

**СОГЛАСОВАНО:**

**и.о. заместителя министра  
образования и науки  
Пермского края**

\_\_\_\_\_ **Л.Н. Калинчикова**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГАУ ДПО  
«Институт развития образования  
Пермского края»  
С.В. Шубин**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении открытого конкурса «Лучший по профессии» среди  
обучающихся 8 классов с нарушением интеллекта (вариант 8.1)  
общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья Пермского края и педагогов, реализующих  
адаптированные  
основные общеобразовательные программы  
(предметная область «Технология»)**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении открытого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 8 классов с нарушением интеллекта (вариант 8.1) общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пермского края и педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (предметная область «Технология»)**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 8 классов с нарушением интеллекта (вариант 8.1) общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Пермского края и педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (предметная область «Технология») определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных мероприятий, критерии оценивания выполнения конкурсных работ.

1.2. Конкурс является открытой площадкой для демонстрации передового педагогического опыта в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Конкурс организуется при поддержке и содействии Министерства образования и науки Пермского края.

1.4. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется отделом воспитания и социализации ГАУ ДПО «Института развития образования Пермского края».

1.5. Конкурс проводится на базе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми по 4-м видам трудовой и профессиональной деятельности по следующим номинациям: «Швейное дело» (швея); «Растениеводство» (Цветоводство и декоративное садоводство (цветовод); «Столярное дело» (столяр); «Переpletно-картонажное дело» (переpletчик).

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются:

- психолого-педагогическая коррекция развития личности подростков с нарушением интеллекта и подготовка их к самостоятельной жизни через профессионально-трудовое обучение и воспитание;
- привлечение внимания общественности к социальной значимости и профессиональной ориентации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1), их адаптации к жизни и интеграции в обществе;
- обмен и распространение передового теоретического и практического опыта работы педагогов трудового обучения, тиражирование лучших педагогических практик;

2.2. Задачами Конкурса являются:

- повышение интереса обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1);
- формирование у обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1) профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, укрепление связи теоретического и практического обучения;
- воспитание у обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1) уважения к мастерству, любви к профессии;
- формирование у обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1) понимания необходимости освоения специальности;
- развитие у обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1) осознания роли труда в жизни общества, воспитание уважения к людям труда;
- развитие понимания обучающимися с нарушением интеллекта (вариант 8.1) основ современного производства, стремления повышать свой профессиональный уровень,

овладение основами профессии, организацией и культурой труда;

- развитие аккуратности, прилежания, самоконтроля, ответственности за конечный результат своей деятельности;
- развитие партнёрских отношений между общеобразовательными учреждениями для обучающихся детей с ОВЗ г. Перми, Пермского края и субъектами РФ.

### 3. Сроки и место проведения Конкурса

3.1. Конкурс «Лучший по профессии» проводится **21 октября 2025** года в городе Перми на базе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» по адресу: г. Пермь, Кировский район, ул. Б. Хмельницкого, д. 13.

Начало конкурса в **10:30 час**, регистрация участников с **9:30 – 10:30 час**.

Для отдаленных территорий (по предварительной заявке) возможно предоставление спальных мест в интернате.

### 4. Организация Конкурса

4.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся оргкомитет.

4.2. К функциям Оргкомитета относятся:

- согласование сроков и порядка проведения Конкурса на всех его этапах;
- ведение приёма заявок участников;
- согласование конфликтных (проблемных) ситуаций в части организации Конкурса (при необходимости).

4.3. Для оценки деятельности участников Конкурса создается экспертная группа (далее – Жюри), состоящая из сотрудников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», заместители директора, учителя профессионально-трудового обучения и дополнительного образования, мастера производственного обучения общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, представители научно-методических учреждений.

4.4. Из числа членов Жюри выбирается председатель Жюри.

Жюри Конкурса руководствуется в своей работе настоящим Положением и выполняет следующие **функции**:

- определяет оценку практических работ, выполненных участниками Конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями;
- контролирует правильность выполнения приемов технологии производства работ, время выполнения задания, соблюдение норм и правил охраны труда;
- оформляет отчеты о проведении Конкурса по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям), после подведения итогов передает отчеты председателю Жюри.

4.5. Решение Жюри по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) оформляется протоколом и утверждается председателем Жюри.

### 5. Участники конкурса

5.1. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта (вариант 8.1) 8 классов общеобразовательных школ для обучающихся с ОВЗ по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

1. «Швейное дело» (Номинация: «Швея»);
2. «Растениеводство» (Номинация: «Цветовод»);
3. «Столярное дело» (Номинация: «Столяр»);
4. «Переплетно-картонажное дело» (Номинация: «Переплетчик»).

5.2. Заявка на участие в конкурсе высылаются не позднее 15 октября 2025 года.

5.3. Форма заявки (**Приложение № 1**) принимается по электронной почте: [deeva11.12@mail.ru](mailto:deeva11.12@mail.ru).

5.4. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону 8(342) 251-48-25; 8(342) 251-46-85 - Деева Елена Валерьевна, заместитель директора по

учебной работе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми.

5.6. От одного образовательного учреждения может быть не более 1 участника от каждой возрастной группы и по каждой номинации.

5.7. Участники конкурса должны иметь свою спецодежду (халаты, береты и т.д.), сменную обувь, иметь бейдж с указанием на нём названия образовательного учреждения, фамилии, имени участника. Допускается и приветствуется применение личного оборудования (швейные машинки), инструмента и приспособлений.

