

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Красноуфимская школа-интернат», реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы

РАССМОТРЕНО на школьном методическом объединении Протокол № 1 «27» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР _____/Мальцева Ю.В. «27» августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» _____/Емельянова Л.В./ Приказ № 136/ОД от «27» августа 2025 г.
---	--	--

**Рабочая программа  
учебного предмета «Занимательный труд»**

для обучающихся 1-4 классов  
на 2025-2026 уч. год

Составители:

Белослудцева Н.П., кв. к: высшая

Мелешкина С.И., СЗД

Кузнецова Д.С., СЗД

д. Озерки, 2025 г.

## **I Пояснительная записка**

Нормативно-правовыми основаниями разработки программы коррекционного курса «Занимательный труд» являются:

### **1 Федеральные документы**

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 8 августа 2024 г. N 315-ФЗ (вступил в силу с 01.03.2025 (статья 2);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 4) Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 5) Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### **2 Региональные документы**

- 1) Закон Свердловской области от 15.07.2013 г №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- 2) Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 N270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- 3) Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.08.2021 N805-Д «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

### **3 Документы образовательного учреждения**

- 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2023-2027гг, вариант 1;
- 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2023-2027гг, вариант 2;
- 3) Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимская школа-интернат», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы, утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 января 2020г. №20-Д.

Рабочая программа по учебному предмету «Занимательный труд»» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Учебный предмет «Занимательный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету во 2-3-4 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета

Цель: развитие самостоятельности у обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовки обучающихся к профессионально-трудовому обучению.

Задачи учебного предмета:

- обучать простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
- формировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
- воспитывать у детей любовь и привычку к разнообразным видам труда.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Тематическое планирование рассчитано на:

2 класс-34 часа (1 час в неделю).

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

4 класс-34 час (1 час в неделю).

#### Содержание разделов: 2 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	<b>Работа с природным материалом.</b> Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).	6 ч
2.	<b>Работа с бумагой.</b> Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: <i>Разметка бумаги.</i> Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: -разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке,	11 ч

	<p>угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;</p> <p>--разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.</p> <p><i>Вырезание ножницами из бумаги.</i> Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».</p>	
3.	<p><b>Работа с тканью.</b></p> <p>Элементарные сведения о <i>нитках</i> (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Комбинированные работы с разными материалами Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.</p>	7 ч
4.	<p><b>Работа с пластилином.</b> Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: <i>конструктивным, пластическим, комбинированным.</i> Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.</p>	10 ч
Всего		34 ч

#### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	Домашнее задание

1	Чему мы будем учиться на уроках труда. Работа с природным материалом. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с природным материалом».	1ч	1 неделя	
2	Аппликация из сухих листьев.	1ч	2 неделя	
3	Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с природным материалом». Изготовление аппликации из листьев и семян. Работа с природным материалом.	1ч	3 неделя	
4	Изготовление аппликации из листьев и семян «Лесной царь».	1ч	4 неделя	
5	Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Работа с бумагой.	1ч	5 неделя	
6	Оригами. «Кораблик».	1ч	6 неделя	
7	Работа с бумагой. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Оригами. Разметка квадрата складыванием.	1ч	7 неделя	
8	Изготовление квадратов разного размера.	1ч	8 неделя	
9	Работа с бумагой. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Самостоятельная работа. Оригами «Сова».	1ч	9 неделя	
10	Самостоятельная работа. Оригами «Сова».	1чч	10 неделя	
11	Работа с природным материалом. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с природным материалом».	1ч	11 неделя	

12	«Соломенное царство».	1ч	12 неделя	
13	Работа с бумагой. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Новогодние игрушки. «Хлопушка».	1ч	13 неделя	
14	Новогодние игрушки. «Хлопушка».	1ч	14 неделя	
15	Работа с бумагой Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». «Фонтанчик» из бумаги.	1ч	15 неделя	
16	«Мышка» из бумаги	1ч	16 неделя	
17	Работа с бумагой Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами».	1ч	17 неделя	
18	Новогодний сувенир «Зимнее солнышко».	1ч	18 неделя	
19	Работа с бумагой. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Гофрируем прямоугольники.	1ч	19 неделя	
20	«Гофрированный веер».	1ч	20 неделя	
21	Работа с тканью. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с иглой и ниткой». Виды соединения различных материалов и изделий.	1ч	21 неделя	
22	Швы и стёжки.	1ч	22 неделя	
23	Работа с тканью. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с иглой и ниткой». Вышитая салфетка. Стебельчатый шов.	1ч	23 неделя	
24	Вышивка салфетки	1ч	24 неделя	
25	Работа с тканью. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с иглой и ниткой». Приклеивание деталей из ткани и их сушка. Виды	1ч	25 неделя	

