

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Красноуфимская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Красноуфимская
школа-интернат»
протокол № 6 от 20.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО

«Красноуфимская школа- интернат»

Л.В. Емельянова

Приказ № 67/ОД от 20.04.2026 г.



Отчет о самообследовании

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Красноуфимская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
за 2025 год

д. Озёрки
2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Руководитель	Емельянова Людмила Владимировна
Адрес организации	623324, Свердловская область, Красноуфимский район, деревня Озерки, ул. Новая, дом 1
Телефон	+7 (34394)5-11-53, +7 (34394)7-03-07
Адрес электронной почты	kr.shkola-internat@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	27.05.1982
Выписка из реестра лицензий	Приказ от 14.12.2015 №2312-ли Регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00195318 Приказ от 26.05.2022 №489-ли (внесение изменений)
Свидетельство о государственной аккредитации	Не подлежит аккредитации

ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в сельской местности Красноуфимского района. В Школе обучаются дети из 27 населённых пунктов Красноуфимского района Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой постройки.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- содержание детей;
- присмотр и уход;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- первая медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики;
- предоставление питания;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- организация отдыха детей и молодежи;

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 8 августа 2024 г. N 315-ФЗ (вступил в силу с 01.03.2025 (статья 3.
3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599);
4. Федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ОО);
5. Федеральными рабочими программами воспитания;
6. Федеральными учебными планами;
7. Федеральными календарными планами воспитательной работы;
8. Локальными нормативными актами Школы;
9. Программой развития на 2023-2027 годы «Школа особых возможностей».

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (2-9 классы – 9 лет обучения);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости (1-12 классы – 12 лет обучения);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Сотрудничество с семьей обучающегося», «Знакомство с профессией» «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Детско-взрослые медиаслужбы», «Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация предметно-

пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействие с социальными партнёрами», «Дополнительное образование», «Финансовая грамотность», «Цифровая культура и сетевая безопасность», «Здоровье и безопасность», «Профилактика».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные собрания;
- творческие отчёты;
- праздники, турниры, конкурсы;
- экскурсии, походы;
- совместные мероприятия с родителями;
- просмотр и обсуждение фильмов.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением губернатора Свердловской области от 27.02.2025 г. №37_РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 14.01.2025 №06/ОД в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- Приёмщикова И.А., зам. директора по ВР, председатель;
- Трифанова Л.В., руководитель патриотического кружка, член рабочей группы;
- Сиволобова О.Б., педагог-организатор, член рабочей группы;
- Салтанов А.А., педагог-организатор, член рабочей группы.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Торжественное открытие Года защитника Отечества;

- Беседа "История армии России"
- Литературный час "Поэты о защитниках Родины";
- Акция «80 добрых дел к Дню Победы»;
- Посещение музея военной славы;
- Изготовление поздравительных открыток «С днём защитника Отечества» для семей участников СВО;
- Мини-спектакль "Солдаты 41-го года";
- Акция «Письмо участнику СВО»;
- Урок мужества "Герои моего края";
- торжественного мероприятия «Будь патриотом»;
- Спортивно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка мальчишки»;
- Советы родителям на тему: «Научите детей делать добро»;
- Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Конкурс стихов "О Родине с любовью";
- Спортивные соревнования "Готов к защите Отечества";
- Видеоурок "Как я служил в армии";
- Беседа «Какими качествами должны обладать солдаты?»;
- Оформление школьного стенда "Герои рядом";
- Смотр «Строя и песни»;
- Конкурс чтецов "О героях Отечества";
- Выставка "Великая Победа в миниатюре";
- Урок истории "Подвиг женщин- защитниц";
- Видеоурок "История военной формы";
- Конкурс "Письмо герою";
- Лекция "Современные защитники Отечества";
- Спортивное мероприятие "Защитники в деле";
- Торжественное празднование Дня Победы;
- Создание фотоальбома по окончании акции «80 добрых дел к Дню Победы»;
- Марш памяти Акция "Бессмертный полк";
- Час памяти "Маленькие герои войны";
- Тематические мастер-классы "Символы Победы";
- Квест "Секреты военной истории";
- День знаний о героях Отечества;
- Конкурс "Герои в каждом классе";
- Классный час "Значение патриотизма";
- Спортивный день "Сила и защита";
- Тематическая выставка "Защитники в истории";
- Тематический классный час "Служу России";
- Урок мужества "Защита Отечества: вчера и сегодня";
- Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»;
- Спортивные состязания "Будь готов к защите Родины";
- Кинолекторий "Герои в фильмах о войне";
- Торжественная линейка "Подвиг защитников Родины";
- Конкурс стихов о Великой Отечественной войне;
- Встреча с участниками боевых действий;
- Спортивные игры "Сила, ловкость, умение";
- Интерактивная игра "Поле боя";
- Классный час "Жизнь и подвиг генерала армии";

- Урок мужества "Великая Отечественная война: вехи истории";
 - Праздничный концерт "Слава защитникам Родины";
 - Закрытие Года Защитника Отечества. Торжественная линейка.
- Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 89 процентов семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; оперативно-профилактические акции: «Подросток», «Чистое поколение», «Твой выбор», «Сообща, где торгуют смертью», «Неделя профилактики», «Призывник», «Дети России», «Защита», «День трезвости», «Единый день профилактики»; конкурс стенгазет, направленный на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде «Мир на планете – счастливы дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»; классные часы по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире»; распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни; конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; дискуссии

на темы «Ценностные ориентиры молодых» (7 классы), «Терроризм - зло против человечества» (8 классы), «Национальность без границ» (9 класс); информационные часы по экстремистским молодежным организациям; размещение в Группе ВК рекомендаций для подписчиков «Жестокость на улицах. Хулиганство. Вандализм. Беспорядки на улицах»; классные часы и беседы для обучающихся 7-9 классов с обучающимися, разъясняющих правовые последствия участия в антиобщественных акциях; беседа о личном выборе и принятии осознанных решений для обучающихся 7-9 классов; беседа «Отличие мирных митингов от беспорядков и погромов» для обучающихся 8-9 классов; беседа для обучающихся 7-9 классов «Правовые последствия участия в антиобщественных акциях: Уголовная ответственность за участие в массовых беспорядках и драках. Административная ответственность за мелкое хулиганство и нарушения общественного порядка. Гражданская ответственность и возмещение ущерба потерпевшим сторонам»;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья (Тема бесед: «Жизнь. Закон. Будущее», «Причины наших поступков», «Правонарушение подростков в современном обществе», «Моё свободное время»);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Мониторинг анализа социальных паспортов

Критерии	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Всего обучающихся:	131	129	127
-девочек	51	46	57
-мальчиков	79	84	70
Всего семей:	94	103	112
- полных	35	33	18
-неполная	35	70	57
-малообеспеченная	55	70	48
-опекаемая	9	14	7
- воспитывающие детей-инвалидов	26	47	43
-обучающиеся в ОУ	88	105	108
-проживающие в интернате	60	60	60
-Н/л состоящих на учёте	4	2	2
Семьи, состоящие на учёте	5	4	1

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания: «Деструктивные течения в Интернете. Выбор позитивных решений», «Об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних («Уголовный кодекс РФ от

13.06.1996 №64-ФЗ (ред. от 02.10.2024 г.)), «Правовая ответственность родителей (законных представителей) за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних детей»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 93%;
- на уровне ООО – 100%.

