

ГКОУ СО «Красноуфимская школа - интернат»,

Мальцева Юлия Валентиновна,

учитель трудового обучения,

1 кв.к.

«Формирование общетрудовых компетенций личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе реализации социально-значимых проектов».

Сегодня все более актуальными становятся вопросы, связанные с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Особого подхода в этом плане требуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная адаптация и трудовая реабилитация обучающихся с нарушением интеллекта является одним из ведущих направлений в коррекционной педагогике, главные задачи которой – это максимальное обеспечение реабилитационного потенциала лиц с особыми нуждами, снижение влияния депривирующих факторов средствами коррекционного обучения и воспитания. Важнейшую роль в решении данных задач играют уроки трудового обучения, которые призваны обеспечить формирование общетрудовых компетенций личности обучающихся на основе усвоения содержания программного материала, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессионального образования.

В ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» предмет трудового обучения, (штукатурно-малярное дело), является профилирующим. При выборе данного профиля образовательное учреждение учитывает факторы:

1. обучающимся с ОВЗ доступны профессии, включенные в перечень рекомендуемых для дальнейшей профессиональной подготовки: штукатур, маляр, облицовщик, печник, каменщик;
2. обучающиеся уже имеют определённый запас знаний и представлений о ремонтных работах в доме, принимая посильное участие, помогая родителям;
3. на территории МО Красноуфимский Округ находится учреждение ГБОУ СПО СО «КМТ» (Красноуфимский многопрофильный техникум), где осуществляется дальнейшее обучение по данному профилю в специальных группах. Изучение школьного курса «Штукатурно-малярное дело» является подготовительной площадкой для освоения в последующем строительных специальностей: штукатур, каменщик, маляр, отделочник, печник. В процессе освоения курса обучающиеся получают базовые знания и умения по выполнению ремонта помещений, выполняют штукатурные и отделочные работы (окрасочные, обойные).

В соответствии с ведомственными приказами Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. №№ 1598 и 1599 стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вступили в силу с 01 сентября 2016 года. Учащиеся, зачисленные до 01 сентября 2016 г., продолжают обучение по адаптированным образовательным программ до завершения обучения.

Содержание стандарта ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ выстроено в принципиально новой логике: каждая область образования включает два взаимодополняющих компонента – академический и «жизненной компетенции».

Компетенции- это интегративная целостность знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональную деятельность, это способность человека реализовывать на практике свои способности, умения, навыки.

Перед педагогами нашей школы возникла задача, как помочь нашим выпускникам стать успешными в самостоятельном жизнеустройстве.

Пути решения этой задачи привели к разработке и внедрению социально-значимого проекта «Человек трудом славен».

Визитная карточка проекта

За основу проекта взята проектная идея	Смогут ли обучающиеся самостоятельно выполнить ремонт подсобных и жилых помещений?
Тема проекта	«Человек трудом славен!»
Предмет	Технология. Штукатурно-малярное дело
Проект проведён	Обучающимися с интеллектуальными нарушениями 5 - 9 классов школы-интернат, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы.
Руководитель, реализовавший проектную идею в виде проекта	Юлия Валентиновна Мальцева, учитель трудового обучения ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
Краткое описание проекта	Опираясь на теоретические знания учебника «Технология. Штукатурно-малярное дело» С.В. Бобрешова, осуществлен ремонт жилых и подсобных помещений школы-интернат. Практические работы включили в себя разделы учебника: производство штукатурных работ, производство малярных работ, производство отделочных работ. Полученные трудовые навыки станут незаменимыми помощниками обучающихся во взрослой самостоятельной жизни. Выпускники школы смогут самостоятельно осуществлять ремонт в своём доме, а также обеспечить материальную поддержку семье, через осуществление

	строительно-ремонтных работ по заказу.
Способ реализации проекта	Учебный проект реализуется в рамках трудовой практики по ремонту жилых и подсобных помещений ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат». Трудовая практика по курсу штукатурно-малярное дело проходит у обучающихся с 5 по 9 класс. Презентация проекта покажет целую серию трудовых работ, выполненных обучающимися 5-9 классов.
Период времени работы над проектом	С 2014 г. по 2019 г.
Оформление результатов проекта	Отремонтированные здания школы-интерната, благоустроена пришкольная территории.
Техническое оснащение, необходимое для выполнения проекта.	Строительный инструмент, строительные материалы.
Материалы на печатной основе	Учебник «Технология. Штукатурно-малярное дело» 7, 8 класс С.В. Бобрешова.

Социально-значимый проект «Человек трудом славен!» разработан и реализуется с 2014 года. Общий срок реализации проекта – 2014-2019 гг.

