



Автономная некоммерческая организация
содействия социальной реабилитации
детей-инвалидов «Я Могу!»
(АНО ССРДИ «Я Могу!»)

ул. Парниковая 1-8, г. Екатеринбург, Свердловская область, Российская Федерация, 620135
тел. (343) 383-11-95, e-mail: ano.yamogu@yandex.ru, сайт: ямогуярисую.рф

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении Регионального форума «Я могу! Открывая горизонты профессий»**

Общие положения

Региональный форум «Я могу! Открывая горизонты профессий» - социальный инклюзивный проект для детей-инвалидов Свердловской области.

Организатор Регионального форума «Я МОГУ! Открывая горизонты профессий» - Автономная некоммерческая организация содействия социальной реабилитации детей-инвалидов «Я Могу!» (АНО ССРДИ «Я Могу!») при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области. Соорганизатор – институт специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Цели и задачи проекта:

Проект направлен на поддержку и развитие профессиональных навыков у детей с инвалидностью через активное вовлечение их в процесс освоения различных видов ручного труда, знакомство с реальными профессиями и создание условий для самовыражения и творчества. Проект сочетает образовательные и практические элементы, чтобы помочь детям-инвалидам осознать свои способности и интересы, а также открыть перед ними новые возможности в выборе будущей профессии.

Задачи:

- Через созидательную деятельность, развивать умения ручного труда граждан целевой группы
- Демонстрация различных результатов созидательной деятельности
- Формирование знаний о различных профессиях и требований к ним, через различные формы участия (Конкурс проектов, Профориентационные занятия, Профориентационные экскурсии, мастер-классы)
- Транслирование и распространение положительного опыта профессионального обучения детей-инвалидов
- Сбор и распространение информации о лучших практиках работы по формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов среди педагогов
- Организация и проведение Регионального форума «Я могу! Открывая горизонты профессий».

Региональный форум «Я МОГУ! ОТКРЫВАЯ ГОРИЗОНТЫ ПРОФЕССИЙ» походит в 2 этапа

Онлайн-этап – проведение конкурсов, сбор и прием и публикация всех работ.

В рамках форума будут проводиться **очные** мероприятия для детей-инвалидов, такие как профориентационные занятия на базе учебных заведений и учреждений социальной сферы, мастер-классы для детей-инвалидов по различным направлениям, профориентационные экскурсии (по согласованию и отдельному графику).

Проведение очного этапа Регионального форума «Я МОГУ! ОТКРЫВАЯ ГОРИЗОНТЫ ПРОФЕССИЙ» запланировано на вторую половину мая и будет включать в себя подведение итогов и очное представление всех конкурсов, выставку, мастер-классы, презентацию лучших практик и очную защиту проектов.

СРОКИ

КОНКУРСЫ	Онлайн этап	Подведение итогов всех конкурсов	Рассылка дипломов
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты мастерства» среди детей-инвалидов	Сбор заявок и публикация работ 10.02.2025-07.04.2025 Экспертная оценка 07.04.2025-15.05.2025	На региональном форуме «Я МОГУ! Открывая горизонты профессий», дата уточняется, 19-25 мая	До 31.07
Конкурс исследовательских проектов «Есть такая профессия...» среди детей-инвалидов			
Конкурс видеороликов «Я учусь профессии» среди детей-инвалидов			
Конкурс профессиональных практик по формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов среди педагогов «Я МОГУ! Я УЧУ!»			

УЧАСТНИКИ КОНКУРСОВ

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты мастерства» среди детей-инвалидов	От 7 до 18 лет, дети-инвалиды, жители Свердловской области	Заявка через гугл-форму https://forms.gle/Zm4WPnZRdDbFzXn7 Фото и описание работы и Согласие родителей/законных представителей на обработку персональных данных через сервис «Предложить новость» в группе ВКОНТАКТЕ
Конкурс исследовательских проектов «Есть такая профессия...» среди детей-инвалидов	От 7 до 18 лет, дети-инвалиды, жители Свердловской области	Заявка через гугл-форму https://forms.gle/EpL6XKbZc8rp17Ey5 Паспорт проекта, презентацию и видео фото, иллюстрирующее проект (горизонтальное) и Согласие родителей/законных представителей на обработку персональных данных на электронную почту ano.yamogu@yandex.ru
Конкурс видеороликов «Я учусь профессии» среди детей-инвалидов	Дети-инвалиды, студенты профессиональных учебных заведений средне-специального и высшего образования	Заявка через гугл-форму Видеоролик и фотографию в процессе обучения (горизонтальное), Согласие родителей/законных представителей на обработку персональных данных

