

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

профориентация обучающихся

ЗАДАЧИ

- Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе
- Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования
- Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора
- Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

профориентация обучающихся

ЦЕЛЬ

Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов

СУБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

СЕМЬЯ

ШКОЛА

ДРУЗЬЯ

СЛУЖБЫ
ТРУДА И
ЗАНЯТОСТИ

ДОП.
ОБРАЗОВАНИЕ

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

профориентация обучающихся

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

здоровая
среда

комфортная
среда

безопасная
среда

умная
среда

креативная
среда

социальная
среда

деловая
среда

аграрная
среда

индустриальная
среда

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

профориентация обучающихся

ПОДХОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

ПРОБУЮ

Практико-ориентированный

Профессиональные пробы

Партнерские программы профессионального выбора

УВЛЕКАЮСЬ

Активизирующий (мотивационный)

“Примерочная” профессий

Профориентационные уроки

Готовность
к выбору
профессии
ОСОЗНАЮ И
ПЛАНИРУЮ

ПОНИМАЮ

Диагностико-консультационный

Диагностика

Уроки-рефлексии, рекомендации

УЗНАЮ

Информационно-развивающий

Статьи, видеоматериалы

Мультимедийные выставки

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

профориентация обучающихся

ПРИНЦИПЫ

ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ

Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы

ПРИНЦИП СИСТЕМАТИЧНОСТИ

Профориентация реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой.

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ

Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью

ПРИНЦИП МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТИ

Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

профориентация обучающихся

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Основные задачи уроков

- Формирование у учащихся интереса к профессиональному самоопределению
- Знакомство учащихся с рынком труда
- Знакомство с компетенциям, личными качествами и навыками, которые пригодятся им на рынке труда
- Информирование школьников об особенностях системы профессионального образования, о критериях выбора образовательных организаций
- Помощь в выборе внеклассных активностей, в котором обучающийся может реализовать свои интересы и развивать потенциал