По результатам беседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 37%, что на 5% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №148/ОД от 12.09.2025г.). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по воспитательной работе Приёмщикова И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Участвовали во II Муниципальном

семейном фестивале «Рождественские посиделки: #НавигаторыДетства&Первые» на территории Красноуфимского муниципального округа Свердловской области.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В мае 2025 года, согласно срокам, проведено анкетирование родителей с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. В анкетировании приняли участие 82% всех родителей обучающихся. Анализ мнения родителей был учтен при формировании групп на основе выбранных направлений внеурочной деятельности.

на 1 этапе обучения начального общего образования (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Цель, форма организации
Социальное	«Разговор о важном»	Цель: Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения. Форма организации: разговор, обсуждение, обобщение; краеведение, творческие проекты, выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой разговора.
Духовно-нравственное, эстетическое	«Театр – территория равных»	Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: театральный кружок, спектакли по мотивам сказок.
Экологическое	Экознайка	Цель: углубление знаний и представлений о природе, развитие познавательной активности и интереса, воспитание экологической культуры, эстетического и

		<p>нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.</p> <p>Форма организации: исследовательская деятельность, экологическая лаборатория; исследовательские проекты.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности</p>	«ОБЖ»	<p>Цель: развитие и расширение опыта в обеспечении безопасности условиях самореализации и жизнедеятельности</p> <p>Форма организации: система практических занятий. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.</p>

На 2 этапе обучения основного общего образования (5-9 классы):

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Цель, форма организации
Социальное	«Разговор о важном»	<p>Цель: Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения.</p> <p>Форма организации: разговор, обсуждение, обобщение; краеведение, творческие проекты, выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой разговора.</p>
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	<p>Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся</p> <p>Форма организации: разговор, обсуждение, обобщение, диагностика с интерпретацией, рефлексивные занятия и занятия, посвященные взаимодействию с родителями</p>

	«Мир профессий»	Цель: Знакомство обучающихся 5 класса с разнообразием профессий, их социальной значимостью и содержанием, развитие познавательных способностей и профориентационных компетенций. Форма организации: наблюдения за общественной жизнью, дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок, экскурсии, встречи с представителями профессий
Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Цель: развитие и расширение опыта в обеспечении безопасности условий самореализации и жизнедеятельности Форма организации: система практических занятий. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивный клуб	Формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры
	Основы самопознания	Формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни. Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.
Общекультурное	«Декор и гипса»	Цель: Создание условий для творческого самовыражения посредством изготовления поделок из гипса и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. Форма организации: творческие проекты, практические занятия, участие в выставках.
	Ландшафтный дизайн	Цель: расширение представлений об отраслях: архитектуре, строительстве, растениеводстве, формирование умений по проектированию территорий, подборке растений, освещению, коммуникации. Форма организации: благоустройство общественных пространств.
	Театр – территория равных	Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к

		театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.
Общеинтеллектуальное	Экологический поиск	Цель: углубление знаний и представлений о природе, развитие познавательной активности и интереса, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе. Форма организации: исследовательская деятельность, экологическая лаборатория; исследовательские проекты.
	Цифровая гигиена	Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников, технических устройств.
	Финансовая грамотность	Цель: знакомство с семейным бюджетом, банком и банковской системой, с системой страхования, видами налогов, предпринимательской деятельностью, правилами создания собственного бизнеса, возможностями формирования личного дохода подростка. Форма организации: лекция-беседа, практикум, семинар, игра, контрольный опрос, мини-проекты.

Особой популярностью среди воспитанников школы-интерната пользуются курсы, направленные на разностороннее развитие школьников, творческое и физическое развитие.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Организация дополнительного образования детей ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию адаптированных дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Условия реализации адаптированных дополнительных программ, в том числе режим занятий, соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности.

В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Ткачество». Актуализирована адаптированная программа дополнительного образования

«Ткачество». Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Покровская О.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и закуплено новое оборудование – два ткацких станка. В течение второго полугодия 2025 года обучающиеся успешно принимают участие в проектной деятельности, устраивают выставки работ, изготовленных на занятиях объединения дополнительного образования.

В 2025 году школа реализовывала 14 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

№П\п	Направление	Название кружка	Кол- во обучающихся
1.	Туристско-краеведческое	Юный турист-краевед	25
2.		Краеведение	12
3.	Техническое	«Легоконструирование»	5
4.		«Авиамоделирование»	7
5.		«3-Д моделирование»	7
6.	Естественно-научное	«Ткачество»	12
7.		История родного края	7
8.		«Музееведение»	20
9.	Спортивная	«Подвижные игры»	12
10.		«Спортивный клуб»	12
11.	Художественное	«Серебряные струны»	6
12.		«Вокальный»	15
13.		«Шумовой оркестр»	8
14.		«Театр – территория равных»	12

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94%. По итогам мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся качеством дополнительного образования был отмечен высокий уровень: 100 % родителей – удовлетворены качеством образования, степенью комфортности образовательной среды в секциях и кружках.

Обучающиеся школы-интерната в течение 2025 года принимали активное участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях и занимали призовые места:

Уровень	Организатор	Название конкурса	Результат
---------	-------------	-------------------	-----------

Международный	МБУК г. Казани «Дворец культуры железнодорожников» при поддержке Управления культуры исполнительного комитета г. Казани, Администрации Кировского и Московского районов.	Международный фестиваль «Луч - 2025. Люди, умеющие чувствовать».	Диплом лауреат 1 степени, Диплом лауреата 2 степени – 3 шт.
Всероссийский	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет	Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ	Диплом за 2 место
	Региональный представитель Российского союза авторов-исполнителей, член союза Мировой ассоциации деятелей искусств «Глория», награждён орденом «За творческий талант», медалью «За вклад в музыкальную культуру» - Воробьев Евгений Олегович	II Инклюзивный Всероссийский фестиваль-конкурс «Единство душ», посвящённый Международному дню инвалидов (3 декабря)	Диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени – 3 шт., диплом лауреата 3 степени – 3 шт.
	Федеральный журнал «Звёздочка наша» (Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ № ФС 77 - 74093 от 09.11.2018 г. /Издаётся с 2008 г./). Специализация журнала: Образовательная, культурно-просветительская	Всероссийский конкурс, посвящённого международному дню Матери-Земли, «Под крышей голубой»	Диплом за 2 место.
Межрегиональный	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской помощи «РЕСУРС»	Межрегиональном конкурсе презентаций «Нам дороги эти позабыть нельзя»,	Диплом 1 степени – 2 шт., диплом – 2 степени.

		посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	
	ГАУ ДПО «Института развития образования Пермского края» отдел воспитания и социализации на базе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми	Открытый конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся 8 классов с нарушением интеллекта (вариант 8.1) общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пермского края и педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (предметная область «Технология»)	Диплом за 1 место.
	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской помощи «РЕСУРС»	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я люблю спорт»	Диплом за 3 место – 4 шт.
Областной	ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	Открытый областной Фестиваль «Большая семья-большие возможности»	Диплом за 1 место.
	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской помощи «РЕСУРС»	Областная дистанционная олимпиада по литературе «В мире прекрасного»	Диплом за 2 место, диплом за 3 место – 3 шт.
	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	IX областной фестиваль-конкурс хореографии для детей с ОВЗ «В хороводе друзей - 2025»	Диплом за 3 место.
	«Центр психолого-педагогического сопровождения и профориентации Научно-методического центра» и ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Областной конкурс «Моя будущая профессия», для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Диплом победителя.
	Министерство социальной политики, ГАУ «ЦСПС и Д г. Красноуфимска и Красноуфимского района.	I этап областного конкурса детского творчества «Созвездие»	Диплом победителя.
	ГБОУ СО	II Областного Фестиваля	Диплом I степени,

	«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	проектов «Мой дом, моя семья, моя Родина»	диплом 2 степени.
	Спортивный манеж «Уралмаш» г. Екатеринбург	Соревнования Свердловской области по лёгкой атлетике по программе Специальной олимпиады	Заняли в эстафете 4x100 метров в 1 дивизионе - 8 место; бег на 50 метров в 1 дивизионе - 1 место; бег на 60 метров в 1 дивизионе - 2 место; бег на 60 метров во 2 дивизионе - 8 место; бег на 60 метров во 2 дивизионе - 6 место; бег на 60 метров в 3 дивизионе - 5 место; бег на 200 метров в 1 дивизионе - 2 место; бег на 200 метров в 3 дивизионе - 3 место; бег на 200 метров в 3 дивизионе - 2 место; бег на 200 метров в 3 дивизионе - 5 место; прыжки в длину в 1 дивизионе - 1 место.
Региональный	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	II Региональный специальный дистанционный метапредметный конкурс для детей с ОВЗ «Уральский край! Я сын твоей земли», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ «Они ковали Победу!»	Диплом за 1 место – 7 шт., диплом за 2 место – 3 шт., диплом за 3 место – 4 шт.
	Федеральный журнал «Звёздочка наша» (Журнал зарегистрирован Федеральной службой по	Региональный конкурс Свердловской области «Веснушки»	Диплом за 1 место

	<p>надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ № ФС 77 - 74093 от 09.11.2018 г. /Издаётся с 2008 г./). Специализация журнала: Образовательная, культурно-просветительская.</p>		
	<p>Автономная некоммерческая организация содействия социальной реабилитации детей инвалидов «Я Могу!» (АНО ССРДИ «Я Могу!») при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области. Соорганизатор – институт специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»</p>	<p>Региональный форум «Я могу! Открывая горизонты профессий»</p>	<p>Диплом победителя.</p>
	<p>ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»</p>	<p>Региональный дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Я открываю мир»</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
Территориальн ый	<p>Управление образования администрации Ачитского муниципального округа, МКУ ДО АО «Ачитский центр дополнительного образования»</p>	<p>Территориальный творческий конкурс по ДШИ, конструированию и мультипликации, посвященный Дню космонавтики «Космические войска»</p>	<p>Диплом за 2 место – 6 шт.</p>
	<p>ГБОУ СО «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».</p>	<p>Онлайн-конкурс чтецов «МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ», посвященный году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы среди обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с</p>	<p>Грамота за 3 место.</p>

		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) 1- 9 классов.	
Межмуниципальный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «Туристская среда шагает по стране»	Грамота за 1 место – 3 шт., грамота за 2 место – 2 шт.
Муниципальный	МАУ ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимска	Соревнования по волейболу (пионерболу) среди учащихся школ, реализующих АООП.	Грамота за 2 место – 2 шт.
	МАУ ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимска	Шахматно-шашечный турнир среди учащихся школ, реализующих АООП	Грамота за 1 место, грамота за 2 место - 2 шт., грамота за 3 место – 2 шт., грамота за 4 место, грамота за 8 место – 2 шт., грамота за 9 место.
	ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимска	Соревнования по футболу среди учащихся школ, реализующих АООП и общество инвалидов «Надежда», посвященные памяти Игоря Смирнова	Грамота за 2 место, Грамота за 3 место.
	МАУ ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимска	Фестиваль ФСК «Готов к труду и обороне»	Заняли: 3 ступень – серебряный значок – 1 шт., бронзовый значок – 2 шт., 4 ступень – золотой значок -1 шт., бронзовый значок – 2 шт.; 5 ступень - золотой значок -1 шт., бронзовый значок – 2 шт.
	Постановление главы Красноуфимского муниципального округа от 03.09.2025 № 103/1	Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации»	Грамота за 1 место – 10 шт., грамота за 2 место – 9 шт., грамота за 3 место – 10 шт.
	МАУ КСК «Центральный «Сокол»	Легкоатлетическое многоборье среди учащихся школ, реализующих АООП и общество инвалидов «Надежда».	Грамота за 1 место – 4 шт.; грамота за 2 место, грамота за 3 место -4 шт.
	МАУ ФОЦ «Сокол» г.	Физкультурно-	Грамота за 1 место;

Красноуфимска	спортивное мероприятие: стрельба из электронного оружия и дартс, среди учащихся школ, реализующих АООП и общества «Надежда».	грамота за 2 место – 3 шт., грамота за 3 место - 2 шт.
МАУ ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимска	Соревнования по футболу 5х5 среди учащихся школ, реализующих АООП, по программе специальной олимпиады	Грамота за 1 место, грамота за 2 место.
Постановление главы Красноуфимского муниципального округа	Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя социалистического труда М.С. Мавлютовой	Грамота за 1 место – 2 шт.; грамота за 2 место – 2 шт., грамота за 3 место - 1 шт.
МАУ ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимска	Соревнования по настольному теннису среди учащихся школ, реализующих АООП, по программе специальной олимпиады	Грамота за 2 место.
МАУ ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимска	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся школ, реализующих АООП, по программе специальной олимпиады	Грамота за 1 место – 2 шт.; грамота за 2 место – 5 шт., грамота за 3 место.

Мониторинг динамики происходящих изменений в личностном развитии обучающегося с интеллектуальными нарушениями реализуется в соответствии со следующим документом: «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: методические рекомендации / Г.А. Мишина, И.В. Сысоева, И.И. Мартынова, Д.М. Мартышевская. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 2021.