За время реализации проекта сформирована система социально значимых дел по благоустройству школы-интернат, пришкольного двора и подсобных помещений школы. Реализованы подпроекты: «Ремонт комнаты отдыха для водителей», «Благоустройство хозяйственного помещения теплицы», «Реставрация тёплого перехода школы». В перспективе планируется реализация подпроекта «Новые мастерские!». Традиционными стали акции: «Красивый двор!», «Моя школа», «Подарок жителям деревни», «Виват, дополнительный корпус!».

Результаты проекта демонстрируют социальную зрелость, активность и желание обучающихся школы-интернат не оставаться в стороне от актуальных проблем школы и её хозяйства.

Цель проекта: создание условий для формирования у обучающихся с интеллектуальными нарушениями активной гражданской позиции, ответственного отношения к своей школе-интернату, объектам школы, деревне.

Задачи проекта:

1. Разработать ряд подпроектов, направленных на благоустройство школы–интерната, реставрацию других объектов школы, деревни.
2. Развивать у обучающихся самостоятельность и ответственность в трудовых поручениях.
3. Формировать положительное отношение к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов.

Использованы педагогические технологии: социальное проектирование, технология коллективной организации деятельности.

Реализованные подпроекты представлены в сжатом виде.

Подпроект «Ремонт комнаты-отдыха для водителей»

(срок реализации – 2014-2015 учебный год)

Актуальность проекта.

В 2013-2014 учебном году ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» переехала в д. Озерки, в новое здание. Здание школы было отремонтировано частично, подготовлен только учебный корпус с классами, а подсобные помещения: котельная, теплица, склады имели старый ремонт, не приглядный вид. В здании котельной имелась комната отдыха для водителей и рабочих. Идея ремонта комнаты отдыха, появилась в преддверии праздника День Защитников Отечества. Предложили побелить потолок, выполнить отделку стен панелями с декоративной отделочной полосой «фриз». Водителям будет комфортно, и обучающимся хорошая трудовая практика.

Цель: создание комфортных условий для отдыха водителей через выполнение малярной отделки стен и потолка комнаты отдыха.

Задачи:

- корригировать двигательные навыки, зрительно-моторную память, внимание, путём отработки приёмов по оштукатуриванию и окраске поверхностей жилых помещений;
- отработать приёмы набивки рисунка по трафарету;
- развивать самостоятельность, ответственность, аккуратность.

Ожидаемые результаты:

1. Водителям: отремонтированная комната;
2. Обучающимся - сформированные навыки по малярной отделке поверхностей водными красками, бережное отношение к своему труду.

Характеристика объекта инновации:

Помещение комнаты не ремонтировалось много лет: на стенах и потолке тенёта, грязные пятна, присутствуют отбитые места штукатурки. На полу мусор, грязь, старый, рваный линолеум.

Необходимо изменить внешний вид комнаты: смести тенёта, вымыть на стенах и потолке старый набел; выполнить ремонт отбитых мест штукатурки; побелить потолок на два раза; выполнить отделку стен панелями в два цвета с отделочной полосой «Фриз» по трафарету; вымыть пол.

Этапы реализации подпроекта:

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-----	-------------------	-------	---------------

1	Проведение урока в 8, 9 классе по разработке подпроекта «Ремонт комнаты отдыха для водителей», создание эскиза.	Декабрь 2014 г.	Директор, заместитель директора по хозяйственной части, учитель технологии.
2	Подготовительная работа: покупка краски, строительного материала для осуществления подпроекта.	Январь, 2015 г.	Зам. директора по хозяйственной части.
3	Создание строительной бригады из обучающихся 8, 9 класса.	Январь, 2015 г.	Учитель технологии.
4	Реализация подпроекта: осуществление ремонтных работ.	Февраль , 2015 г.	Учитель технологии.
5	Подведение итогов работы по реализации подпроекта «Ремонт комнаты отдыха для водителей»	23 февраля 2015 г.	Директор, заместитель директора по хозяйственной части, учитель технологии.

Участники подпроекта: обучающиеся 8, 9 класса, учитель технологии: штукатурно-малярное дело ГКОУ СО «Красноуфимской школы-интернат».

Смета проекта:

Наименование	Количество	Цена	Источники финансирования
1. Известковое тесто	6 мешков – 2,5 кг	180 р.	ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
2. Колер синий	1 бутылка	48 р.	
3. Сухая штукатурная смесь	1 мешок – 30 кг	280 р.	
4. Кисть маховая	4 штуки	240 р.	
5. Кисть флейцевая	4 штуки	54 р.	
6. Краска художественная акриловая	2 баночки	162 р.	
7. Трафарет, резак	1 штука	47 р.	
Всего		1011 р.	