		на электронную почту ano.yamogu@yandex.ru
Конкурс профессиональных практик по формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов среди педагогов «Я МОГУ! ЯУЧУ!»	Педагоги, специалисты, наставники, работающие с детьми-инвалидами	Заявка через гугл-форму https://forms.gle/6wopM7YaNgMMeR5E8 Конкурсные материалы и Согласие на обработку персональных данных на электронную почту ano.yamogu@yandex.ru Подробнее в ПОЛОЖЕНИИ О КОНКУРСЕ (Приложение 1)

Заявку на участие в конкурсах для детей подают родители/законные представители или педагоги – руководители, заполняя гугл-форму. Обязательно Согласие родителей/законных представителей на обработку персональных данных.

Заявку на участие в конкурсе для педагогов подают педагоги самостоятельно, заполняя гугл-форму. Обязательно Согласие на обработку персональных данных форма в приложении.

Каждый участник ребенок-инвалид может принять участие в нескольких конкурсах или только в одном по своему выбору.

Порядок подачи заявок

Заявки на участие в Региональном форуме «Я МОГУ! Открывая горизонты профессий» подаются путем заполнения гугл-форм. С каждой работой или участником подается отдельная заявка!!!

СРОКИ ПРИЕМА ЗАЯВОК ОПРЕДЕЛЕНЫ НАСТОЯЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ, ПОСЛЕ УКАЗАННЫХ ДАТ ДЛЯ КАЖДОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ.

Допуск к участию в конкурсе.

Все работы перед публикацией проходят модерацию организаторами.

Не допускаются к участию заявки, содержащие не полный пакет документов.

К участию в проекте не допускаются конкурсные работы, пропагандирующие насилие, войну, экстремизм, национальную рознь.

Конкурсные работы должны быть созданы с соблюдением прав на результаты интеллектуальной собственности третьих лиц и соответствовать законодательству РФ об интеллектуальной собственности.

Все материалы, присланные в адрес организаторов, а именно, заявки, фото и видеоматериалы участников должны быть надлежащим образом оформлены, содержать актуальную информацию, в т.ч. контактную. В случае невыполнения данных требований, организаторы имеют право не рассматривать такую заявку и не допустить участников для участия в проекте.

ВСЕ работы, проекты и видеоролики, соответствующие требованиям, будут размещаться на ресурсах АНО ССРДИ «Я Могу!» в группе социальной сети в ВКОНТАКТЕ https://vk.com/yamogu_yarisuy и на сайте ямогуярисую.рф.

ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ и КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты мастерства» среди детей-инвалидов</p>	<p>На конкурс предоставляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фото работы декоративно-прикладного творчества в любой технике: <ul style="list-style-type: none"> • Вышивка • Вязание • Бисероплетение • Выжигание по дереву • Глинопластика • Швейное мастерство • Бумагопластика и других без ограничений <p>Предоставляя работу на конкурс, участники показывают готовность предоставить оригинал по почте или лично по запросу организаторов для ВЫСТАВКИ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Описание техники выполнения или истории создания работы, ее значимости для автора (в свободной форме в тексте поста ВК) 3. Фото автора работы (по возможности) 4. Согласие на обработку Персональных данных на каждого ребенка и педагога (Приложения 1, 2)
<p>Конкурс исследовательских проектов «Есть такая профессия...» среди детей-инвалидов</p>	<p>Принимаются и оцениваются результаты научно-практических и исследовательских проектов.</p> <p>На конкурс предоставляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. паспорт проекта (Приложение 3), 2. презентация 10 слайдов (в свободной форме, не дублирующей содержание Паспорта проекта) 3. Видеоролик (не более 2 минут), демонстрирующий результаты проекта 4. Фото (горизонтальное) – для публикации на сайте 5. Согласие на обработку Персональных данных на каждого ребенка и педагога (Приложения 1, 2)
<p>Конкурс видеороликов «Я учусь профессии» среди детей-инвалидов</p>	<p>Принимаются и оцениваются видеоролики в свободной форме на тему «Я УЧУСЬ ПРОФЕССИИ» от детей-инвалидов, студентов ССУЗов и ВУЗов, длительность до 3 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоролик 2. Фото (горизонтальное) для публикации на сайте. Фотография в процессе обучения или связанная с будущей профессией 3. Согласие на обработку Персональных данных на каждого ребенка и педагога (Приложения 1, 2)
<p>Конкурс профессиональных практик по формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов среди педагогов</p>	<p>См. ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ (Приложение 4)</p>