5.8. Обязательным условием при подаче заявки на конкурс с целью участия обучающегося, преподаватель как педагог наставник, представляет на Конкурс (очный этап) творческий продукт собственной деятельности, выполненный в различных техниках: оригами, декоративная резьба и др.

5.9. В рамках Деловой программы (**Приложение 2**) организуется:

- проведение мастер-классов для педагогов посвящённые 100 - летию Коми-Пермяцкого округа;
- выставка творческих продуктов собственной деятельности педагогов;
- ярмарка - продажа комнатных растений «Агробум».

## 6. Технология проведения конкурса

6.1. Конкурс включает:

- **для обучающихся 8 классов:**

- выполнение теоретического задания (тесты в соответствии с программным материалом для 5-7 классов);
- выполнение практического задания (очная форма).

6.2. Перед началом Конкурса проводится жеребьевка участников, по результатам которой определяется очередность выполнения практического и теоретического задания и номер рабочего места.

6.3. **Теоретический тур** нацелен на проверку знаний обучающихся и проводится в форме письменного тестирования, в которое входит по **30 вопросов** из содержания каждой предметной области.

Продолжительность выполнения теоретического тура - не более 40 минут.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

6.4. **Практический тур** нацелен на выполнение практической работы по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

- **«Швейное дело» (номинации: «Швея»):**

Тема практической работы «Изготовление детского фартука», см. **Приложение № 3.**

- **«Растениеводство» (Цветоводство и декоративное садоводство) (номинации: «Цветовод»):**

Тема практической работы «Размножение разных садовых групп хризантем вегетативным и семенным способом» см. **Приложение № 4;**

- **«Столярное дело» (номинация: «Столяр»):**

Тема практической работы: «Изготовление декоративной подставки под горячее», см. **Приложение 5;**

- **«Переплетно-картонажное дело» (номинация: «Переплетчик»).**

Тема практической работы: «Изготовления записной книжки в составной переплётной крышке», см. **Приложение 6.**

Продолжительность выполнения практического задания - не более 1 час. 50 мин.

6.5. Каждому участнику Конкурса предоставляются равные условия (рабочее место, техническая документация, инструкционно-технологическая карта и т.д.).

6.6. До начала выполнения практического задания участникам Конкурса предоставляется **5 минут** для изучения задания, подготовки рабочего места и инструмента.

6.7. Перед началом работы проводится вводный инструктаж. Содержание вводного инструктажа включает организационные вопросы, правила техники безопасности, название

конкурсной работы, нормы времени выполнения и критерии оценивания.

6.8. К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

6.9. Приостановить работу участников разрешается только в случае нарушения техники безопасности или при неправильном обращении с оборудованием, что может привести к его порче.

## **7. Критерии оценки конкурсных заданий**

7.1. Проверка и оценивание результатов тестирования в рамках теоретического тура краевого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся старших классов образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с ключом. Ключ выдается членам Жюри для проверки тестовых заданий. Один правильный ответ приравнивается к 1 баллу. Учитывается количество баллов (правильных ответов), набранных каждым участником.

7.2. Критерии выполнения практических работ в рамках практического тура краевого конкурса «Лучший по профессии» разрабатываются и утверждаются Оргкомитетом.

7.3. Общая оценка практического задания должна определяться как сумма составляющих его элементов:

- организации рабочего места;
- соблюдения правил техники безопасности;
- технических и технологических требований;
- нормы времени, затраченного на практическую работу.

## **8. Подведение итогов конкурса**

8.1. По каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности в ходе Конкурса определяются победители и призеры. Для победителей Конкурса предусматривается одно первое место, для призеров - одно второе место и одно третье место. Победители и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий в соответствии с критериями.

8.2. Каждый член Жюри дает оценку выполнения теоретического и практического заданий, подсчитывает для каждого участника сумму баллов.

8.4. Председатель Жюри суммирует эти показатели и определяет среднее арифметическое значение оценки, в соответствии с количеством членов жюри.

8.5. Итоговая оценка заносится в ведомость.

8.6. По итогам проведения Конкурса должна быть составлена турнирная таблица, содержащая результаты теоретического и практического этапов Конкурса

8.7. Победители Конкурса по каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) награждаются дипломами и поощрительными призами. Призеры Конкурса по каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) награждаются дипломами и сувенирами.

8.8. Участники Конкурса отмечаются сертификатами и дипломами.

8.9. Отметка о получении наградных комплектов должна быть зафиксирована в списке лиц, получивших наградные комплекты.

## **9. Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование мероприятия осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» в соответствии с пунктом п.1.1.1.1.58. Перечня мероприятий, объемом средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2023-2025 годах в сфере образования за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.10.2022 № СЭД-26-01-06-944.

9.2. Средства расходуются на организацию и проведение Конкурса, оплату работы экспертной комиссии (Жюри).