Социальная оценка результатов реализации подпроекта:

План подпроекта был полностью реализован. Строительная бригада отремонтировала комнату отдыха: побелили потолки, покрасили стены, сделали отделку «Фриз» по трафарету, вымыли полы, сделали перестановку мебели.

Доброе дело не прошло незамеченным. Водители написали слова благодарности обучающимся в книгу отзывов.

«Ремонт комнаты-отдыха для водителей»

(срок реализации – 2014-2015 учебный год)



Подпроект «Благоустройство хозяйственного помещения теплицы»

(срок реализации – 2015-2016 учебный год)

Актуальность проекта.

На пришкольной территории имеется теплица, в которой обучающиеся на уроках «Технология. Сельскохозяйственный труд» ежегодно выращивают зелень и помидоры. К данной теплице пристроено помещение для хранения хозяйственного инвентаря, выращивания рассады весной. Помещение не жилое, зимой не отапливалось, внутри имеет разрушительный вид. Идея отремонтировать помещение обозначилась сама собой, так как ребятам не где было хранить инвентарь, рабочую обувь и одежду. Предложили сделать ремонт кладовок, а заодно и пройти весеннюю практику по профилю: штукатурно-малярное дело.

Цель: повышение уровня общетрудовых компетенций в области штукатурных и малярных работ.

Задачи:

- отработать приемы частичного шпатлевания поверхности, приёмы окрашивания поверхности кистью и валиком;

- корректировать двигательные навыки, зрительно-моторную память, внимание, путём ремонтных работ в нежилых помещениях;

- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Отремонтированные кладовки для хозяйственного инвентаря;
2. Сформированные навыки по овладению штукатурным и малярным инструментом.

Характеристика объекта инновации:

Нежилое помещение кладовок не ремонтировалось много лет: на стенах и потолке тенёта, грязные пятна, присутствуют отбитые места штукатурки. На полу много мусора, ломаного кирпича.

Необходимо отремонтировать 3 кладовки: смести тенёта, вынести мусор; выполнить частичное шпатлевание поверхностей (стен, потолка); заштукатурить заложённый оконный проём; побелить потолок на два раза; выполнить отделку стен панелями в два цвета с отделочной полосой «филёнкой».

Этапы реализации подпроекта:

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение урока в 8, 9 классе по разработке подпроекта «Благоустройство хозяйственного помещения теплицы», создание эскиза.	Март 2016 г.	Учителя технологии по профилям: сельскохозяйственный труд, штукатурно-малярное дело
2	Подготовительная работа: покупка краски, строительного материала для осуществления подпроекта.	Март, 2016 г.	Зам. директора по хозяйственной части.
3	Создание строительной бригады из обучающихся 8, 9 класса.	Апрель, 2016 г.	Учитель технологии.
4	Реализация подпроекта: осуществление ремонтных работ.	Апрель, Май, 2016 г.	Учитель технологии.
5	Подведение итогов работы по реализации подпроекта «Благоустройство хозяйственного помещения теплицы»	Май 2016 г.	Директор, заместитель директора по хозяйственной части, учителя технологии.

Участники подпроекта: обучающиеся 8, 9 класса, учитель технологии: штукатурно-малярное дело ГКОУ СО «Красноуфимской школы-интернат».

Смета проекта:

Наименование	Количество	Цена	Источники финансирования
1. Известковое тесто	4 мешка – 2,5 кг	120 р.	ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
2. Колер зелёный	1 бутылка	48 р.	
3. Сухая штукатурная смесь	1 мешок – 30 кг	280 р.	
4. Кисть маховая	4 штуки	120 р.	
5. Кисть флейцевая	2 штуки	14 р.	
6. Малярный валик	2 штуки	140 р.	
7. Водоэмульсионная краска	1 ведро – 10 кг.	450 р.	
Всего		1172 р.	

Социальная оценка результатов реализации подпроекта.

План подпроекта был полностью реализован. Строительная бригада отремонтировала помещение кладовок: побелили потолки; покрасили стены водоэмульсионной краской; сделали отводку панелей филёнкой по трафарету; заштукатурили оконный проём, ранее заложённый кирпичом, в котором рабочий сделал полки под мелочи.



Подпроект «Реставрация тёплого перехода школы»

(срок реализации – 2016-2017 учебный год)

Актуальность проекта.

С сентября 2014 года функционирует новое здание школы в д. Озёрки, Красноуфимского района. Большие окна, красивые стены, новый линолеум на полу радуют обучающихся и учителей школы уже третий год. Но в школе функционируют не все помещения, так как в некоторых из них так и не был сделан капитальный ремонт – это второй корпус здания в

один этаж, соединённый переходом. В перспективе этот корпус будет оборудован под мастерские штукатурно-малярного дела и столярного дела.