ОЦЕНКА

После публикаций работы оценивает Жюри.

Состав Жюри формируется по каждому конкурсу проекта Организатором в составе не менее 3 человек.

Дипломы и награды:

Все дети-инвалиды участники получают печатные дипломы после завершения проекта, их руководители благодарственные письма в электронном виде.

Все победители награждаются памятными подарками

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты мастерства» среди детей-инвалидов	Определяется 50 победителей, чьи работы рекомендуются для участия в выставке на очном этапе форума
Конкурс исследовательских проектов «Есть такая профессия...» среди детей-инвалидов	Определяется 15 финалистов, приглашаются для очной защиты на очный форум
Конкурс видеороликов «Я учусь профессии» среди детей-инвалидов	Определяется 10 финалистов, приглашаются на очный форум
Конкурс профессиональных практик по формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов среди педагогов	9 победителей по 3 в каждой номинации

Связь с организаторами

Почтовый адрес для приема оригиналов работ: 620091 Екатеринбург, ул. Кислородная ст. 7, АНО ССРДИ «Я Могу!».

Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору по электронной почте ano.yamogu@yandex.ru или по телефону 8(343) 383-11-95 (доб. 105) Координатор Елена Леонидовна Показаньева

Финансирование Регионального форума «Я МОГУ! Открывая горизонты профессий» осуществляется за счет средств субсидии министерства социальной политики Свердловской области, средств благотворительной программы им. Е.Л. Крупина.

Паспорт проекта
Направление Я МОГУ ИССЛЕДОВАТЬ!

1. Автор проекта _____
2. Тема _____

3. Актуальность темы (Почему я выбрал эту тему?)

4. Цель _____

5. Задачи
 - _____

 - _____

 - _____

6. Гипотеза (если есть)

7. Проблема проекта

8. План работы над проектом
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
9. Исследование
 - _____
 - _____
 - _____
10. Продукт проекта



Автономная некоммерческая организация
содействия социальной реабилитации
детей-инвалидов «Я Могу!»
(АНО ССРДИ «Я Могу!»)

ул. Парниковая 1-8, г. Екатеринбург, Свердловская область, Российская Федерация, 620135
тел. (343) 383-11-95, e-mail: ano.yamogu@yandex.ru, сайт: ямогуярисую.рф

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса профессиональных практик по формированию и развитию
трудовых навыков детей-инвалидов среди педагогов
«Я МОГУ! Я УЧУ!»

Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения Конкурса профессиональных практик по формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов среди педагогов «Я МОГУ! Я УЧУ!» (далее – Конкурс).

2. Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая организация содействия социальной реабилитации детей-инвалидов «Я Могу!» (АНО ССРДИ «Я Могу!») при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области в рамках Регионального форума «Я могу! Открывая горизонты профессий» соорганизатор конкурса Институт специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

3. Региональный форум «Я могу! Открывая горизонты профессий» - социальный инклюзивный проект для детей-инвалидов Свердловской области, созданный с целью содействия профессиональной ориентации, формирования и развития трудовых навыков у детей-инвалидов.

