Окружающий природный мир;
- Человек;
- Домоводство;
- Окружающий социальный мир;
- Музыка и движение;
- Изобразительная деятельность;
- Адаптивная физическая культура;
- Труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В нее включены учебные предметы:

1) *«Занимательная грамматика».*

Цель: расширение и закрепление у школьников знаний по письму и развитию речи, повышение учебной мотивации к предмету.

Задачи учебного предмета:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- воспитывать культуру обращения с книгой;
- совершенствовать общее языковое развитие обучающихся;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

2) *«Занимательная математика».*

Цель: формирование и развитие интереса обучающихся к математике.

Задачи учебного предмета:

- развивать зрительное восприятие и узнавание;
- формировать творческое мышление, познавательную активность, внимание, память;
- совершенствовать основные мыслительные операции: умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения;
- воспитывать настойчивость, упорство, чувство коллективизма.

3) *«Занимательный труд»*.

Цель: развитие самостоятельности у обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовки обучающихся к профессионально-трудовому обучению.

Задачи учебного предмета:

- обучать простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
- формировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
- воспитывать у детей любовь и привычку к разнообразным видам труда.

4) *«Игротерапия»* (вариант 2).

Цель: формирование многогранного представления у обучающихся об окружающей действительности, обогащение чувственно-познавательного опыта, способствующего оптимизации психического развития ребёнка и эффективной социализации его в обществе.

Задачи учебного предмета:

- развивать познавательную деятельность обучающихся;
- формировать коммуникативные способности средствами игры и игротерапии;
- корригировать основные психические процессы (внимание, память, мышление);
- развивать речь обучающихся (обогащение словарного запаса, развитие умения вести диалог).

5) *«Если хочешь быть здоров»* (вариант 2).

Цель: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в народных играх.

Задачи учебного предмета:

- познакомить обучающихся с разнообразием подвижных народных игр;
- развивать двигательную активность в спортивных играх;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

6) *«Движение жизнь»* ЛФК (вариант 2).

Цель: формирование представлений, обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Задачи учебного предмета:

- познакомить обучающихся с разными видами закаливания;
- развивать кондиционные (сила, быстрота, выносливость, гибкость) и координационные (ловкость, способность к устойчивому равновесию) способности;
- корригировать и развивать общую и мелкую моторику;
- научить выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами.

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части внеурочной деятельности, в том числе коррекционные курсы, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, коррекционных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Учебные предметы	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Коррекционные курсы	2-4	Учет учебных достижений
Внеурочная деятельность	2-4	Учет учебных достижений

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и первого полугодия второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ 2-4-х классов завершается итоговой контрольной работой. Нормативный срок освоения АООП 1 этапа (I - IV классы) составляет 4 года.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после окончания урочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ

сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
Занимательная грамматика		-	1	1	1	3
Занимательная математика		-	1	1	1	3
Занимательный труд		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Количество учебных недель</b>		33	34	34	34	
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Разговор о важном		1	1	1	1	4
ОБЖ		1	1	1	1	4
Экознайка		1	1	1	1	4
Театр – территория равных				1	1	2
Игротерапия		1	1			2
<b>Всего часов</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

(\*) - количество часов не должно превышать рекомендованного к максимально допустимой недельной нагрузке в академических часах в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (20%)

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)  
обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		4	6	6	6	22
Занимательная грамматика		1	1	1	1	4
Занимательная математика		1	1	1	1	4
Занимательный труд		1	1	1	1	4
Игротерапия		1	1	1	1	4
Если хочешь быть здоров		-	1	1	1	3
Движение жизнь (ЛФК)		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Количество учебных недель</b>		33	34	34	34	
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционные курсы, в том числе:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	8
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	4
«Двигательное развитие»		1	1	1	1	4
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	8
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Разговор о важном		1	1	1	1	4
ОБЖ		1	1	1	1	4
События/ праздники/ экскурсии/ программы доп. образования		2	2	2	2	8
<b>Всего часов</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

(\*) - количество часов не должно превышать рекомендованного к максимально допустимой недельной нагрузке в академических часах в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (20%)





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923341

Владелец Емельянова Людмила Владимировна

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025