Диаграмма результатов освоения образовательной программы по воспитательной работе.

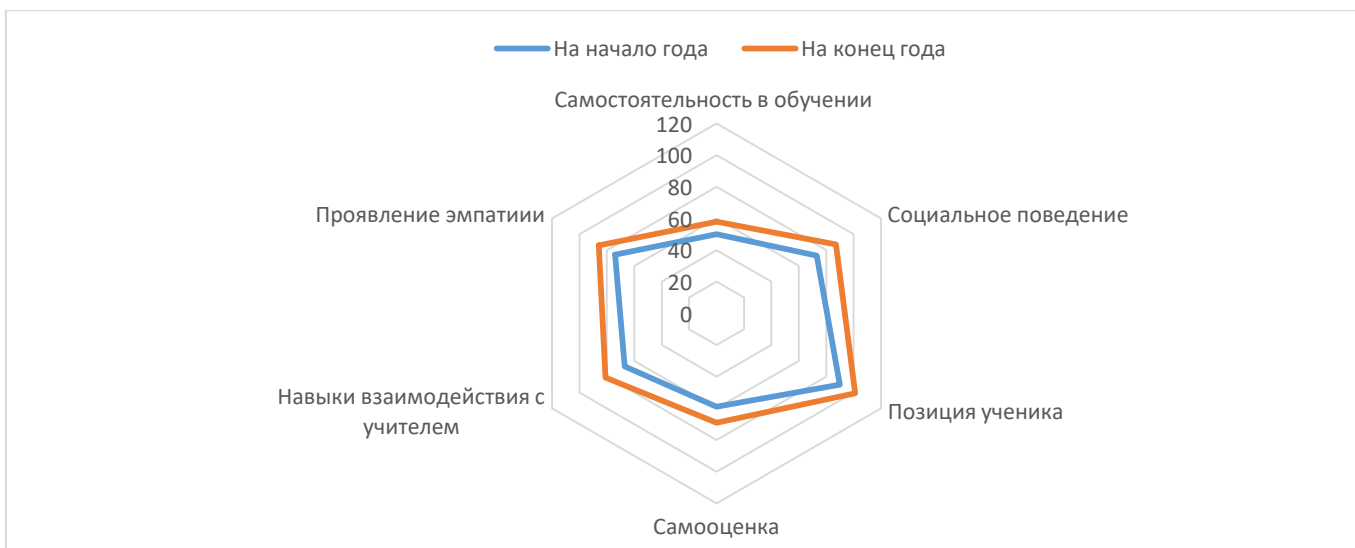
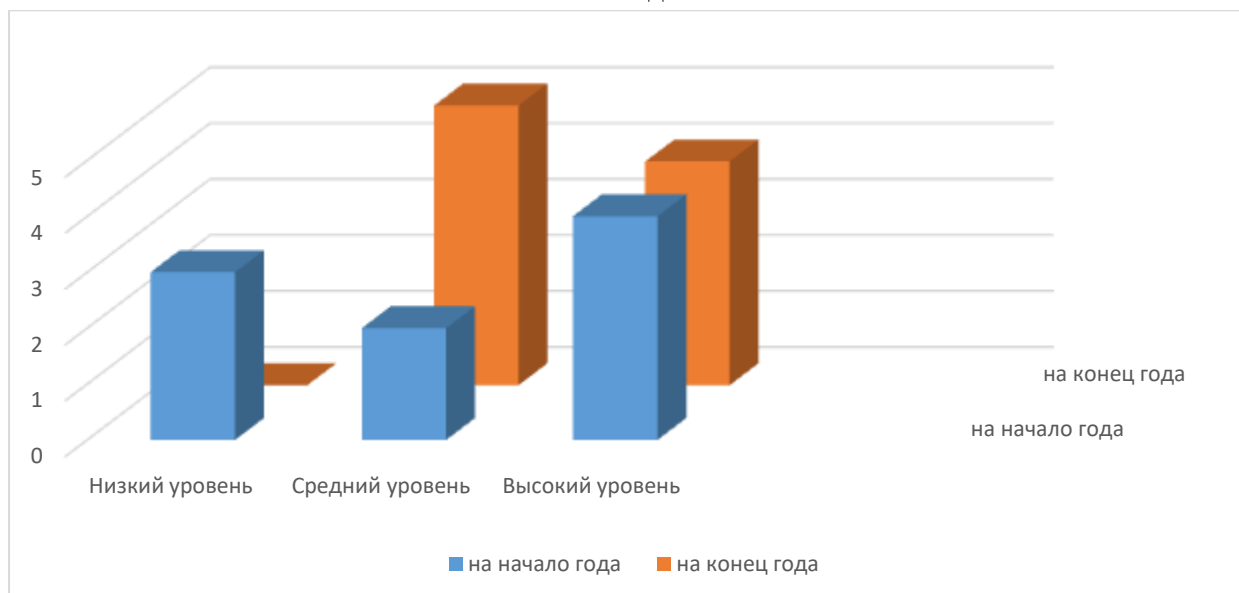


Диаграмма уровня овладения личностными результатами образовательно-воспитательной деятельности.



Выводы:

- график формирования личностных результатов образовательно-воспитательной деятельности позволяет говорить о том, что по итогам года все показатели выросли, что говорит об эффективности воспитательной работы. Наибольший прогресс — в самостоятельности и социальном поведении. Наименьший — в проявлении эмпатии, это требует внимания в следующем году.
- график уровня овладения личностными результатами образовательно-воспитательной деятельности позволяет увидеть, что за учебный год наблюдалась положительная динамика по всем уровням. Наиболее выражен рост по среднему уровню (+1,3 балла) и значительное снижение балла по низкому уровню (-1,9), что свидетельствует об эффективности коррекционно-развивающей работы. В то же время прирост высокого уровня минимален (+0,4), что требует внимания к индивидуализации обучения для сильных обучающихся в следующем году.