4. Конкурс направлен на поддержку и распространение положительного опыта профессионального обучения детей-инвалидов и лучших практик работы по социальной реабилитации, профессиональной ориентации, формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов.

Цели и задачи конкурса

5. Конкурс проводится с целью создания эффективных условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию, формирование и развитие трудовых навыков у детей-инвалидов.

6. Задачи Конкурса:

1) создание условий для развития профессионального мастерства педагогов по формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов;

2) выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере социальной реабилитации детей-инвалидов;

3) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм профессиональной ориентации, формирования и развития трудовых навыков у детей-инвалидов;

4) развитие творческой активности педагогов в области социальной реабилитации детей-инвалидов, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

Участники конкурса

7. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники, специалисты, наставники, осуществляющие образовательную и реабилитационную деятельность с детьми-инвалидами.

Номинации конкурса

8. Конкурс проводится в трех номинациях:

- 1) «технологическая карта занятия»;
- 2) «мультимедийная презентация»;
- 3) «информационный буклет».

Проведение конкурса

9. Конкурс проводится в несколько этапов:

- 1) онлайн-этап с 10.02.2025 по 04.04.2025;
- 2) экспертная оценка с 07.04.2025 по 15.05.2025;
- 3) подведение итогов всех конкурсов с 16.05.2025 по 31.05.2025;
- 4) рассылка дипломов до 31.07.2025.

10. Для организации конкурса формируется комиссия (далее - конкурсная комиссия) и Жюри конкурса. В составе конкурсной комиссии создается организационная группа.

11. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется организационной группой конкурсной комиссии с 10.02.2025 по 07.04.2025. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. С каждой работой подается отдельная заявка.

12. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- 1) заявка на участие в конкурсе через гугл-форму.

В заявке на участие в конкурсе необходимо указать одну из трех номинаций конкурса;

2) конкурсные материалы направляются на электронную почту ano.yamogu@yandex.ru с пометкой «Конкурс профессиональных практик»;

- 3) согласие на обработку персональных данных каждого участника (приложение 5).

13. Все работы перед публикацией проходят модерацию организатором конкурса. Не допускаются к участию заявки, содержащие неполный пакет документов.

14. К участию в проекте не допускаются конкурсные работы, пропагандирующие насилие, войну, экстремизм, национальную рознь.

15. Конкурсные работы должны быть созданы с соблюдением прав на результаты интеллектуальной собственности третьих лиц и соответствовать законодательству РФ об интеллектуальной собственности.

16. Все материалы, присланные в адрес организаторов, а именно, заявки, фото и видеоматериалы участников, должны быть надлежащим образом оформлены, содержать актуальную информацию, в т.ч. контактную. В случае невыполнения данных требований, организаторы имеют право не рассматривать такую заявку и не допустить участников к участию в проекте.

17. Все работы, соответствующие требованиям, будут размещаться на ресурсах АНО ССРДИ «Я Могу!» в группе социальной сети в ВКОНТАКТЕ https://vk.com/yamogu_yarisuy и на сайте yamoguyarisuy.pf.

Оценка конкурсных материалов онлайн-этапа

18. Оценка конкурсных материалов онлайн-этапа осуществляется с 07.04.2025 по 15.05.2025, в соответствии со следующими критериями:

18.1. «Технологическая карта занятия»:

Критерии оценки:

1) соотнесение цели, задач и планируемого результата педагогического мероприятия с целью и задачами конкурса (социальная реабилитация, профессиональная ориентация, формирование и развитие трудовых навыков у детей-инвалидов) - от 0 до 5 баллов;

2) соответствие содержания технологической карты занятия цели и задачам конкурса - от 0 до 5 баллов;

3) представлены разнообразные методы, формы и средства социальной реабилитации, профессиональной ориентации, формирования и развития трудовых навыков у детей-инвалидов - от 0 до 5 баллов;

4) стилевое единство оформления, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок - от 0 до 5 баллов;

5) соответствие содержания, методов, форм и средств социальной реабилитации, профессиональной ориентации, формирования и развития трудовых навыков возрасту и психофизическим возможностям детей-инвалидов - от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 25.