	тканей.			
26	Выкройка игрушки из ткани.	1ч	26 неделя	
27	Работа с искусственной кожей. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Изготовление закладки из искусственной кожи «Цветочек»	1ч	27 неделя	
28	«Цветочек».закладка	1ч	28 неделя	
29	Работа с бумагой. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Изделие из рассеченных кругов.	1ч	29 неделя	
30	Игольница «Лилия».	1ч	30 неделя	
31	Работа с пластиком Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с пластиком и ножницами». «Цветок». Разметка по месту.	1ч	31 неделя	
32	Работа с бумагой и яичной скорлупой. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы со скорлупой». Аппликация торцеванием. «Веточка и пасхальное яйцо»	1ч	32 неделя	
33	«Декоративное пасхальное яйцо».	1ч	33 неделя	
34	Работа с поролоном и проволокой. Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с проволокой». «Букетик». Урок-обобщение. Чему мы научились за год	1ч	34 неделя	

Содержание разделов 3 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1ч
2	<b>Работа с природным материалом.</b> Работа с природными материалами	3ч

	<p>Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).</p>	
3	<p><b>Работа с бумагой.</b> Работа с бумагой.</p> <p>Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:</p> <p>Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:</p> <p>разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;</p> <p>разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство;</p> <p>разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.</p> <p>Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".</p>	10ч
4	<p><b>Работа с пластилином.</b> Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: <i>конструктивным, пластическим, комбинированным</i>. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «фаскатывание столбиками» (аппликация из пластилина),</p>	10ч



	«скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «пришипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.	
5	<b>Работа с бумагой с применением клея.</b> Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (круг)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".	5ч
6	<b>Работа с бумагой (аппликация)</b> Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".  Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).  Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).	3ч
7	<b>Работа с нитками (шитьё по проколам)</b> Ткачество. Как ткut ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).  Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).  Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).  Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.	2ч

Итого:34 часа.

№п\п	Название раздела, Темы	Кол-во час	Сроки проведения	Домашнее задание
1	Вводное занятие. Беседа о труде и профессиях	1ч	1неделя	раскрась рисунок
2	Работа с природными материалами . Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький).	1ч	2 неделя	наклеить листья на картон
3	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка, вырезанных из гуммированной бумаги.	1ч	3 неделя	вырезать вазу из цветной бумаги
4	Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев: «Отлет птиц», «Букет».	1ч	4 неделя	доделать натюрморт
5	Работа с бумагой.10 час Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки.	1ч	5 неделя	сделать веер из бумаги
6	Изготовление по образцу наборной линейки из листа плотной рисовальной бумаги для работы с разрезной азбукой и цифрами.	1ч	6 неделя	доделать линейку.
7	Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: стрелы, змея.	1ч	7 неделя	сделать самолет из бумаги
8	Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной или оберточной бумаги.	1ч	8 неделя	сделать кораблик из бумаги
9	Обертывание учебников покупными суперобложками, бумагой.	1ч	9 неделя	Подписать фамилию,имя
10	Изготовление по образцу стаканчика для семян.	1ч	10 неделя	доделать поделку
11	Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание полосы.	1ч	11 неделя	вырезать полосы.
12	Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, образованные путем складывания из глянцевой бумаги желтого, красного, синего цветов (изготовление дидактического материала по математике).	1 ч	12 неделя	изготовление квадратиков из бумаги.
13	Вырезывание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону (изготовление заготовок для упражнений в резании по кривым линиям).	1ч	13 неделя	раскрасить фигуры
14	Округление углов прямоугольников и квадратов на глаз (изготовление дидактического материала по математике).	1ч	14 неделя	вырезать круги из бумаги.

15	Работа с пластилином .10 час Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.	1ч	15 неделя	слепить овощи из пластилина
16	Лепка по образцу букв и цифр на подложке.	1ч	16 неделя	слепить букву В из пластилина
17	Работа с природными материалами (несложные объемные изделия).	1ч	17 неделя	сделать ёжика
18	Изготовление по образцу ежа из пластилина (иглы из обломанных крылаток ясеня или сосновых игл, веточек, шелухи подсолнуха).	1ч	18 неделя	сделать ежика из пластилина
19	Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из крылаток ясеня или мелких листьев, соломы, цветоножка из проволоки.	1ч	19 неделя	сделать цветок из пластилина
20	Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клена или мелких листьев.	1ч	20 неделя	сделать бабочку из пластилина
21	Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки (хвост и плавники из пластилина).	1ч	21 неделя	сделать рыбку
22	Изготовление по образцу мышки из желудя или нераскрывшейся сосновой шишки (хвост из мочала или проволоки), утенка из желудей, гриба из плодов каштана и пластилина.	1ч	22 неделя	сделать мышку
23	Работа с бумагой с применением клея. 5ч Изготовление елочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка, гармошка).	1ч	23 неделя	принести бумагу, клей
24	Изготовление гирлянд змейка. Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца.	1ч	24 неделя	сделать гирлянду
25	Изготовление деталей аппликаций на флажки. Упражнения в резании по размеченным кривым линиям	1ч	25 неделя	сделать флажки
26	Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов (сливы, яблока, огурца, помидора).	1ч	26 неделя	вырезать листья
27	Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.	1ч	27 неделя	доделать флажки
28	Работа с бумагой. Аппликация.3ч Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик).	1ч	28 неделя	подготовить геометрические фигуры