9.3. Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

## Приложение 1

к данному Положению

### Форма заявки для участников конкурса

№ п/п	Номинация конкурса	Наименование образовательного учреждения (эл. почта, телефон)	ФИО участника, дата рождения, класс	ФИО педагога, должность, подготовившего участника (номер телефона)	ФИО сопровождающего (номер телефона)

Примечание:

**ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА**

открытого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 8 классов с нарушением интеллекта (вариант 8.1) общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пермского края и педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы  
(предметная область «Технология»)

**Место проведения:** г. Пермь ул. Б. Хмельницкого, 13  
МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»

**Время проведения:** с 10:00 - 16:00

<b>Время</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
9:30 - 10:30	Регистрация участников/определение маршрутов –навигаторов в соответствии заявки	- административные работники отдельных образовательных организациях; - педагоги, реализующие АООП, предметная область «Технология»; - обучающиеся 8 классов с интеллектуальными нарушениями; - эксперты; - гости	Деева Е.В., зам директора МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»	Холл
10:30 - 11:00	Торжественное открытие Конкурса	- административные работники отдельных образовательных организациях; - педагоги, реализующие АООП, предметная область «Технология»; - обучающиеся 8 классов с интеллектуальными нарушениями; - педагоги МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми; - эксперты и приглашенные гости.	Крутикова Т.Н., директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»; Перетягина А.Г., ст.н.сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Актальный зал
11:10 - 12:30	<b>Теоретический тур</b>			
	Выполнение теоретического задания предметная область «Технология»	- обучающиеся 8 классов с интеллектуальными нарушениями; - эксперты	Деева Е.В., зам директора МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»	Кабинеты 1,2,3 этажи
	<b>Мастер-классы</b> для	<b>- педагоги отдельных</b>	<b>Перетягина</b>	<b>Кабинеты</b>











	педагогов, посвящённые 100 - летию Коми- Пермяцкого округа;	образовательных организаций	А.Г., ст.н.сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»	
12:00 - 13:00	<b>Ярмарка - продажа творческих продуктов собственной деятельности педагогов-наставников, выполненных в различных техниках</b>			
12:30 - 13:00	<b>Обеденный перерыв</b>			
13:00 - 14:30	<b>Практический тур</b>			
	Выполнение практической работы по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности: - «Швейное дело» (номинации: «Швея» - «Растениеводство» (номинации: «Цветовод»): - «Столярное дело» (номинация: «Столяр»): - «Переплетно- картонажное дело» (номинация: «Переплетчик»).	- обучающиеся 8 классов с интеллектуальными нарушениями; - эксперты	Деева Е.В., зам директора МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»	Мастерские
	Мастер-классы для педагогов посвящённые 100 - летию Коми- Пермяцкого Округа;	- педагоги отдельных образовательных организаций	Перетягина А.Г., ст.н.сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Кабинеты
14:30 - 14:50	<b>Работа экспертной комиссии</b>			
15:00 - 15:30	Торжественное закрытие Конкурса	- административные работники отдельных образовательных организациях; - педагоги, реализующие АООП, предметная область «Технология»; - обучающиеся 8 классов с интеллектуальными нарушениями; - педагоги МАОУ «Адаптивная школа- интернат «Ступени» г. Перми; - эксперты и приглашенные	Крутикова Т.Н., директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» Перетягина А.Г., ст.н. сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Актный зал

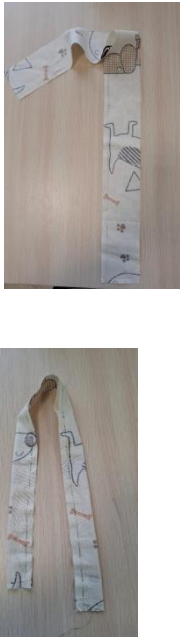


		гости		
15:30 - 16:00	Открытый микрофон			






**Инструкционно-технологическая карта  
практической работы  
открытого конкурса «Лучший по профессии»  
по виду профессиональной и трудовой деятельности  
«Швейное дело»  
Номинация «Швея»**

**Тема практической работы: «Изготовление детского фартука»  
8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование операции</b>	<b>Технология выполнения</b>	<b>Рисунок</b>
1.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1. Проверить наличие всех деталей кроя. 2. Определить долевые срезы, направление рисунка.	
2.	Обработка боковых срезов боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом, ширина шва 10мм	1. Боковые (долевые) срезы фартука подогнуть на изнаночную сторону два раза - на ширину 10мм, заметать. 2. Проложить машинную строчку на расстоянии 1-2 мм от первого сгиба. 3. Удалить нитки временного назначения. 4. Швы приутюжить.	 
3.	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, ширина шва 20мм	1. Подогнуть нижний срез фартука на изнаночную сторону на 10мм, заметать, Подогнуть второй раз на 20мм, заколоть, заметать. 2. Проверить длину боковых сторон. 3. Проложить машинную строчку на расстоянии 1-2 мм от первого сгиба.	

		<p>3. Удалить нитки временного назначения.</p> <p>4. Шов приутюжить.</p>	 
4.	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, ширина шва 45мм	<p>1. Подогнуть нижний срез фартука на изнаночную сторону на 10мм, заметать. Подогнуть второй раз на 45мм, заколоть, заметать.</p> <p>2. Проверить длину боковых сторон.</p> <p>3. Проложить машинную строчку на расстоянии 1-2 мм от первого сгиба.</p> <p>4. Проложить машинную строчку (для кулиски) на расстоянии 15 мм от второго сгиба.</p> <p>5. Удалить строчку временного назначения.</p> <p>6. Шов приутюжить.</p>	   

5.	Обработка пояса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На изнаночной стороне пояса отметить припуск 10мм.</li> <li>2. Сложить деталь пояса по долевой нити лицевой стороной внутрь, уравнивать срезы, сметать по намеченной линии.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обтачать по намеченной линии, оставляя в середине пояса незастроченный участок 30мм (для выворачивания пояса).</li> <li>2. Удалить строчки временного назначения.</li> <li>3. Срезать припуски на шов в углах, не доходя до машинной строчки 2 мм.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояс вывернуть на лицевую сторону через оставленное отверстие.</li> <li>2. Шов выправить, заметать.</li> <li>3. Зашить незастроченный участок потайными стежками.</li> <li>4. Пояс приутюжить.</li> </ol>	