Шаблон оформления технологической карты урока/ занятия/воспитательного события размещен в приложении 7.

18.2. «Мультимедийная презентация»:

Критерии оценки:

1) информационная насыщенность - от 0 до 5 баллов;

2) практическая значимость материалов - от 0 до 5 баллов;

3) соответствие содержания мультимедийной презентации цели и задачам конкурса (социальная реабилитация, профессиональная ориентация, формирование и развитие трудовых навыков у детей-инвалидов) - от 0 до 5 баллов;

4) соответствие содержания, методов, форм и средств социальной реабилитации, профессиональной ориентации, формирования и развития трудовых навыков возрасту и психофизическим возможностям детей-инвалидов - от 0 до 5 баллов.

5) доступность содержания, оригинальность и адекватность дизайна - от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 25.

Требования к мультимедийным презентациям размещены в приложении 6.

18.3. «Информационный буклет»:

Критерии оценки:

1) информационная насыщенность - от 0 до 5 баллов;

2) практическая значимость материалов - от 0 до 5 баллов;

3) соответствие содержания буклета цели и задачам конкурса (социальная реабилитация, профессиональная ориентация, формирование и развитие трудовых навыков у детей-инвалидов) - от 0 до 5 баллов;

4) актуальность информации - от 0 до 5 баллов;

5) доступность содержания, оригинальность и адекватность дизайна - от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 25.

Требования к информационному буклету размещены в приложении 8.

Порядок работы конкурсной комиссии

19. Для организации и проведения конкурса формируется конкурсная комиссия конкурса (далее - конкурсная комиссия).

20. Конкурсная комиссия осуществляет:

- 1) экспертизу конкурсной документации;
- 2) оценивание выполнения конкурсных испытаний;
- 3) ранжирование участников конкурса по итогам пройденных конкурсных испытаний;

4) определение победителей и лауреатов конкурса;

21. Работа конкурсной комиссии регламентируется настоящим положением.

22. В состав конкурсной комиссии входят:

- Зак Галина Георгиевна, заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии, к. п. н., доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии;

- Труфанова Галина Константиновна, ответственный за научно-исследовательскую работу студентов Института специального образования, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии;

- Максимова Мария Олеговна, ученый секретарь кафедры специальной педагогики и специальной психологии, к. п. н., доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии.

23. Конкурсная формируется из нечетного количества членов с равными правами.

24. Права и обязанности членов конкурсной комиссии.

1) члены конкурсной комиссии обязаны: использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), установленные настоящим положением; присутствовать на заседаниях конкурсной комиссии, за исключением пропусков по уважительной причине;

2) члены конкурсной комиссии имеют право использовать представленные на Конкурс материалы и сведения с согласия авторов.

25. Результатом работы членов конкурсной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости.

Порядок подведения итогов конкурса

26. Конкурсная комиссия (жюри) на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров в каждой номинации. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам онлайн-этапа конкурса и занимающий первое место в итоговом рейтинге.

27. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге. Победитель конкурса не может быть его призером.

28. Победители и призеры будут приглашены на Международную научно-практическую конференцию «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», памяти профессора В. В. Коркунова» Института специального образования УрГПУ в апреле 2025 года для презентации лучших практик.

Связь с организаторами

29. Почтовый адрес организатора: 620091 г. Екатеринбург, ул. Кислородная ст. 7, АНО ССРДИ «Я Могу!».

30. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору по

электронной почте apo.yamogu@yandex.ru или по телефону 8(343) 383-11-95 (доб. 105)
Координатор Елена Леонидовна Показаньева

Условия финансирования

31. Финансирование Регионального форума «Я МОГУ! Открывая горизонты профессий» осуществляется за счет средств субсидии министерства социальной политики Свердловской области, средств благотворительной программы им. Е.Л. Крупина.

