

**План работы проблемно- творческих групп
на 2017-18 учебный год**

ПРОБЛЕМНО- ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

Проблемная тема	Учет особенности индивидуальных возможностей обучающихся как фактор повышения уровня компетентности и учителя при обучении детей с ОВЗ	Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС	Организация мониторинга уровня компетентности учителя для определения индивидуальной траектории профессионального развития (участие в конкурсах «Учитель года» как условие повышения творческого потенциала учителя»	Современный урок в условиях реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как фактор повышения уровня компетентности и учителя при обучении детей с ОВЗ	Система оценки качества в условиях реализации ФГОС как инструмент повышения методологической культуры учителя
<i>Руководитель группы</i>	<i>Ширяева Е.В</i>	<i>Крылосова Н.Г.</i>	<i>Мальцева Ю.В.</i>	<i>Гарипова А.А.</i>	<i>Белова М.В.</i>
Список педагогических работников в группы	Поляков С.В. Семёнова Н.В. Стахеев А.П. Салтанова О.А. Магасумова Н.Р.	Русинова Л.С Колпакова М.М. Дрокина Е.С. Покровская О.И. Гарипова А.А. Зарубина Н.А. Салтанов А.А.	Стругова О.Б. Гарипова А.А. Крылосова Н.Г. Цепилова Т.А. Трифанова Л.В.	Трифанова Л.В. Сорогина И.М. Моховикова Н.В. Белослудцева Н.П.	Нуреева Л.Х. Сорогина К.А. Нуреев А.Д. Атнюкова Г.Ю.

**1.ПЛАН РАБОТЫ ПРОБЛЕМНО- ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
по проблемной теме «Современный урок в условиях реализации
ФГОС с умственной отсталостью как фактор повышения
уровня компетентности учителя при обучении детей с ОВЗ»**

Цель –обеспечение эффективной методической подготовки учителей для повышения уровня их профессионального саморазвития на основе проведения современного урока в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов через проведения современных уроков в условиях реализации ФГОС, участие в конкурсах разных уровней, распространение собственного опыта работы, изучение новинок литературы;
- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
- Совершенствовать качество современного урока в условиях реализации ФГОС; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.

Состав проблемно-творческой группы

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1	Гарипова Альфира Альфертовна	Учитель математики	Высшее	Первая
2	Трифанова Любовь Васильевна	Учитель истории	Высшее	Высшая
3	Соргина Ирина Максимовна	Учитель физкультуры	Высшее	Первая
4	Белослудцева Надежда Петровна	Учитель начальных классов	Средне-специальное	Первая
5	Моховикова Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Средне-специальное	Первая

<i>№</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание № 1. Организационное заседание			
1	Знакомство с положением ПТГ	09.10.17	Гарипова А.А.
2	Обсуждение проблемной темы «Современный урок в условиях		

	реализации ФГОС с умственной отсталостью как фактор повышения уровня компетентности учителя при обучении детей с ОВЗ»		
3	Составление плана работы ПТГ		
Заседание №2 Структура ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.			
1	Деятельностный метод обучения детей с ОВЗ при организации урока в условиях введения ФГОС.	20.11- 24.11.17	Сорогина И.М.
2	Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, как основа дифференцированного подхода в условиях введения ФГОС		Трифанова Л.В.
Заседание №3 Особенности современного урока в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью			
1	Целеполагание как этап современного урока в условиях реализации ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью.	19.02.- 21.02.17	Белослудцева Н.П.
2	Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью.		Моховикова Н.В.
3	Технологии проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС (требования к уроку, этапы урока, методы и приемы урока)		Гарипова А.А.
Заседание №4 Современные технологии как элементы, применяющие на уроках в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью			
1	Технология коррекционно-развивающего обучения	09.04.17	Трифанова Л.В.
2	Технология использование в обучении игровых методов		Моховикова Н.В.
3	Технология разноуровневого обучения		Белослудцева Н.П.
4	Информационно-коммуникационные технологии		Гарипова А.А.
5	Здоровьесберегающие технологии		Сорогина И.М.
Заседание №5 Мастер-класс «Технологии проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС»			
1	Игровая технология на уроках в	11.04.17	Моховикова Н.В.

	условиях реализации ФГОС в начальных классах		
2	Здоровьесберегающие технология на уроках физкультуры в условиях реализации ФГОС		Соргина И.М.
3	Коррекционно-развивающая технология на уроках истории в условиях реализации ФГОС		Трифанова Л.В.
4	Технология разноуровневого обучения на уроках в начальных классах в условиях реализации ФГОС		Белослудцева Н.П.
5	Информационно-коммуникационные технологии как одно из условий повышения качества образования в условиях реализации ФГОС на уроках математики		Гарипова А.А.