			
6.	Окончательная отделка изделия.	<p>1. Продеть пояс в кулиску (между первой и второй строчкой).</p> <p>2. Удалить все нитки временного назначения, почистить изделие.</p> <p>3. Проутюжить изделие с изнаночной стороны.</p> <p>4. Проверить чтобы пояс не перекручивался</p> <p>5. Приколоть номер.</p>	  
7.	Контроль качества готового изделия	<p>Проверить:</p> <p>1. Машинные строчки и закрепки ровные, соответствуют требованиям;</p> <p>2. Длину боковых сторон фартука (путём складывания фартука по линии середины);</p> <p>3. Пояс имеют одинаковую ширину по всей длине;</p> <p>4. Качество ВТО.</p>	

## Критерии оценивания качества выполнения изделия

Операция	Критерии	Баллы
Норма времени	1. Работа выполнена за определенное время – 1.5 часа	До 2
Организация рабочего места	Правильно организованно рабочее место	До 2
ТБ	Выполнение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований	До 2
Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом, ширина шва 10мм	1. Припуск шва одинаковый по всей длине, соответствует ТУ 2. Срочка ровная по всей длине, соответствует ТУ. 3. Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.	От 1 до 3
Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, ширина шва 20мм	1. Припуск шва одинаковый по всей длине, соответствует ТУ 2. Срочка ровная по всей длине, соответствует ТУ. 3. Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.	От 1 до 3
Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, ширина шва 45 мм	1. Припуск шва одинаковый по всей длине, соответствует ТУ 2. Срочка ровная по всей длине, соответствует ТУ. 3. Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.	От 1 до 3
Обработка пояса.	1. Ширина пояса ровная по всей длине. 2. Концы пояса одинаковые, соответствует ТУ. 3. Кулилка ровная, пояс не скручивается.	От 1 до 3
Окончательная отделка изделия	1. Внешний вид изделия соответствует образцу. 2. Изделие изготовлено в соответствии с требованиями к обработке отдельных узлов швейных изделий. 4. Строчки качественные. 3. Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.	От 1 до 2
	Максимальное количество баллов Минимальное количество баллов	20 5

## Приложение 4

**Инструкционно-технологическая карта  
практической работы  
открытого конкурса «Лучший по профессии»  
по виду профессиональной и трудовой деятельности  
«Растениеводство» (Цветоводство и декоративное садоводство),  
номинация «Цветовод»**


Тема практической работы «Размножение разных садовых групп хризантем  
вегетативным и семенным способом»

### **Практическое задание № 1.**

**Тема: «Размножение разных садовых групп хризантем вегетативным и  
семенным способом»**

<b>№</b>	<b>Наименование операции</b>	<b>Описание работы</b>	<b>Инструмен ты, материалы</b>
<b>Практическое задание № 1. Тема: «Подготовка грунта для черенкования».</b>			







1	Подготовка рабочего места и инвентаря к работе.	1. Подготовить инвентарь и материалы к работе; 2. Наполнить 5 контейнеров соответствующими компонентами субстрата в пропорции 2:1:1:1 3. Сообщить жюри о выполнении задания.	Инструкционно-технологическая карта, спецодежда. Контейнер для грунта 250гр- 5шт: - песок, -верховой торф, -агроперлит, -вермикулит
2	Подготовка субстрата для черенкования	1. Высыпать в ящик -торф, -агроперлит, -песок, -вермикулит 2. Тщательно перемешать компоненты грунта.	Ящик совок
3	Набивка горшочков для черенкования 	1. Наполнить прозрачные горшочки наполовину универсальным цветочным грунтом; 2. Сверху насыпать субстрат для черенкования, оставив 1см до верха горшочка; 3. Слегка уплотнить субстрат ложкой; 4. Полить раствором фитоспорина 5. Сообщить жюри о выполнении задания	4 шт. прозрачных горшочков, Ложка, универсальный грунт, Субстрат для черенкования Раствор фитоспорина
5.	Уборка рабочего места	1. Разложить по местам инвентарь; 2. Убрать мусор; 3. Протереть стол; 4. Оставшийся субстрат высыпать в общий контейнер.	Контейнер для мусора Салфетка

### Практическое задание № 2.

**Тема: «Размножение хризантемы мультифлоры зеленым черенкованием».**

1	Подготовка рабочего места и инвентаря к работе.	1. Подготовить инвентарь – протереть поверхность секатора и ножа гигиенической салфеткой; 2. найти на рабочем месте маточное растение хризантемы мультифлоры,	-Секатор -Ножницы -Салфетка гигиеническая
---	---	--	---