Приложение 5.
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Письменное согласие
на обработку персональных данных**

(заполнено собственноручно и отправлено в адрес организаторов в формате PDF по электронной почте ano.yamogu@yandex.ru)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных) зарегистрированный(ая) по адресу _____, дата рождения _____,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Автономной некоммерческой организации содействия социальной реабилитации детей-инвалидов "Я МОГУ!" (АНО ССРДИ «Я МОГУ!») на обработку своих персональных данных и персональных данных моего ребенка (подопечного) путем совершения действий (операций) или совокупности действий (операций), предусмотренных пунктом 3 статьи 3 ФЗ №152, а именно: совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, в отношении всех данных, которые находятся в распоряжении АНО ССРДИ «Я МОГУ!»: мои фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес регистрации, почтовый адрес, номер контактного телефона, адрес электронной почты, иные сведения, необходимые для реализации целей Конкурса.

Я согласен (сна), что по номеру контактного телефона и (или)
(указать номер телефона)

адресу электронной почты _____

(указать адрес электронной почты)

будет производиться информирование посредством звонков на телефон и сообщений по электронной почте о Конкурсе.

Я даю своё согласие на фото- и видеосъемку во время его участия в мероприятиях Конкурса и прочее.

Я даю согласие на использование фото-, видео- и информационных материалах и других личных данных, результат участия в мероприятии и непосредственно выполненной работы в следующих целях: размещение на сайтах организатора; публикации в буклетах, сборниках, альбоме- каталоге и иных изданиях, посвященных мероприятию в некоммерческих целях.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует бессрочно.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле

Дата _____

Подпись _____ / _____

Требования к мультимедийным презентациям

Требования к оформлению презентации

- соблюдена стилистика текста;
- грамотность текста;
- соблюдены правила дизайна (гармония цветовой палитры и сочетания текста и фона);
- учтен размер используемых шрифтов: Calibri Light (Заголовки) кегль 44, Calibri (Основной текст) кегль 28.

Требования к структуре презентации

- общий объем слайдов – от 10 до 15;
- 1 слайд – титульный лист, в котором отражена тема и форма конкурсной работы, ФИО конкурсанта (-ов);
- 1 слайд – введение, которое содержит актуальность темы, цели и задачи;
- от 6 до 12 – слайды, раскрывающие основную часть, логику и суть конкурсной работы;
- 1 слайд – заключение, которое представляет основные выводы;
- 1 слайд – список литературы.

Качество выполнения презентации

- разнообразие видов предоставления информации (графики, гистограммы, фотографии, таблицы, схемы, рисунки и т.п.);
- простота восприятия (дозированность информации);
- количество символов на слайде;
- единый стиль презентации;
- оригинальность идеи представления информации;
- не более 2-3 предложений на слайде.

Сложность презентации

- уровень используемого программного обеспечения (использование flash-анимации, программ обработки графики и т.п.);
- навигация (возможность использования гиперссылок, управляющие кнопки);
- анимация;
- степень мультимедийности в целом.

Шаблон оформления технологической карты урока/ занятия/воспитательного события

Предмет: _____

Класс: _____

Тема: _____

Тип урока: _____

Цель: _____

Планируемые образовательные результаты:

предметные: _____

личностные: _____

базовые учебные действия:

личностные _____

коммуникативные _____

регулятивные _____

познавательные _____

Оборудование / средства, в том числе ИКТ:

Для педагога (специалиста, наставника):

Для обучающихся:

Ход занятия

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся / индивидуальная и дифференцированная работа	Методы, формы, приемы	Планируемые результаты этапа

Требования к информационному буклету

1. **Наличие трёх основных блоков:** визуального ряда, информативного материала и контактной информации.
2. **Понятное содержание.** Терминология должна быть доступна читателям.
3. **Отсутствие лишней информации.** Сведения должны быть изложены кратко и интересно.
4. **Компактное представление информации.** Она должна быть представлена тезисно.
5. **Использование броских заголовков.** Длинные тексты не вызывают интереса.
6. **Гармоничное сочетание текста и графики.** Иллюстрации и таблицы должны быть к месту и органично дополнять текст.
7. **Выбор подходящих шрифтов.** Цвет и размер используемых шрифтов должны обеспечивать эффективное восприятие информации. В буклете рекомендуется использовать не более трёх типов шрифтов.