2. ПЛАН РАБОТЫ ПРОБЛЕМНО- ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ по проблемной теме «Система оценки качества обучения в условиях ФГОС, как инструмент повышения методологической культуры учителя»

Цель деятельности проблемно-творческой группы: создание условия для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования педагогической компетентности в области оценки качества обучения в условиях ФГОС

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- Изучение нормативной и методической документации по проблемной теме.
- Создание, разработка, составление, апробация материалов, направленных на решение проблемы.
- Обобщение и распространение результатов работы, творческий и профессиональный рост педагогов.

Состав проблемно-творческой группы:

Белова М. В. –руководитель ПТГ

Атнюкова Г. Ю.

Нуреев А. Д.

Нуреева Л. Х.

Сорогина К.А.

Календарный план работы

<i>Срок</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Октябрь	Заседание 1.Организационное заседание: 1) Знакомство с Положением ПТГ, с целями и задачами деятельности ПТГ. 2) Обсуждение и выбор проблемы ПТГ. 3) Составление плана работы ПТГ.	Руководитель ПТГ Белова М. В..	План работы ПТГ учителей
Ноябрь	Заседание 2 <u>Внешняя и внутренняя оценка качества образования</u> 1) Изучение литературы по данной теме. 2) Основополагающий и проблемные вопросы оценки качества образования. 3) Обсуждение и обобщение материала.	Руководитель ПТГ Учителя-участники ПТГ	Выступление учителей по данному вопросу.
Февраль	Заседание 3. <u>Система оценки качества обучения в условиях ФГОС</u> 1) Изучение литературы по данной теме. 2) Разработка «Системы оценки качества обучения» 3) Обсуждение и обобщение материала	Руководитель ПТГ Учителя-участники ПТГ	Примерное положение. Презентация.
Июнь	Заседание 4. 1) Анализ деятельности ПТГ за год, подведение итогов года. 2) О создании на школьном сайте странички «Оценка качества обучения» и заполнении данной странички соответствующим материалом.	Руководитель ПТГ Учителя-участники ПТГ	Пополнение школьного сайта методическими материалами по данной проблеме

**3.ПЛАН РАБОТЫ ПРОБЛЕМНО- ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
по проблемной теме «Организация мониторинга уровня компетентности
учителя для определения индивидуальной траектории
профессионального развития, как условие повышения творческого
потенциала учителя»**

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала.

Задачи:

1. Изучить динамику достижений учителя за последние 3 года.
2. Разработать технологию мониторинга уровня компетентности учителя.
3. Активизировать интерес педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях.

Ожидаемые результаты:

1. Изучены достижения учителей, входящих в состав ПТГ, за последние 3 года.
2. Разработана технология мониторинга уровня компетентности педагога.
3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Состав проблемно-творческой группы:

1. Мальцева Юлия Валентиновна – руководитель ПТГ, учитель трудового обучения по профилю «Штукатурно-малярное дело», образование – Высшее, 1 кв. к.;
2. Стругова Ольга Борисовна – учитель начальных классов, образование – Высшее, 1 кв. к.;
3. Гарипова Альфира Альфертовна – учитель математики, образование – Высшее, 1 кв. к.;
4. Крылосова Надежда Геннадьевна – учитель трудового обучения по профилю «Сельскохозяйственный труд», образование – Среднепрофессиональное, Высшая кв. к.;
5. Цепилова Татьяна Анатольевна – воспитатель, образование – Среднепрофессиональное, 1 кв. к..

Календарный план работы

<i>Срок</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Октябрь	<u>Заседание 1.</u> Организационное заседание: 1. Знакомство с Положением ПТГ, с целями и задачами деятельности ПТГ. 2. Обсуждение проблемной темы. 3. Составление плана работы ПТГ.	Руководитель ПТГ Ю.В. Мальцева.	План работы ПТГ учителей
Ноябрь	<u>Заседание 2.</u> Теоретический семинар «Как привлечь педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства?». 1. Презентация «Как научить	Руководитель ПТГ Ю.В. Мальцева Участник ПТГ	Выступление учителей по данному вопросу. Составлена

	положения о Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.		Сформированный пакет документов на конкурс профессионального мастерства на А.А. Гарипову.
Июнь	<u>Заседание 5.</u> 1. Мониторинг уровня компетентности учителей-участников ПТГ за межаттестационный период. 2. Анализ деятельности ПТГ за год, подведение итогов года, через транслирование наработанных материалов педагогическому сообществу школы.	Руководитель ПТГ Ю.В. Мальцева	Пополнение школьного Методического Центра методическим материалом по данной проблеме.

4.ПЛАН РАБОТЫ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

по проблеме

«Учёт особенностей индивидуальных возможностей обучающихся, как фактор повышения уровня компетентности педагогов при обучении и воспитании детей с ОВЗ»

Вся работа строится в соответствии с практико-ориентированным подходом, направлена на психолого –педагогическое сопровождение обучающихся и повышение профессионального уровня участников проблемно-творческой группы.