		<p>имеющее многократно разветвленные побеги и много бутонов и соцветий; 3. Сообщить членам жюри о выполнении задания.</p>	-Маточное растение
2.	<p>Подготовка верхушечных черенков хризантемы к укоренению.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С маточного растения хризантемы –мультифлоры срезать 4 черенка длиной 3 -5 см. без бутонов или с самыми маленькими бутонами;</li> <li>2. Удалить имеющиеся бутоны</li> <li>3. Удалить нижние листья, оставив вверху 3 листа;</li> <li>4. Поставить черенки в стакан с раствором фитоспорина;</li> <li>5. Сообщить членам жюри о выполнении задания.</li> </ol>	Маточное растение, ножницы, стакан с фитоспорином
3.	<p>Посадка черенков на укоренение</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.С помощью деревянного колышка сделать лунку глубиной 1,5 см в центре горшка;</li> <li>2.Достать черенок из раствора фитоспорина.</li> <li>3.Опустить нижний срез в гель для укоренения;</li> <li>4.Посадить черенок в лунку;</li> <li>5.Колышком прижать субстрат к черенку;</li> <li>6.Посадить оставшиеся черенки в соответствии с инструкцией;</li> <li>7.Поставить горшки с черенками в контейнер – тепличку;</li> <li>8.Опрыснуть черенки раствором фитоспорина;</li> <li>9. Сообщить членам жюри о выполнении задания.</li> </ol>	Горшки с субстратом, Колышки, подготовленные черенки, гель для укоренения, контейнер – тепличка, опрыскиватель с раствором фитоспорина

<p align="center"><b>Практическое задание № 3</b></p> <p><b>Тема: «Размножение срезочной мелкоцветной хризантемы делением куста»</b></p>			
1.	<p>Выбор хризантемы, подходящей для размножения делением куста</p>	<p>1. На рабочем столе выбрать горшок с хризантемой, имеющей 3 - 4 отдельно расположенных побега.</p>	<p>Горшок с мелкоцветковой хризантемой и хризантемой мультифлорой</p>
2.	<p>Деление куста хризантемы на части</p> 	<p>1. Достать хризантему из горшка с комом земли, предварительно сжав горшок с боков;  2. Разделить куст на части по количеству побегов. При необходимости воспользоваться ножом;  3. Прищипнуть концы корней.</p>	<p>нож</p>
3.	<p>Посадка деленок хризантемы в горшки.</p> 	<p>1. Насыпать грунт на дно горшка;  2. Посадить деленку хризантемы в центр горшка: одной рукой держать растение в правильном положении, другой с помощью ложки насыпать грунт в горшок. Слегка уплотнить грунт. Корневая шейка должна быть расположена на уровне поверхности почвы;  3. Посадить остальные деленки в соответствии с инструкцией;  4. Поставить горшки в поддон;  5. Полить посаженные деленки;  6. При необходимости добавить грунт в горшок. Уровень грунта должен быть ниже края горшка на 1 см;</p>	<p>Горшки, универсальный грунт, ложка</p>

		7. Поставить горшки в контейнер-тепличку.	
4.	Уборка рабочего места	Убрать мусор. Убрать, очистить и сложить инвентарь.	Поддон, салфетки
5.	Сообщение членам жюри о выполнении задания.	Сообщить членам жюри о выполнении задания.	

### Практическое задание № 4

#### Тема: «Размножение корейской хризантемы посевом семян»

№	Наименование операции	Описание работы	Инструменты, материалы,
1	Заполнение контейнеров универсальным грунтом	1.Наполнить контейнер грунтом. Уровень грунта должен быть на 1-1,5см ниже края контейнера; 2. Выровнять грунт, слегка уплотнить трамбовкой.	Грунт, Контейнер, Совок, Трамбовка,
2.	Нарезка бороздок для посева семян	1.Вдоль короткого края контейнера колышком наметить места расположения бороздок Расстояние между бороздками - 3см, от края контейнера 3см; 2.С помощью линейки нарезать 3 бороздки глубиной 1см вдоль контейнера; 3. Раскачивая линейку, закрепить края бороздки.	Колышек, линейка
3.	Посев семян корейской хризантемы 	1.Равномерно разложить по бороздкам все предложенные семена; 2.Сообщить членам жюри о выполнении задания. 3. Засыпать бороздки на половину ее глубины речным песком; 4. Поставить контейнер с посеянными семенами на поддон; 5. Тщательно опрыскать поверхность грунта раствором фитоспорина; 6. Поместить контейнер с посевами в контейнер-тепличку.	Пакет с семенами, речной песок, поддон, опрыскиватель, контейнер-тепличка

4.	Оформление этикетки	1. На этикетке написать дату и номер участника конкурса 2. Приклеить этикетку на стенку контейнера –теплички.	Этикетка ручка
5.	Уборка рабочего места	Привести порядок на рабочем месте, очистить и сложить в ящик инвентарь.	Ведерко, салфетки, Ящик для инструмента
6.	Сообщить членам жюри о выполнении задания.	После окончания работы сообщить членам жюри о выполнении задания.	

### Критерии оценки

#### Практической работы № 1

**Тема: «Размножение декоративных растений методом зеленого черенкования»**

#### Практическое задание № 1. «Подготовка грунта для черенкования».

1 балл - за выполненное задание

0 баллов - за частично выполненное и невыполненное

№ п/п	Операция	Критерии	Кол-во баллов
1	Подготовка субстрата	Правильный выбор компонентов	1
2		Соответствие с надписями этикеток	1
3		Соблюдение пропорций компонентов грунта	1
4	Наполнение контейнеров	Равномерное смешивание компонентов грунта	1
5		Наполнение контейнеров грунтом (1см до верха)	1
6		Грунт легко уплотнен	1
ИТОГО:			6 баллов

**Тема: «Размножение хризантемы мультифлоры зеленым черенкованием».**

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Режущий инструмент и поддон обработан гигиеническими салфетками	1

2	Выбор маточного растения хризантемы мультифлоры сделан правильно	1
3	5 верхушечных черенков хризантемы подготовлены в соответствии с требованиями (черенок 3см)	1
4	У черенков нижние листья удалены, сверху укорочены (оставлены 3листика)	1
5	Черенки находятся в стакане с фитоспорином	1
6	Черенки правильно посажены в грунт	1
7	Черенки опрысканы фитоспорином	1
8.	На рабочем столе порядок	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>8 баллов</b>