Мониторинг анализа социальных паспортов

Критерии	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Всего обучающихся:	131	129	127
-девочек	51	46	57
-мальчиков	79	84	70
Всего семей:	94	103	112
- полных	35	33	18
-неполная	35	70	57
-малообеспеченная	55	70	48
-опекаемая	9	14	7
- воспитывающие детей-инвалидов	26	47	43
-обучающиеся в ОУ	88	105	108
-проживающие в интернате	60	60	60
-Н/л состоящих на учёте	4	2	2
Семьи, состоящие на учёте	5	4	1

III. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися.</p> <p>Подписывает финансовые документы.</p> <p>Производит приём и увольнение работников, утверждает должностные обязанности, устанавливает заработную плату работникам, устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии.</p> <p>Поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Учредителя и настоящим уставом.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Принимает решения по вопросам, отнесенным законодательством РФ к компетенции общего собрания работников.</p> <p>К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения; - участвовать в разработке коллективного договора, обсуждении и принятии по нему решения;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; - обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов, локальных нормативных актов с правом вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; - применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения; - обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий, контроль выполнения этих планов; - рассмотрение проектов устава, изменений (дополнений) к нему; - избирание представителей от коллектива в иные органы управления; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, а также иных вопросов, предусмотренных Положением об общем собрании трудового коллектива.
Совет учреждения	<p>В состав входят представители всех категорий работников, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>К полномочиям Совета учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программ развития, локальных актов Учреждения; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Учреждения; - организация комиссий по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; - внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения.
Педагогический совет	<p>К полномочиям педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому; - принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся; - внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения.
Попечительский совет	<p>Содействует привлечению средств внебюджетных источников и формированию стратегии и реализации программы развития учреждения. Осуществляет</p>

	оценку деятельности учреждения с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, содействие сотрудничеству учреждения с государственными и деловыми структурами, организация и улучшение условий труда работников учреждения, содействие организации различных мероприятий, совершенствование материально-технической базы учреждения.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирует деятельность классных родительских комитетов. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. Рассматривает обращения в свой адрес.
Профсоюзная организация	Ведет переговоры с администрацией школы, участвует в разработке коллективного договора, способствует его реализации, оказывает непосредственно или через территориальный (районный) комитет профсоюза юридическую, материальную помощь членам Профсоюза, осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза, представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров, участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ, по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры, участвует в избирательных кампаниях в соответствии с федеральным и местным законодательством о выборах, осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснения действий Профсоюза в ходе коллективных акций, доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза, осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза.

Для осуществления учебно-методической работы в 2025 г. в Школе создано шесть методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- учителей трудового профиля;
- специалистов;
- воспитателей;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024, 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024–2025 учебного года
	Всего классов:	12	11	11
1	Из них:			
	- начальная школа	4	3	3
	- Основная школа	8	8	8
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	129	130
	— начальная школа	34	29	28
	— основная школа	97	100	102
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы увеличивается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения обучающимися программ 1 этапа обучения начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний»

в 2024 году							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1-2	8	1	12,5	2	25	0	0
3	7	2	28	0	0	0	0
4	14	4	28	1	7	0	0
Итого	29	7	24	3	10	0	0

в 2025 году							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1-2	9 (3 обучающихся вариант 2, не	3	50	0	0	0	0

	оцениваются)						
3	10 обучающийся вариант 2, не оценивается)	(1 2	22	2	22	0	0
4	9 (2 обучающихся вариант 2, не оцениваются)	1	14	2	29	0	0
Итого	28 обучающихся вариант 2, не оцениваются)	(6 6	27	4	18	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ 1 этапа обучения начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что **процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 %, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 8 %.**

Результаты освоения обучающимися программ 2 этапа обучения основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году

в 2024 году							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	13	5	38,4	2	15,3	0	0
6А	12	3	25	2	17	0	0
6Б	14	5	36	0	0	0	0
7	13	2	15,3	0	0	0	0
8А	14	6	43	0	0	0	0
8Б	13	3	23	0	0	0	0
9А	10	2	20	0	0	0	0
9Б	11	3	27,2	0	0	0	0
Итого	100	29	29	4	4	0	0

в 2025 году							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С	%	С	%	Кол-во	%

		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
5	15 (7 обучающихся вариант 2, не оцениваются)	5	62,5	0	0	0	0
6	14	4	28,54	2	14	0	0
7А	12 (4 обучающихся вариант 2, не оцениваются)	4	50	0	0	0	0
7Б	12	3	25	0	0	0	0
8А	11 (2 обучающихся вариант 2, не оцениваются)	3	33	0	0	0	0
8Б	10 (2 обучающихся вариант 2, не оцениваются)	2	25	0	0	0	0
9А	13 (1 обучающийся вариант 2, не оценивается)	8	67	0	0	0	0
9Б	15 (2 обучающийся вариант 2, не оценивается)	4	31	0	0	0	0
Итого	102 (18 обучающихся вариант 2, не оцениваются)	32	38	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ 2 этапа обучения основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ 2 этапа обучения основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что **процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9%, процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2%.**

В 2024-2025 учебном году **итоговая аттестация** обучающихся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **проходила в форме двух испытаний** в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, который вступил в силу с 01 сентября 2016 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года

№ 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Первое испытание – комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни:

№п/п	Класс	Получили оценку		
		«5»	«4»	«3»
1	9 «А» - 12 человек	11 человек (92%)	1 человек (8%)	0
2	9 «Б» - 13 человек	9 человек (69%)	4 человек (31%)	0

Три обучающихся обучались по АООП УО (ИН) (вариант 2), продолжают обучение в 10 классе, на основании заключений ТПМПК (обучение 12-13 лет).

Второе испытание - оценка знаний и умений по выбранному профилю труда:

Трудовой профиль	Кол-во обучающихся, сдающих предмет	отметка «5»	отметка «4»	отметка «3»
		количество человек		
Сельско-хозяйственный труд	10	6 (60%)	4 (40%)	0
Штукатурно-малярное дело	5	0	4 (80%)	1 (20%)
Столярное дело	6	4 (67%)	2 (33%)	0
Швейное дело	4	2 (50%)	2 (50%)	0

Вывод: высокое качество освоения предметных результатов показал 9 «А» класс (92%), высокий процент знаний и умений показали обучающиеся по выбранному профилю труда «Столярное дело» (67%). Результаты итоговой аттестации выпускников оценивались отметкой «зачет» и (или) «незачет», в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» (приказ №76/ОД от «30» апреля 2025 г.)

Из 28 обучающихся 9-х классов получили «зачет» по итоговой аттестации 25 человек (100%), обучающихся по АООП УО (ИН) (вариант1). Три обучающихся продолжают обучение в 10 классе по АООП УО (ИН) (вариант2), итоговую аттестацию не проходили.

В 2025 году Школа применяет государственную информационную систему Свердловской области ГИС СО «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП») — , подсистема Автоматизированной информационной системы «Образование» при организации учебного процесса в рамках реализации ФГОС УО.

В рамках работы в ГИС СО «Единое цифровое пространство» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимся, благодаря сервису ГИС СО «Единое цифровое пространство».

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФАОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется АООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов.

В 2025 году учебный год начался с 01 сентября. В соответствии с учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-9 классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул – в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) выставляются отметки. Для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью предусмотрена безотметочная система оценивания результатов усвоения АООП.

На 01.09.2025 года в школе обучается 119 обучающихся, в том числе 18 обучающихся получают образование в форме индивидуального обучения на дому.

В школе организован образовательный процесс в 11 классах, все классы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), наполняемость до 12 человек.

По результатам системы мониторинга, проводимого образовательной организацией, обучающиеся демонстрируют положительную динамику и стабильные результаты освоения адаптированных основных образовательных программ.

