

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
(ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»)

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа-интернат»  
/Л.В.Емельянова/  
Приказ №109-ОД от 30.08.2024г.

**Учебный план**

2-го этапа обучения V - IX классы  
на 2024-2025 учебный год

Приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Красноуфимский район, д. Озерки, 2024г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» (далее - учебный план) для обучающихся I-IV классов, реализующих ФАООП УО (вариант 1, 2), Приказ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1026 от 24.11.2022 г. (ред. от 17.07.2024 г.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599, с учетом Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020г. № 20-Д ), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Недельный учебный план представляет 2-й этап обучения: V - IX классы.

Учебный год начинается 02.09.2024г. и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебных недели с учетом итоговой аттестации в 9-х классах.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков и один раз в неделю 8 уроков за счет урока физической культуры включая подготовку к ИА.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В учебном плане выделено:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;

- в 6-9-х классах – 30 часов в неделю.

**Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при пятидневной учебной неделе (34 учебных недели в году).**

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» языком обучения является русский язык.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план ФАООП УО (**вариант 1**) обеспечивает подготовку обучающихся 5 – 9-х классов по следующим областям знаний: Язык и речевая практика; Математика; Естествознание; Человек и общество; Искусство; Физическая культура; Технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Русский язык;
- Чтение (Литературное чтение);
- Речевая практика;
- Математика;
- Информатика;
- Природоведение;
- Биология;
- География;
- Основы социальной жизни;
- Мир истории;
- история Отечества;
- Музыка;
- Рисование (изобразительное искусство);
- Адаптивная физическая культура;
- Труд (технология).

Учебный план ФАООП УО (**вариант 2**) обеспечивает подготовку обучающихся 5 – 9-х классов по следующим областям знаний: Язык и речевая практика; Математика; Окружающий мир; Искусство; Физическая культура; Технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация;
- Математические представления;
- Окружающий природный мир;
- Человек;
- Домоводство;
- Окружающий социальный мир;
- Музыка и движение;
- Изобразительная деятельность;
- Адаптивная физическая культура;
- Труд (технология).

При изучении предмета Труд (технология) осуществляется деление обучающихся на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», обеспечено обучение по четырем трудовым профилям: «Сельскохозяйственный труд», «Штукатурно-малярное дело», «Столярное дело», «Швейное дело». В 5-7-х классах обучающиеся каждой группы проходят обучение по всем 4-м трудовым профилям. В 8-м классе обучающиеся каждой группы проходят обучение по 3-м трудовым профилям, на трудовой профиль «Столярное дело» и «Швейное дело» обучающиеся разделены на группы по принципу гендерного разделения. В 9-м классе обучающиеся определяют один трудовой профиль, по которому в дальнейшем проходят Итоговую аттестацию. Право выбора трудового профиля в 9-м классе принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. На основании заявлений родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В нее включены учебные предметы:

1) *«Цветоводство и декоративное садоводство».*

Цель: максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально-волевого развития школьников, подготовка их к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Задачи учебного предмета:

- ознакомить обучающихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;
- обучить приемам их выращивания;
- расширить кругозор обучающихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства;
- прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями, кустарниками;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного, развивать познавательный интерес детей, повышать экологическую грамотность.

2) *«Оператор профессионально-начальной уборки (клининг)».*

Цель: формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения основных операций по уборке служебных помещений.

Задачи учебного предмета:

- ознакомить обучающихся с рабочей профессией, формировать устойчивый интерес к определенным видам труда (комплекс работ по уборке помещений);
- побуждать к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомить с ролью человека-труженика и его местом на современном рынке труда;
- подготовить обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства: поддерживающая уборка, генеральная уборка;
- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда, общественную активность.

3) *«Технический труд».*

Цель: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи учебного предмета:

- ознакомить обучающихся с различными видами материалов: древесины и металла, а также с основами информационных технологий, элементами культуры дома;
- учить изготавливать предметы кухонной утвари и другие предметы обихода для повседневной жизни;
- осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях современного рынка труда.

4) *«Облицовочные и плиточные работы»*

Цель: формирование технологической грамотности и технологической культуры на основе приобретения знаний, умений и опыта деятельности, предусмотренных в содержании учебного предмета.

Задачи учебного предмета:

- ознакомить обучающихся с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно-декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола;
- изучить новинки строительных материалов, основы цветопведения в отделочных работах, организацию труда в строительстве;
- корректировать познавательный интерес, техническое мышление обучающихся, мелкую моторику и двигательные процессы;

- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части внеурочной деятельности, в том числе коррекционные курсы, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, коррекционных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Учебные предметы	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Коррекционные курсы	5-9	Учет учебных достижений
Внеурочная деятельность	5-9	Учет учебных достижений

Освоение основных образовательных программ 5-8-х классов завершается итоговой контрольной работой. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы 2-го этапа завершается Итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» осуществляется по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое в форме комплексной проверочной работы, которая предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе в форме экзамена - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Нормативный срок освоения АООП 2-го этапа (V - IX классы) составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после окончания урочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю								Всего
		5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
<b>Обязательная часть</b>										
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Математика	Математика	4	4	3	3	3	3	3	3	26
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	География	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	7	7	7	54
	Сельскохозяйственный труд	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7/0		19
	Штукатурно- малярное дело	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2	0/7		27
	Столярное дело	2/2	2/2	2/2	2/2	4/0	4/0	7/0		31
	Швейное дело	2/2	2/2	2/2	2/2	0/4	0/4	0/7		31
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>229</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Цветоводство и декоративное садоводство		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/0		13
Оператор профессионально-начальной уборки (клининг)		-	-	-	-	-	-	0/1		1
Технический труд		-	-	-	-	-	-	1/0		1
Облицовочные и плиточные работы		1/1	1/1	-	-	-	-	0/1		5
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>239</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>8126</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>
<b>коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	8

Движение жизнь (ЛФК).	1	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Психологический практикум	1	1	1	1	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие	2	2	1	1	-	-	-	-	-	6
Говорим правильно	-	-	1	1	1	1	2	2	2	8
<b>другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Цифровая гигиена	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Экологический поиск	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Профессиональное самоопределение	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Декор из гипса	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Основы самопознания	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Театр – территория равных	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ландшафтный дизайн	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Спортивный клуб	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Всего часов</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>319</b>

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)  
обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю								Всего	
		5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
<b>Обязательная часть</b>											
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Человек	2	1	1	1	1	1	-	-	-	7
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	5	38
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	3	3	3	3	3	20
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	2	2	17
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	-	-	-	-	-	12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Технология	Труд (технология) – сельскохозяйственный труд	-	2	2	2	4	4	5	5	5	24
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>191</b>
<b>Часть, формируемая участниками</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>48</b>

<b>образовательных отношений:</b>									
Письмо	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Занимательная математика	2	2	1	1	1	1	1	1	10
История в играх	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Цветоводство и декоративное садоводство	2	2	1	1	1	1	1	1	10
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>239</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>8126</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>
<b>Коррекционные курсы, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
«Сенсорное развитие»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
«Предметно-практические действия»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
«Двигательное развитие»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
«Альтернативная коммуникация»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Всего часов</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>319</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923341

Владелец Емельянова Людмила Владимировна

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025