### Практическое задание № 3

**Тема: «Размножение срезочной мелкоцветной хризантемы делением куста»**

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Сделан правильный выбор хризантемы, подходящей для размножения делением куста	1
2	Куст разделен на части правильно по количеству побегов.	1
3	Концы корней прищипнуты	1
4	Деленка хризантемы посажена в центр горшка	1
5	Грунт уплотнен	1
6	Хризантема полита	1
7	Уровень грунта ниже края горшка на 1 см	1
8	На рабочем столе порядок	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>8 баллов</b>

### Практическое задание № 4

**Тема: «Размножение корейской хризантемы посевом семян»**

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Правильно заполнен контейнер универсальным грунтом (1см от края)	1
2	Правильно сделана нарезка бороздок для посева семян (3бороздки глубина 1см)	1
3	Семена корейской хризантемы посеяны равномерно	1
4	Семена засыпаны на половину речным песком	1
5	Грунт опрыскан фитоспорином	1
6	Правильно оформлена этикетка	1
7	На рабочем столе порядок	1

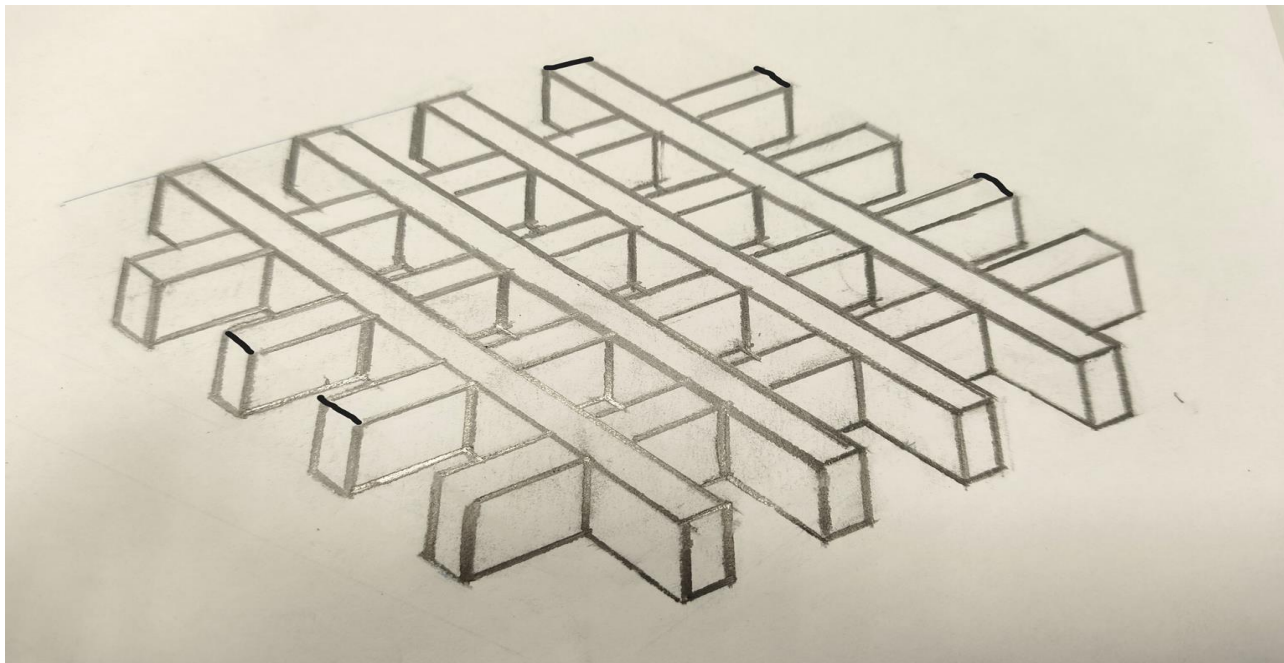
<b>ИТОГО:</b>	<b>7 баллов</b>
<b>Максимальное количество баллов за выполненные практические задания:</b>	<b>29 баллов</b>

## Приложение 5

**Инструкционно-технологическая карта**  
**практической работы**  
**открытого конкурса «Лучший по профессии»**  
**по виду профессиональной и трудовой деятельности**  
**«Столярное дело»,**  
**номинация «Столяр»**

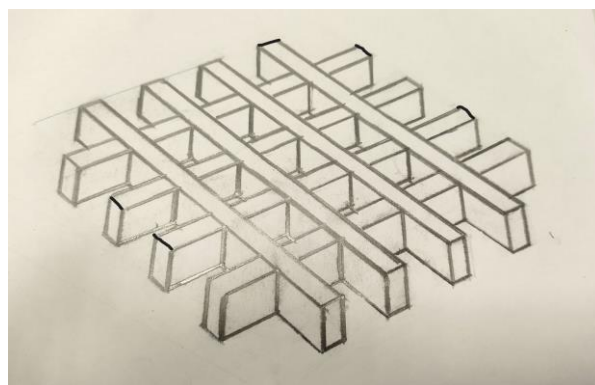
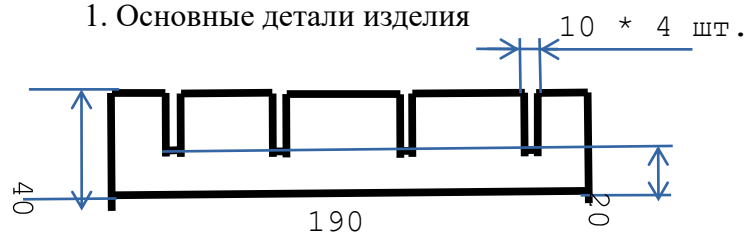
**Тема практической работы: «Изготовление подставка под горячее»**