V. Оценка востребованности выпускников, профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школ-интернате является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы. В школе обучаются дети, наделенные разными способностями. Поэтому важно создать условия для психолого-

педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

В школе-интернате отрабатывается система профориентационной работы, целью которой является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основными задачами стали формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

С 01 сентября 2025 года вопросы профориентационной направленности реализуются через курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» 1-9 классы;
- «Цветоводство и декоративное садоводство» 7-е классы;
- «Мир профессий» 5 класс;
- «Россия – мои горизонты» 6-9 классы;
- «Гипс» 8 классы;
- «Ландшафтный дизайн» 5, 8 классы.

Осуществляется предпрофессиональное обучение по четырём трудовым профилям: швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело, сельско-хозяйственный труд.

По содействию в выборе профессии организована работа с родителями, которая включала в себя проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями), организацию встреч обучающихся с родителями – представителями различных профессий, привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения, проведении родительских собраний «Как правильно выбрать профессию своему ребенку», подготовке рекомендаций родителям, информировании родителей о работе кружков, спортивных секций, факультативных занятий и курсов внеурочной деятельности, информирование родителей об участии детей в профориентационных проектах областного и регионального уровней.

Также организована работа с учреждениями среднего профессионального образования, которая заключалась в организации экскурсий, тематических встреч-лекций с обучающимися школы-интерната, информирование обучающихся о направлениях и формах профессионального обучения, перспективах профессионального роста.

Ключевую роль в работе с обучающимися играет система урочной и внеурочной деятельности. Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет и т.д.; обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки.

В течение года обучающиеся и их родители получают информацию о проводимых Днях открытых дверей учебных заведений. Объявления размещаются на школьной странице «ВКонтакте».

Вывод: в школе-интернате ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Необходимо продолжить координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

Востребованность выпускников

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>2023год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
		27	21	25
		выпускников	выпускник	выпускников

1.	ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»: -«Автослесарь»: - «Пекарь»: - «Штукатур-маляр»:	17 чел.: -7чел. -3чел. -7чел.	12 чел.: -5 чел. -3 чел -4 чел.	16 чел: 5 - чел. 5 чел 6 чел.
2.	Красноуфимский филиал ГА ПОУ «Уральский железнодорожный техникум»: - «Швея»:	-3чел.	-1 чел.	3 чел.
3	«Екатеринбургский экономико- технологический колледж» (присоединено «Профессиональное училище №23(г. Екатеринбург): - «Швея»	1чел	-	-
4	«Кировоградский техникум промышленности, торговли и сервиса»: - «Штукатур-маляр»	1чел.	-	-
5	«Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» г.Екатеринбург.(присоединено Проф. училище №71): - «Столяр» «Камышловское училище- интернат» для инвалидов»: -«Обойщик мебели»	1чел.	1 чел. 1 чел.	1 чел. 1 чел.
6	«Камышловское училище- интернат» для инвалидов»: - «Обойщик мебели»			1 чел.
7	Доля поступивших в СПО от общего числа выпускников	85%	71,4	84%
8	Не продолжили учёбу (по состоянию здоровья) Имеют статус «ребёнок- инвалид»: получают социальную пенсию по инвалидности. В ИПРА отмечено, что не способны к трудовой деятельности	1 чел. (3%)	3 чел. (14%)	4 чел. (16%)
9	Трудоустройство на работу	3 чел. (11%)	3 чел. (14,%)	0

Выпускники школы успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования г. Красноуфимска и Свердловской области по программам

профессиональной подготовки по профессиям рабочих: автослесарь, пекарь, штукатур-маляр, швея, обойщик мебели.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы это работоспособный, стабильный коллектив единомышленников-профессионалов, обладающий такими качествами как инициативность, активная жизненная позиция, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей деятельности.

На период самообследования (18.04.2026) в образовательном учреждении работают 89 сотрудников (из них 15 внешних совместителей), из них 37 педагогов (10 — внешних совместителей). Количественный состав кадров: администрация (директор и его заместители, главный бухгалтер); из 37 педагогических работника: 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора (по внутреннему совместительству), 1 тьютор (0,5 ставки по внутреннему совместительству), 1 ассистент по оказанию технической помощи инвалидам (0,5 ставки по внутреннему совместительству), 3 социальных педагога (из них 2 по внутреннему совместительству), 2 учителя-дефектолога, 17 учителей-предметников, 1 педагог-библиотекарь (0,5 ставки по внутреннему совместительству), 12 воспитателей. Педагогический состав школы характеризуется образовательным уровнем: доля педагогических работников, имеющих высшее специальное (дефектологическое) педагогическое образование, профессиональную переподготовку составляет 30% (11 педагогов).

Профессионализм педагогов ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» в 2025 году отмечен ведомственными наградами. Доля награжденных ведомственными наградами составляет 64%:

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «За верность профессии» Министерство просвещения РФ - Сорогина И.М., учитель адаптивной физической культуры;
- 1 педагог знаком отличия Министерства образования Свердловской области «Почётный наставник сферы образования» - Белослудцева Н.П., учитель начальных классов;
- 1 педагог награжден Почётной грамотой МО Красноуфимский округ «За многолетний добросовестный труд, активную общественную деятельность и в связи с Днём образования профсоюзного движения в Свердловской области» - Ширяева Е.В., педагог-психолог;
- 1 педагог награжден Почетной Грамотой Главы Красноуфимского МО «За многолетний добросовестный труд, активную общественную деятельность и в связи с Всемирным днем действий профсоюзов «За достойный труд!» - Ямщикова Е.В., учитель;
- 1 педагог награжден Почётной грамотой МО Красноуфимский округ «За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса» - Крылосова Н.Г., учитель;
- 1 педагог награжден Грамотой ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» за многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником Днём учителя! – Зарубина Н.А., учитель-логопед.

В 2025 году аттестацию прошли 4 человека, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет 70% (19 учителей и 27), 25% (3 воспитателя из 12).

В школе сформирована система наставничества. Учитель–наставник, опытный педагог, имеет высшую квалификационную категорию «учитель начальных классов» (стаж работы в школе более 30 лет). Как педагог - наставник она способствует раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекает его к участию в общественной жизни коллектива школы, формирует у него общественно значимые интересы, содействует развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Оказывает помощь в разработке рабочих программ по предметам, в конструировании урока. Данная система оценивается руководством, как содержательная и эффективная, что подтверждается 100%-ой закрепляемостью, кадровой стабильностью.