Цель:

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через изучение индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся с нарушением интеллекта

Задачи:

- теоретически изучить литературу и различные виды нарушений в развитии познавательной и личностной сферы, пути возможной коррекции;
- организовать изучение индивидуальных возможностей обучающихся во время учебной и внеклассной деятельности ;
- содействовать коррекции проблем в развитии детей с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе через применение современных технологий и специальных педагогических подходах;
- повышать педагогическое мастерство через представление результатов для обсуждения педагогической общественности.

План работы

1 этап

Организационно- установочный

- Планирование работы творческой группы на 2017-2018 уч. год.
Цели, задачи и основные направления деятельности педагогической группы, по совершенствованию и реализации цели работы школы-интернат
- Организация работы творческой группы: содержание и основные формы деятельности
- Ознакомление с планом работы методического объединения проблемно-творческой группы на 2017- 2018 уч. год

2 этап

Клинико-психолого – педагогическая характеристика обучающихся с нарушением интеллекта

Тема: Классификация М.С. Певзнер

- Влияние этиологии патологического развития на индивидуальные особенности физиологического, эмоционально-волевого и интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ (Ширяева Е.В...)
- Факторы влияющие на развитие личности обучающегося и проблемы обучения (Салтанова О.А.)
- Практическая работа
Составление альбома «Психолого-педагогический портрет обучающегося с ОВЗ»

3 этап

- Специфика мотивационной сферы обучающихся с ОВЗ (Салтанова О.А.)
 - «Самая главная формула успеха – знание как общаться с людьми»
Презентация «Особенности педагогического общения с обучающимися (Салтанов А.А, Поляков С.В..)
 - Диагностическое исследование мотивационной сферы у тревожных детей .
Из опыта работы с обучающимися начальной школы
(Ширяева Е.В., Магасумова Н.Р.)
- Практическая работа «Мотивирующая зарядка» для педагогов

4 этап

- Социально-педагогические причины девиантного поведения подростков (Салтанова О.А.).
- Кружковая деятельность , как средство профилактики девиантного поведения обучающихся с ОВЗ.
- Коррекция психических процессов путем упражнений, использование физкультминуток для младших школьников.

5.ПЛАН РАБОТЫ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ по проблеме

«Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области технологии учебного

проектирования и методики преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методологии учебного проектирования.

2. Повышать эффективность деятельности участников творческой группы по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования на основе проектно-ориентированного обучения.

3. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью стимулирования саморазвития и самоопределения обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Формирование профессиональной компетенции педагогов.
- Реализация общешкольного проекта.
- Создание условий для овладения учащимися проектными технологиями на основе проектно-ориентированной деятельности, а также дальнейшего профессионального самоопределения для успешности в жизни.

Состав проблемно-творческой группы:

1. Крылосова Надежда Геннадьевна – руководитель ПТГ, учитель сельскохозяйственного труда;
2. Колпакова Мария Максимовна – учитель естествознания и биологии;
3. Гарипова Альфира Альфертовна – учитель математики;
4. Русинова Людмила Сергеевна – учитель русского языка и чтения;
5. Салтанов Александр Александрович – учитель дополнительного образования;
6. Покровская Ольга Ивановна – воспитатель;
7. Зарубина Надежда Алексеевна – логопед;
8. Дрокина Екатерина Сергеевна – учитель ИЗО.

План работы ПГТ «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС».

№	Дата	Тема	Ответственный
1	Октябрь 2017	Организация деятельности ПГТ «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС».	Крылосова Н.Г.
2	Декабрь 2017	<p>Проектная деятельность. Виды проектов. Типология проектов. Этапы работы над проектами.</p> <p>Использование проектной деятельности на уроках трудового обучения в коррекционной школе VIII вида.</p> <p>Представление проекта: «Школьный огород».</p> <p>Последовательность работы над проектом. Оценивание проекта (индивидуальная карта обучающегося, защищающего проект).</p> <p>Представление проекта: «Зимний сад».</p>	<p>Русинова Л.С.</p> <p>Крылосова Н.Г.</p> <p>Колпакова М.М.</p> <p>Крылосова Н.Г.</p>
3	Февраль 2018	Представление проекта: «Малая Родина».	Салтанов А.А.
4	Апрель 2018	<p>Использование проектной деятельности на воспитательских занятиях. Представление проекта: «Творческие работы обучающихся из природного материала».</p> <p>Использование проектной деятельности на индивидуальном обучении.</p> <p>Представление проекта: «Белая берёза – в жизни каждого из нас».</p>	<p>Покровская О.И.</p> <p>Дрокина Е.С.</p>
5	Июнь 2018 1 июня	<p>Подведение итогов работы ПГТ «Проектная деятельность в условиях ФГОС» за 2017-2018 учебный год.</p> <p>Награда «Проект – 2017-2018».</p>	<p>Крылосова Н.Г.</p> <p>Администрация ГКОУ СО «Красноуфимская школа – интернат».</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575990

Владелец Емельянова Людмила Владимировна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022