

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской  
области «Красноуфимская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»  
(ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»)

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_/Л.В.Емельянова/  
Приказ №136-ОД от 27.08.2025 г.

**Учебный план**  
**2-го этапа обучения V - IX классы**  
**на 2025-2026 учебный год**

Приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для обучающихся с нарушением интеллекта

д. Озерки, 2025г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» (далее - учебный план) для обучающихся V-IX классов, реализующих ФАООП УО (вариант 1, 2), Приказ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1026 от 24.11.2022 г. (ред. от 17.07.2024 г.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599, с учетом Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 8 августа 2024 г. N 315-ФЗ (вступил в силу с 01.03.2025 (статья 2), письмом Министерства образования Свердловской области от 18.04.2025 г. №02-01-81/6173 «О направлении методических рекомендаций» (по итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе), Устава ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020г. №20-Д ), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Недельный учебный план представляет 2-й этап обучения: V - IX классы.

Учебный год начинается 01.09.2025г. и заканчивается 29.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебных недели с учетом итоговой аттестации в 9-х классах.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков и один раз в неделю 8 уроков за счет урока физической культуры включая подготовку к ИА.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В учебном плане выделено:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6-9-х классах – 30 часов в неделю.

**Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при пятидневной учебной неделе (34 учебных недели в году).**

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» языком обучения является русский язык.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей.

Учебный план ФАООП УО (**вариант 1**) обеспечивает подготовку обучающихся 5 – 9-х классов по следующим областям знаний: Язык и речевая практика; Математика; Естествознание; Человек и общество; Искусство; Физическая культура; Технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Русский язык;
- Чтение (Литературное чтение);
- Математика;
- Информатика;
- Природоведение;
- Биология;
- География;
- Основы социальной жизни;
- Мир истории;
- История Отечества;
- Музыка;
- Рисование (изобразительное искусство);
- Адаптивная физическая культура;
- Труд (технология): сельскохозяйственный труд, штукатурно-малярное дело, столярное дело, швейное дело.

Учебный план ФАООП УО (**вариант 2**) обеспечивает подготовку обучающихся 5 – 9-х классов по следующим областям знаний: Язык и речевая практика; Математика; Окружающий мир; Искусство; Физическая культура; Технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация;
- Математические представления;
- Окружающий природный мир;
- Человек;
- Домоводство;
- Окружающий социальный мир;
- Музыка и движение;
- Изобразительная деятельность;
- Адаптивная физическая культура;
- Труд (технология): сельскохозяйственный труд.

При изучении предмета Труд (технология) осуществляется деление обучающихся на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», обеспечено обучение по четырем трудовым профилям: «Сельскохозяйственный труд», «Штукатурно-малярное дело», «Столярное дело», «Швейное дело». В 5-7-х классах обучающиеся каждой группы проходят обучение по всем 4-м трудовым профилям. С 8 класса обучающиеся определяют один трудовой профиль, по которому проходят обучение 2 года и сдают итоговую аттестацию. Право выбора трудового профиля в 8-м классе принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. На основании заявлений родителей (законных представителей). Обучающиеся по АООП (вариант 2) с 5 по 7 класс

проходят обучение по 2-м трудовым профилям: сельскохозяйственный труд и штукатурно-малярное дело. В 8-9 классах проходят обучение по одному трудовому профилю - сельскохозяйственный труд, по которому и сдают итоговую аттестацию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В нее включены учебные предметы:

- 1) *«Цветоводство и декоративное садоводство»* (вариант 1, вариант 2).

Цель: максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально-волевого развития школьников, подготовка их к ручному труду на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Задачи учебного предмета:

- ознакомить обучающихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;
- обучить приемам их выращивания;
- расширить кругозор обучающихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства;
- прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями, кустарниками;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного, развивать познавательный интерес детей, повышать экологическую грамотность.

- 2) *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (вариант 1, вариант 2).