### Планирование деталей подставки.

1. Основные детали изделия










### Спецификация.


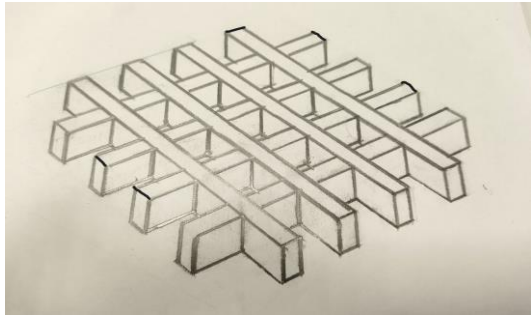
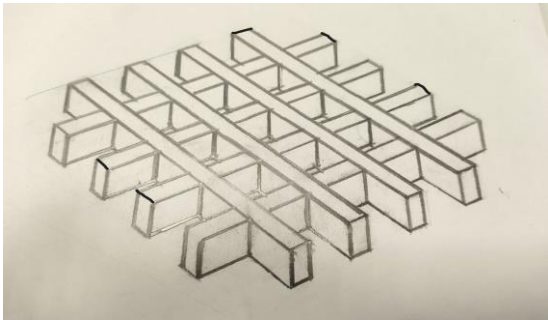
Поз.	Наименование	Кол.	Материал	Размеры
	Деталь подставки	8 шт.	Сосна	0x40x190

### ИСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.

Тема: «Изготовление подставки под горячее»



№ п\п	Описание операции	Графическое изображение	Инструменты, приспособления
	Разметка деталей подставки по чертежу	 <p>Рейка 10 х 40 х 190– 8 шт.</p>	Линейка, карандаш, угольник, чертеж, шаблоны.
	Пиление деталей по размерам.	 <p>Рейка 10 х 40 х 190– 8 шт.</p>	Верстак , упор, зажим, ножовка
	Разметка заготовок по чертежу	 <p>Рейка 10 х 40 х 190– 8 шт</p> 	Линейка, карандаш, угольник, чертеж, шаблоны.
	Отпиливание элементов вполдерева	<p>Рейка 10 х 40 х 190– 8 шт</p> 	Верстак , упор, зажим, ножовка
	Долбление пазов вполдерева	<p>Рейка 10 х 40 х 190– 8 шт</p>   <p>20 10</p>	Стамеска 10 мм, киянка, верстак, подкладная доска

	Обработка и подгонка деталей (8 шт.)		Верстак, подкладная доска, напильник, наждачная бумага
	Сборка изделия		Верстак, детали изделия (8 шт.)
	Отделка изделия		Напильник, верстак, наждачная бумага, колодка с наждачной бумагой

### **Критерии оценивания выполнения практической работы.**

При выставлении оценок за выполнение практической работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

Итоговая оценка складывается из суммы оценок по таблице 1. «Критерии оценивания сформированности умений и навыков» и таблице 2. «Критерии оценивания качества выполнения изделия».

**Таблица 1. Критерии оценивания сформированности умений и навыков**

№	Критерии	2 балла	1,5 балла	1 балл	0,5-0 баллов
1.	Умение применять полученные знания и навыки на практике				
2.	Умение пользоваться технологическими и инструкционными картами				
3.	Навык владения инструментами и приспособлениями				
4.	Организация рабочего места				
5.	Выполнение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований				
	Максимальное количество баллов	10	7,5	5	2,5

**2 балла получает участник, который:**

- может самостоятельно применять полученные знания и навыки на практике;
- умеет самостоятельно пользоваться технологическими и инструкционными картами;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования.

**1,5 балла получает участник, который:**

- может применять полученные знания и навыки на практике;
- в основном умеет пользоваться технологическими и инструкционными картами, возможно единичное обращение к педагогу за разъяснением;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования.

**1 балл получает участник, который:**

- испытывает незначительные трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- испытывает незначительные трудности в использовании технологических и инструкционных карт, к помощи педагога обращается редко;
- допускает незначительные ошибки в использовании инструментов и приспособлений;
- имеются незначительные нарушения в организации рабочего места;
- выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**0,5–0 баллов получает участник, который:**

- испытывает трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- затрудняется в использовании технологических и инструкционных карт, требуется постоянная помощь педагога;
- недостаточно отработан навык владения инструментами и приспособлениями;
- допускает нарушения в организации рабочего места;
- выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**Таблица 2. Критерии оценивания качества выполнения изделия**

Деталь	Критерии	Баллы
Разметка деталей по длине согласно чертежу	1.. Ориентирование в задании по инструкционной карте и чертежам. 2. Умение разметить заготовку с помощью столярного угольника.	От 1 до 2

