

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской  
области «Красноуфимская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»  
(ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»)

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_  
/Л.В.Емельянова/  
Приказ №136-ОД от 27.08.2025 г.

**Учебный план**  
**1-го этапа обучения I - IV классы**  
**на 2025-2026 учебный год**

Приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для обучающихся с нарушением интеллекта

д. Озерки, 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» (далее - учебный план) для обучающихся I-IV классов, реализующих ФАОП УО (вариант 1, 2), Приказ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1026 от 24.11.2022 г. (ред. от 17.07.2024 г.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599, с учетом Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» (утвержден приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020г. №20-Д ), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Недельный учебный план представляет 1 этап обучения: I - IV классы.

Учебный год начинается 01.09.2025г. и заканчивается 29.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 1-го класса - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

**Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.**

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 1 час для 1 класса, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план ФАОП УО (**вариант 1**) обеспечивает подготовку обучающихся 1 – 4-х классов по следующим областям знаний: Язык и речевая практика; Математика; Естествознание; Искусство; Физическая культура; Технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика;
- Математика;
- Мир природы и человека;
- Музыка;
- Рисование (изобразительное искусство);
- Адаптивная физическая культура;
- Труд (технология).

Учебный план ФАОП УО (**вариант 2**) обеспечивает подготовку обучающихся 1 – 4-х классов по следующим областям знаний: Язык и речевая практика; Математика; Окружающий мир; Искусство; Физическая культура; Технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация;
- Математические представления;
- Окружающий природный мир;
- Человек;
- Домоводство;
- Окружающий социальный мир;
- Музыка и движение;
- Изобразительная деятельность;
- Адаптивная физическая культура;
- Труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В нее включены учебные предметы:

1) *«Занимательная грамматика».*

Цель: расширение и закрепление у школьников знаний по письму и развитию речи, повышение учебной мотивации к предмету.

Задачи учебного предмета:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- воспитывать культуру обращения с книгой;
- совершенствовать общее языковое развитие обучающихся;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

2) *«Занимательная математика».*

Цель: формирование и развитие интереса обучающихся к математике.

Задачи учебного предмета:

- развивать зрительное восприятие и узнавание;

- формировать творческое мышление, познавательную активность, внимание, память;
- совершенствовать основные мыслительные операции: умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения;
- воспитывать настойчивость, упорство, чувство коллективизма.

3) «Занимательный труд».

Цель: развитие самостоятельности у обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовки обучающихся к профессионально-трудовому обучению.

Задачи учебного предмета:

- обучать простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
- формировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
- воспитывать у детей любовь и привычку к разнообразным видам труда.

4) «Игротерапия» (вариант 2).

Цель: формирование многогранного представления у обучающихся об окружающей действительности, обогащение чувственно-познавательного опыта, способствующего оптимизации психического развития ребёнка и эффективной социализации его в обществе.

Задачи учебного предмета:

- развивать познавательную деятельность обучающихся;
- формировать коммуникативные способности средствами игры и игротерапии;
- корректировать основные психические процессы (внимание, память, мышление);
- развивать речь обучающихся (обогащение словарного запаса, развитие умения вести диалог).

5) «Школа безопасности» (вариант 2).

Цель: Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Задачи учебного предмета:

- обучать правилам о здоровом образе жизни;
- формировать знания о правилах безопасного поведения на улицах и дома;
- развивать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;
- воспитывать сознательную культуру поведения в экстремальных ситуациях.

6) «Самообслуживание» (вариант 2).

Цель: достижение максимально возможных положительных результатов самообслуживания себя, для обеспечения бытовой независимости.

Задачи учебного предмета:

- совершенствовать трудовые действия обучающихся;
- корректировать зрительно-двигательную координацию в процессе выполнения трудовых действий;
- учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, а также в одежде, обуви, личных вещах, игрушках;
- учить пользоваться санитарно-гигиеническими и постельными принадлежностями;
- расширять навыки применения разнообразных предметов - орудий для выполнения хозяйствственно-бытовых поручений в помещении и на прогулке;
- совершенствовать умение накрывать на стол, формировать умение оказывать помощь взрослому в приготовлении пищи;
- воспитывать желание трудиться, бережно относиться к результатам человеческого труда.

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части внеурочной деятельности, в том числе коррекционные курсы, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, коррекционных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Учебные предметы	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Коррекционные курсы	2-4	Учет учебных достижений
Внеклассовая деятельность	2-4	Учет учебных достижений

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и первого полугодия второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ 2-4-х классов завершается итоговой контрольной работой. Нормативный срок освоения АООП (вариант 1) 1 этапа (I - IV классы) составляет 4 года, освоения АООП (вариант 2) 1 этапа (I доп. I - IV классы) составляет 5 лет.

Внеклассовая деятельность осуществляется во второй половине дня после окончания урочной деятельности. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Внеклассовая деятельность, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в

силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
Занимательная грамматика		-	1	1	1	3
Занимательная математика		-	1	1	1	3
Занимательный труд		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Социальное направление «Разговор о важном»		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление «В гостях у сказки»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное «Экознайка»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности «Школа безопасности»		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>
<b>Всего к финансированию за учебный год</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)  
обучающихся I доп., I - IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I д.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	<b>13</b>
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Человек	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Домоводство	-	-	-	1	1	<b>2</b>
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	<b>5</b>
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	<b>15</b>
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Занимательная грамматика		1	1	1	1	1	5
Занимательная математика		1	1	1	1	1	5
Занимательный труд		1	1	1	1	1	5
Игротерапия		1	1	1	1	1	5
Школа безопасности				1	1	1	3
Самообслуживание				1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внекурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Внекурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Социальное направление «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление «В гостях у сказки»		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное «Экознайка»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности «Школа безопасности»		1	1				2
События/ праздники/ экскурсии/				1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>
<b>Всего к финансированию за учебный год</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели со II - IV класс).



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061485

Владелец Емельянова Людмила Владимировна

Действителен С 11.02.2025 по 11.02.2026