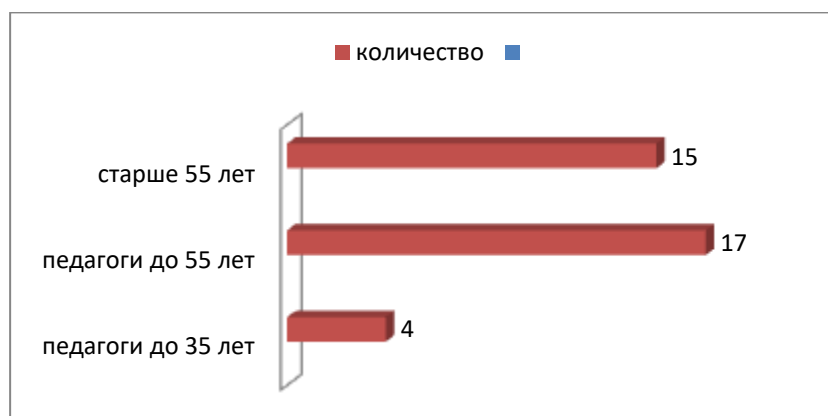
В школе работает тьютор (0,5 ставки по внутреннему совместительству), который сопровождает 3-х обучающихся в процессе обучения, помогает им разобраться в своих интересах, целях и возможностях, а также создаёт условия для индивидуального развития. Его деятельность направлена на поддержку мотивации, самостоятельности и осознанности в обучении.

В школе работает 1 ассистент (0,5 ставки по внутреннему совместительству) оказывает технической помощи ребенку-инвалиду в процессе обучения.

Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Возраст педагогического состава



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана система наставничества;

- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, в сфере своей ответственности.

Администрацией школы создаются максимальные условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в транслировании педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы профессионального мастерства).

В 2025 году педагоги школы принимали активное участие в творческих, методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, награждены Дипломами, Благодарностями разного уровня. Транслировали педагогическому сообществу свой опыт, готовили обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса профессионального мастерства	Должность
X Чемпионат АБИЛИМПИКС, Благодарность за подготовку победителя X Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» в компетенции «Сити-фермерство» (школьники), Диплом III место, 2025	учитель
X Чемпионат АБИЛИМПИКС, подготовка участника в компетенции Малярное дело (школьники), Сертификат участника, 2025	учитель
XI межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2025» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы номинация «Швейное дело», Благодарность за личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания подрастающего поколения и подготовку победителя, Диплом I место, 10.02.2025-31.03.2025	учитель

Наименование творческих конкурсов	Должность
II Инклюзивный Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Единство душ» - Благодарность за профессиональную подготовку участника, Диплом лауреата II степени, 12.10.2025	3 учителя
II Областной Фестиваль проектов «Мой дом, моя семья, моя Родина», Благодарности руководителям проектов: «Умный горшок: автоматизированная система выращивания комнатных растений»; «Поэт народный – В.Ф. Тулин»; «Читать, знать, помнить!». Дипломы 1, 2 степени, 2025	3 учителя, педагог дополнительного образования
II Областной Фестиваль проектов «Мой дом, моя семья, моя Родина», Благодарность эксперту за экспертную оценку проектов II Областного Фестиваля проектов «Мой дом, моя семья, моя Родина», 2025	заместитель директора по УВР
II Региональный дистанционный специальный метапредметный конкурс для детей с ОВЗ «Уральский край! Я сын твоей земли», посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войне, «Они ковали Победу», Благодарность за подготовку призёра, Диплом III степени, 2025	Учитель
Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия» ГАНУО СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург, Благодарственное письмо за подготовку победителя в номинации «За вдумчивый подход к делу»,	учитель

Диплом победителя, 30.04.2025	
Региональный конкурс Свердловской области «Веснушки», Благодарность за подготовку победителей номинации «Весна на ладошке», Диплом 1 место. 13.03.2025	Учитель
IX Областной фестиваль-конкурс хореографии для детей с ОВЗ «В хороводе друзей – 2025», Благодарственное письмо за подготовку танцевального коллектива, Диплом III место, 31.03.2025	учитель
Открытый областной Фестиваль «Большая семья – большие возможности» ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат», Благодарность за подготовку победителя, Диплом II степени, 2025	учитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты мастерства» АНО ССРДИ «Я могу!», Благодарственное письмо за подготовку победителя, Диплом победителя, 2025	учитель
Всероссийский конкурс, посвященный международному дню Матери-Земли «Под крышей голубой», Благодарность за подготовку победителя, Диплом II место, 08.04.2025	учитель
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса, 21.05.2025	учитель
Региональный дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Я открываю мир» среди обучающихся основной школы, ГБОУ СО «Новоуральская школа №2», Благодарность за подготовку победителя, Диплом I степени, декабрь, 2025	учитель-логопед

Наименование методических конкурсов	Должность
Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Благодарность, 15.04.2025	Педагог-психолог, учитель
Интеллектуальная игра «МОЗГОШАРИКИ», в рамках Методического дня для образовательных учреждений ЗУО Свердловской области по теме «Внеурочная деятельность и дополнительное образование: новые горизонты для детей с нарушением интеллекта» ГБОУ СО «Красноуфимская школа», Диплом за III место команде ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», 30.10.2025	Команда учителей человек 5
Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», Сертификат участника, 26.03.2025	учитель

Транслирование педагогического опыта	Должность
Областное методическое объединение педагогов образовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные образовательные программы ИРО г. Екатеринбург, Сертификат за выступление с докладом «Дидактические приемы по формированию нравственно-этических ориентаций у детей с ОВЗ на логопедических занятиях», 26.03.2025	учитель-логопед
Методический день для образовательных учреждений ЗУО СО по теме «Внеурочная деятельность и дополнительное образование: новые горизонты для детей с нарушением интеллекта» ГБОУ СО	учитель-логопед, 2 учителя, 2 воспитателя

«Ачитская школа-интернат», Сертификаты за участие в качестве докладчика с обобщением педагогического опыта, 30.10.2025	
Районное методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов Красноуфимского МО, Благодарности за транслирование педагогического опыта, 16.01.2025	заместитель директора по УВР, 2 учителя-дефектолога, социальный-педагог, 2 учителя-логопеда, 3 учителя
1-е муниципальное заседание межведомственного Совета по сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Красноуфимского МО, Благодарности за транслирование педагогического опыта, 25.11.2025	заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 3 учителя

Повышение квалификации	Должность
«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч., 20.08.2025	зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, учителя, воспитатели, специалисты 28 человек
«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч., 20.08.2025	администрация и все сотрудники школы
«Использование (применение) средств индивидуальной защиты», 16 ч., 20.08.2025	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, учителя, воспитатели, специалисты 28 человек
«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., 25.10.2025	учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 5 учителей, 3 воспитателя
«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 ч., 09.11.2025	учитель
«Учитель-логопед: современные методы коррекции и профилактики речевых нарушений», 72 ч., 29.09.2025 г.	учитель-логопед
«Нейротехнологии в работе детского психолога», 72 ч., 03.06.2025	учитель
«Мероприятия по организованному вывозу или выводу населения (работников предприятия), перемещению материальных и культурных ценностей из опасных районов (местностей), зон чс в безопасные районы», 36 ч., 31.07.2025 г.	зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, специалист по ОТ, ответственный по ПБ, антитеррору
«Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций», 72 ч., 31.07.2025 г.	директор, заместители директора,