	3. Умение разметить заготовку используя шаблон	
Выполнить пиление по размерам в чертеже	1. Пиление деталей по разметке. 2. Пиление скосов по разметке	От 1 до 5
Выполнить разметку пазов	1. умение пользоваться контрольно-измерительным инструментом 2. Приемы работы при разметке, согласно чертежу	От 1 до 5
Долбление пазов в детали	1. Долбление стамеской, приемы работы 2. ПТБ при выполнении долбления пазов	От 1 до 3
Выполнить сборку изделия	1. Сборка готового изделия 2. Сверка изделия с образцом	От 1 до 2
Отделка готовых деталей	1. Шлифовка деталей. 2. Притупление острых кромок.	От 1 до 3
	Максимальное количество баллов	20
	Минимальное количество баллов	5

## Приложение 6

**Инструкционно-технологическая карта**  
**практической работы**  
**открытого конкурса «Лучший по профессии»**  
**по виду профессиональной и трудовой деятельности**  
**«Картонажно-переплетное дело»,**  
**номинация «Переплетчик»**

**Тема практической работы: «Изготовления записной книжки в составной переплётной крышке»**

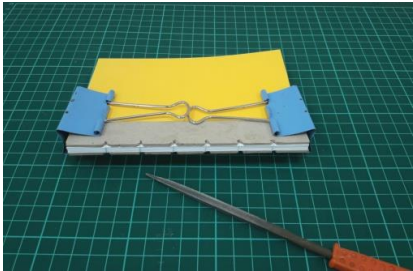
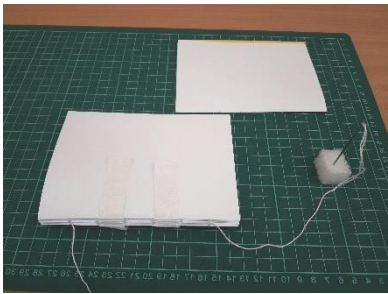


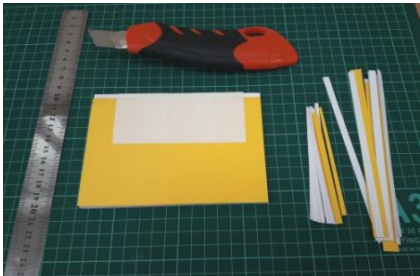
(образец изделия)



### Технологическая карта:





Процесс изготовления записной книжки в составной переплётной крышке.

№ п/п	Операция	Размеры, количество деталей, эскиз	Инструменты и приспособления, материалы
1	Фальцовка листов в тетради перпендикулярная в два сгиба  Комплектовка блока подборкой	 <b>8 листов</b>	Листы писчей бумаги гладилка
2	Изготовление приклежных форзацев: фальцовка листов форзацной бумаги в один сгиб		Форзацная бумага, гладилка
3	Приклейка форзацев к блоку- к первой и последней тетради		Блок, форзацы, клей, гладилка

4	Подготовка блока к шитью: пропилка блока, зажатого в картонных планках, по разметке на планках		Картонные планки с разметкой, 2 зажима, напильник
5	Шитье блока нитками захват на узкой тесьме		Иголка , нитки, тесьма
6	Приклейка концов тесьмы, проклейка корешка блока		Клей, тряпочка
7	Приклейка бумажки к блоку и просушка блока под прессом		Клей, тряпочка, бумажка
8	Обрезка блока с трёх сторон	 <b>Размер блока 100x140</b>	Металлическая линейка, канцелярский нож, доска
9	Наклейка капталов		Обрезанный бок,



	на верхний и нижний концы корешка (кромки выступают над обрезом)		клей, тесьма для капталов
10	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки	 <p>Картонные сторонки-2 дет. <b>98 x 146</b> Отстав <b>5 x 146</b> Детали для оклейки- 2 дет. <b>105 x 176</b> Корешок <b>55 x 176</b></p>	Металлическая линейка, карандаш, канцелярский нож, доска, переплётный картон, гибкий картон, бумвинил, тиснёная бумага
11	Наклейка на промазанный клеем корешок отстава и картонных сторонок	 <p>Расставы <b>5мм</b></p>	Две картонные сторонки, отстав, корешок из бумвинила, клей, гладилка
12	Оклейка картонных сторонок деталями для оклейки, срезка углов, опрессовка переплётной крышки		Детали для оклейки, доска, ножницы, клей, тряпочка, гладилка. ножницы
13	Вставка блока в переплётную крышку одним форзацем		Клей, гладилка, тряпочка блок, переплётная крышка, бросовая

			бумага
14	Вставка блока в переплётную крышку вторым форзацем		Клей, гладилка, тряпочка блок , переплетная крышка, бросовая бумага
15	Окатка рубчика		Записная книжка, гладилка
16	Опрессовка и просушка изделия под грузом		Записная книжка, груз
17	Наклейка декоративного элемента в правый нижний угол		Декоративные украшения на липкой основе

**Критерии оценивания качества выполнения работы  
«Записная книжка в составной переплётной крышке»**

Операции	Критерии	Баллы
Шитье блока	1) Размеры блока соответствуют заданным 2) Блок сшит плотно, раскрывается плавно 3) Поля при обрезке блока ровные, прямые углы соблюдены	От 2 до 8



	4) Блок имеет аккуратный вид	
Изготовление составной переплетной крышки	1)Разметка и раскрой деталей точные 2)Заготовки из покровного материала плотно прилегают к стенке 3)Заправка углов аккуратная 4)Перекосы и смещения заготовок отсутствуют, канты равномерные 5)Лицевая и изнаночная стороны чистые	От 2 –до 8
Вставка блока в переплетную крышку	1) Вставка блока в переплётную крышку ровная, без перекосов 2) переплётная крышка плотно натянута на корешок блока	От 2- до 4
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>
<b>Минимальное количество баллов</b>		<b>6</b>