Цель: воспитание «личности безопасного типа», и умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи учебного предмета:

- учить детей предвидеть опасность;
- развивать практическую подготовку к самостоятельной жизни;
- формировать знания и умения, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья;
- повышать уровень общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

- 3) *«Здорово быть здоровым»* (вариант 1).

Учебный предмет ведется в 5, 6, 9 классах направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Цель: формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

Задачи учебного предмета:

- формировать способность формулировать и формировать навыки здоровьесбережения;
- развивать понимание необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность;
- воспитывать отрицательное отношение к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков профилактики вредных привычек;
- закреплять привычки правильного питания, привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;
- пропагандировать ведение активного спортивного образа жизни.

- 4) *«Письмо»* (вариант 2)

Цель: формирование коммуникативных компетенций обучающихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Задачи учебного предмета:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- формировать знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- учить правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к предмету, к языку, стремление совершенствовать свою речь.

#### 5) «Занимательная математика» (вариант 2)

Цель: формирование и развитие интереса к математике.

Задачи учебного предмета:

- развивать основные мыслительные операции: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения;
- корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- воспитывать настойчивость, упорство, чувства коллективизма;
- пробуждать потребности у обучающихся к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части внеурочной деятельности, в том числе коррекционные курсы, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, коррекционных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Учебные предметы	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Коррекционные курсы	5-9	Учет учебных достижений
Внеурочная деятельность	5-9	Учет учебных достижений

Освоение основных образовательных программ 5-8-х классов завершается итоговой контрольной работой. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы 2-го этапа завершается Итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» осуществляется по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое в форме комплексной проверочной работы, которая предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе в форме экзамена - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Нормативный срок освоения АООП 2-го этапа (V - IX классы) составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после окончания урочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

### Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю								Всего
		5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
1. Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Математика	Математика	4	4	3	3	3	3	3	3	26
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	География	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	7	7	7	54
	Сельскохозяйственный труд	1/1	2/2	1/1	1/1	7/0		7/0		24
	Штукатурно- малярное дело	1/1	2/2	2/2	2/2	0/7		0/7		28
	Столярное дело	2/2	1/1	2/2	2/2	7/0		7/0		28
	Швейное дело	2/2	1/1	2/2	2/2	0/7		0/7		28
Итого		27	28	29	29	29	29	29	29	229
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	1	1	1	10
Цветоводство и декоративное садоводство		-	-	1/1	1/1	-	-	-	-	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-	1	1	1	1	6
Здорово быть здоровым		1	1	-	-	-	-	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	30	30	239
3. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	6	6	48

Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Движение жизнь (ЛФК).	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Психологический практикум	1	1	1	1	1	1	2	2	10
<b>4. Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
Социальное направление «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное направление «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное направление «Мир профессий»	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Безопасность жизнедеятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Общекультурное «Ландшафтный дизайн»	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Общекультурное «Гипс»	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Общеинтеллектуальное «Цифровая гигиена»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Общеинтеллектуальное «Экологический поиск»	1	-	-	-	-	1	-	-	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное «Спортивный клуб»	-	1	1	1	1	-	-	1	4
Общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>319</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)  
обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю								Всего
		5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
1. Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Человек	2	1	1	1	1	1	-	-	7
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	38
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	2	17
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	-	-	-	-	12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Технология	Труд (технология) – сельскохозяйственный труд	-	2	2	2	4	4	5	5	24
Итого		23	24	24	24	24	24	24	24	191
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6	6	6	6	6	6	6	48
Письмо		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Занимательная математика		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Цветоводство и декоративное садоводство		1	-	-	-	2	2	2	2	9
Штукатурно- малярное дело		1	2	2	2	-	-	-	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	30	30	239
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	10	10	80
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	2	2	2	2	16
«Предметно-практические действия»		2	2	2	2	2	2	2	2	16
«Двигательное развитие»		2	2	2	2	2	2	2	2	16
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Социальное направление «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное направление «Россия – мои горизонты»		-	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное направление «Мир профессий»		1	-	-	-	-	-	-	-	1
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	40	40	40	319

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061485

Владелец Емельянова Людмила Владимировна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026