	ответственный по ОТ
«Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 ч., 31.07.2025 г.	директор, заместители директора, ответственный по ОТ
«Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц №223-ФЗ, 72 ч., 31.07.2025 г.	директор, заместители директора
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями з-доровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО», 72 ч., 07.03.2025	учитель
«Специалист по пожарной профилактике», 256 ч., 31.07.2025 г.	директор, заместители директора ответственный по ПБ
«Комплексное обеспечение антитеррорестической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации», 36 ч., 31.07.2025 г.	ответственный по антитеррорестической защищенности
«Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы», 72 ч., 31.07.2025 г.	зам. директора по АХЧ, учитель
«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч., 31.07.2025 г.	зам. директора по АХЧ
«Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения, накопления отходов I-IV классов опасности», 38 ч., 31.07.2025 г.	зам. директора по АХЧ
«Организация «Службы медиации» в образовательном учреждении, 24 ч., 12.04.2025 г.	учитель, педагог-психолог, воспитатель
«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи», 56 ч., 27.03.2025 г.	учитель-логопед
«Международный детский центр «Артек», 36 ч., 18.03.2025	учитель
«Организация занятий по адаптивной физической культуре в условиях общеобразовательной организации», 72 ч., 23.05.2025	учитель

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4430 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 1125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3433 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	3157	2400
	Учебные пособия	264	250
3	Художественная	997	350
4	Справочная	12	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки 5-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). С 10.12.2024 года Школа зарегистрирована в госпаблике как официальное государственное учреждение. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 28 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере АООП. Школа располагается в трёх зданиях. Общая площадь объекта (территории) составляет 1621.8 квадратных метров. Протяженность периметра территории составляет 421 метр. Объект представляет собой кирпичное двухэтажное здание учебного корпуса, соединенное двухэтажным тёплым переходом с одноэтажным зданием мастерских.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет сельскохозяйственного труда;
- кабинет швейного дела;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ШМД.

В здании интерната для детей закуплены стулья с мягкой спинкой и мягким сиденьем из коже заменителя. На первом этаже здания школы оборудован пищеблок новыми моечными ваннами и холодильником.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в кабинет психолога: интерактивная доска с проектором;
- в кабинет биологии: интерактивная доска с проектором.

В течение 2025 года проведен капитальный ремонт инженерных сетей в здании, расположенном по адресу: Свердловская область, Красноуфимский район, д. Озерки, ул. Новая, д. 1., для поддержания температурного режима в учреждении в пределах нормы.

Нефинансовых активов по состоянию на 01.01.2026г. составляют 110 310 061,13 рублей, за 2025 год произошло увеличение в основном из-за безвозмездной передачи особо ценного имущества:

- автобус для перевозки детей, специальный, Gazelle NEXT по приказу Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области № 112 от 15.01.2025г. в сумме 3 073 250,00 рублей;

- здание теплицы с учебными классами по приказу Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области № 5479 от 31.07.2025г. в сумме 460 527,69 рублей;

- здание под хозяйственные помещения и склады по приказу Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области № 5479 от 31.01.2025г. в сумме 1 154 766,20 рублей

За счет средств субсидии на выполнение государственного задания приобретено основных средств в сумме 711 247,97 рублей, в том числе:

- СКУД по адресу д. Озерки, ул. Новая, д.1 и Новая, д.3 в сумме 206 247,99 рублей;

- Электронная проходная по адресу д. Озерки, ул. Новая, д.1 в сумме 241 173,69 рублей;

- Электропривод для распашных ворот по адресу д. Озерки, ул. Новая, д.1 в сумме 167 380,01рублей;

- Библиотечный фонд на сумму 27 109,28 рублей;

- Ручные ткацкие станки на сумму 32 062,00 рублей;

- Швейная машина в сумме 26 320,00 рублей;

- Печать, баннер и калорифер на общую сумму 10 955,00 рублей.

ГБОУ СО "Красноуфимская школа-интернат" утверждены и исполнены доходы в сумме 88 636 777,00 рублей, в виде субсидии на выполнения государственного задания на 2025 год в сумме 88 636 777,00 рублей. По сравнению с прошлым годом субсидия увеличилась на 7 114 671,00 рублей, что составляет 8,03%. В 2024 году субсидия по отношению к 2023 году увеличилась на 22,46%, процент увеличения субсидии в 2025 году снизился на 12,46%.

Утвержденная сумма расходов на выполнения государственного задания на 2025 год составила 93 711 962,86 рублей, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 9 352 653,43 рублей, в том числе за счет остатков прошлого года в сумме 5 075 185,86 рублей и увеличение МРОТ и целевого показателя по заработной плате педагогических работников, а также значительно выросли цены на товары, работы и услуги.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобщего;
- за состоянием личностных, предметных результатов и базовых учебных действий;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ППк школы;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ обучающихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения специальных индивидуальных программ развития (для обучающихся с умеренной, тяжелой, и глубокой степенью умственной отсталости, обучающихся на дому).

Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя оценивание личностных и предметных планируемых результатов освоения специальных индивидуальных программ развития (СИПР), разработанных педагогами сопровождения с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей каждого ребёнка.

В ходе междисциплинарной работы школьного консилиума, педагоги, осуществлявшие сопровождение детей в течение учебного года, поделились своими наблюдениями и оценкой динамики обучения. Итоговые результаты образования за оцениваемый период (учебный год) легли в основу развернутых психолого-педагогических характеристик обучающихся. На основании полученных данных будут составляться СИПР на новый учебный год.

В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	124
Численность обучающихся по образовательной программе	человек	27

начального общего образования		
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (26%)
Средний балл ИА выпускников 9 класса по профильному труду: сельско-хозяйственный труд	балл	4,6
Средний балл ИА выпускников 9 класса по профильному труду: штукатурно-малярное дело	балл	3,8
Средний балл ИА выпускников 9 класса по профильному труду: швейное дело	балл	4,5
Средний балл ИА выпускников 9 класса по профильному труду: столярное дело	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ИА по профильному труду: сельско-хозяйственный труд	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ИА по профильному труду: штукатурно-малярное дело	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ИА по профильному труду: швейное дело	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ИА по профильному труду: столярное дело	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (72%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— международного уровня		4 (3%)
— всероссийского уровня		15 (12%)
— областного уровня		37 (29%)
— краевого уровня		15 (112%)

- муниципального уровня		81 (64%)
Численность (удельный вес) обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (14,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44 (53%)
— высшим педагогическим образованием		30 (67%)
— средним профессиональным образованием		32 (38,5%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		16 (35%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (26,5%)
— первой		11 (22,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (5%)
— до 50 лет		27 (32,5)
— от 55 лет		16 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	33

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (69,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФАОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.