29	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету.	1ч	29 неделя	принести цветную бумагу
30	Самостоятельное изготовление по образцам (на выбор) орнамента в квадрате.	1ч	30 неделя	принести клей
31	Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты.	1ч	31 неделя	принести нитки, иголку, ткань
32	Работа с нитками. (шитье по проколам) 2ч Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка для книг).	1ч	32 неделя	доделать вышивку
33	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура. Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием.	1ч	33 неделя	Вышить геометрическую фигуру
34	Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием. Вышивание в два приема (прошить способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета).	1ч	34 неделя	Повторить стежки

#### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- часов	Сроки проведения	Домашнее задание
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1 час	1 неделя	-
2	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1 час	2 неделя	принести папку по труду
3	Аппликация из листьев «Дары природы»	1 час	3 неделя	принести папку по труду
4	Аппликация из листьев «Птицы»	1 час	4 неделя	задание на карточке
5	Предметная аппликация из бумаги «Дом».	1 час	5 неделя	-
6	«Розовый слон»	1 час	6 неделя	принести белые салфетки
7	Обрывная аппликация «Бабочка»	1 час	7 неделя	принести папку по труду
8	Поделки из природного материала (выставка работ)	1 час	8 неделя	Принести пластилин
9	Лепка. Геометрические тела	1 час	9 неделя	Принести пластилин
10	Лепка. Чайная посуда.	1 час	10 неделя	-

11	Лепка моделей овощей и фруктов.	1 час	11 неделя	-
12	Лепка .Транспорт.	1 час	12 неделя	-
13	Лепка .Рисунки пластилином.	1 час	13 неделя	принести цветную бумагу
14	Аппликация из бумаги «Закладка».	1 час	14 неделя	принести цветную бумагу
15	Аппликация по образцу «Снеговик».	1 час	15 неделя	-
16	Изготовление новогодней открытки.	1 час	16 неделя	принести клей-момент
17	Работа с бумагой .Плетение «коврик»	1 час	17 неделя	принести папку по труду
18	Работа с бумагой. Поздравительная открытка для Папы.	1 час	18 неделя	задание на карточке
19	Аппликация «Красивое блюдо»	1 час	19 неделя	принести линейку, карандаш и бумагу
20	Мозаика «Ваза с цветами»	1 час	20 неделя	принести циркуль
21	Растягивающаяся игрушка "Матрёшка".	1 час	21 неделя	принести папку по труду
22	Мозаика «Собачка»	1 час	22 неделя	принести синюю бумагу
23	Аппликация «Цветочная полянка»	1 час	23 неделя	принести папку по труду
24	Рисование нитками.	1 час	24 неделя	принести белую бумагу
25	Вышивание на картоне (по проколам).	1 час	25 неделя	принести нитки
26	Виды швов. Узоры на фольге.	1 час	26 неделя	принести папки по труду
27	Вышивка бисером.	1 час	27 неделя	принести проволоку
28	Браслет из бисера.Подготовка основных материалов.	1 час	28 неделя	принести цветную бумагу
29	Изготовление коробки-карандашницы.	1 час	29 неделя	принести цветные карандаши и клей
30	Модель «Планера»	1 час	30 неделя	принести древесные заготовки
31	«Рыбки в аквариуме»	1 час	31 неделя	принести пуговицы и нитки
32	«Транспорт в городе»	1 час	32 неделя	принести пуговицы и нитки
33	Симметричное вырезание «Хоровод».	1 час	33 неделя	принести пуговицы и нитки, ткань
34	Ремонт одежды, изготовление и пришивание вешалки.	1 час	34 неделя	-

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Занимательный труд»**

### **К личностным результатам освоения АООП УО относятся:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

#### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Занимательный труд»**

##### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;

- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

- пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;

- составлять стандартный план работы по пунктам;

- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- работать с доступными материалами;

- использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);

- выполнять несложный ремонт одежды.

#### Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

- знать виды художественных ремесел;

- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

- осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;

- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценка предметных результатов осуществляется по следующей системе:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно.

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся ориентируется в задании, подбирает материал и инструмент для работы, изготовление поделки самостоятельно. Может сделать необходимую оценку, измерения с помощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы, обозначающие пространственные признаки предметов.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся в ходе изготовления поделки допускает небольшие неточности, не влияющие на основные параметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может, без помощи учителя, самостоятельно ответить на отдельные вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся выполнять самостоятельно, без помощи учителя, предложенные поделки не может. Не всегда контролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороны учителя при выполнении задания. Нечётко отвечает на поставленные вопросы, нередко недопонимания их.



**Оценка «2» - не ставится**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061485

Владелец Емельянова Людмила Владимировна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026