Летом 2016 года в переходе сделали радиаторы отопления, и с сентября 2016 года переход стал теплым. Появилась идея отреставрировать это помещение, и обустроить в нём «Зимний сад».

Цель: реставрация тёплого перехода школы; актуализация идеи зимнего сада.

Задачи:

- отработать приемы сплошного шпатлевания гипсокартонной поверхности, частичного шпатлевания и окрашивания оштукатуренных поверхностей кистью и валиком;
- развивать координацию движений рук при выполнении трудовых приемов по приготовлению штукатурных растворов, окрасочных составов;
- корректировать и развивать свойства исполнительной стороны деятельности, через выполнение заданий по устной инструкции и по показу педагога.
- воспитывать ответственную позицию у обучающихся к окружающей действительности.

Ожидаемые результаты:

1. Отреставрированный тёплый переход;
2. Сформированные навыки по овладению штукатурным и малярным инструментом.

Характеристика объекта инновации:

Помещение коридора не отапливалось, не ремонтировалось много лет: на стенах и потолке тенёта, грязные пятна; присутствуют отбитые углы, трещины; отклеены уголки оконных откосов; пол ранее окрашенный, вышаркан; на дверях вспученная краска, сломаны стёкла.

Необходимо отремонтировать внутреннее помещение коридора: произвести ремонт отбитых мест; расшить и зашпатлевать трещины на потолке и стенах; обмести тенёта, вынести мусор; выполнить частичное шпатлевание стен, сплошное шпатлевание гипсокартонной перегородки; выполнить шлифование, грунтование подмазанных мест; побелить потолок на два раза; приготовить колер, окрасить стены водоэмульсионной краской; подклеить пластиковые уголки на оконных откосах.

Этапы реализации подпроекта:

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение урока в 7, 8, 9 классе по разработке подпроекта «Реставрация тёплого перехода», создание эскиза.	Сентябрь 2016 г.	Директор, учителя технологии по профилям: сельскохозяйственный труд, штукатурно-малярное дело

2	Подготовительная работа: покупка краски, строительного материала для осуществления подпроекта.	Сентябрь, 2016 г.	Зам. директора по хозяйственной части.
3	Создание строительной бригады из обучающихся 7, 8, 9 класса.	Сентябрь, 2016 г.	Учитель технологии штукатурно-малярного дела
4	Реализация подпроекта: осуществление ремонтных работ.	Сентябрь, Октябрь, 2016 г.	Учитель технологии.
5	Подведение итогов работы по реализации подпроекта «Реставрация тёплого перехода»	Октябрь 2016 г.	Директор, заместитель директора по хозяйственной части, учителя технологии.

Участники подпроекта: обучающиеся 7, 8, 9 класса, учителя технологии: сельскохозяйственный труд, штукатурно-малярное дело, ГКОУ СО «Красноуфимской школы-интернат».

Смета проекта:

Наименование	Количество	Цена	Источники финансирования
1. Известковое тесто	4 мешка – 2,5 кг	120 р.	ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
2. Колер зелёный	1 бутылка	48 р.	
3. Сухая штукатурная смесь	2 мешок – 30 кг	560 р.	
4. Кисть маховая	4 штуки	120 р.	
5. Кисть флейцевая	4 штуки	28 р.	
6. Малярный валик	2 штуки	140 р.	
7. Водоэмульсионная краска	1 ведро – 15 кг.	750 р.	
8. Грунтовка универсальная	3 литра	180 р.	
9. Бруски шлифовальные	2 шт.	240 р.	
10. Сетка шлифовальная	1 упаковка.	78 р.	
11. Клей момент	1 тубик	80 р.	
12. Краска половая (коричневая)	4 банки	920 р.	
Всего		3264 р.	

Социальная оценка результатов реализации подпроекта:

План подпроекта был полностью реализован. Строительная бригада отремонтировала помещение тёплого перехода: выполнили частичное шпатлевание стен; расшили трещины и их зашпатлевали; выполнили сплошное шпатлевание гипсокартонной перегородки; отшлифовали и загрунтовали подмазанные места; побелили потолки; покрасили стены вододисперсионной краской; подклеили пластиковые уголки оконных откосов. Полы покрасили технические работники школы. По итогу работы администрация школы вынесла благодарность обучающимся за качественную работу выполненную в короткие сроки.

«Реставрация тёплого перехода школы»

(срок реализации – 2016-2017 учебный год)



Не менее значимы для обучающихся и трудовые акции, способствующие, прежде всего, воспитанию таких человеческих качеств, как отзывчивость, доброта, сострадание, милосердие. Традиционными в школе стали такие акции, как «Красивый двор», «Моя школа», которые демонстрируют готовность обучающихся не оставаться в стороне от актуальных проблем.

Акция «Красивый двор»

Цель: благоустройстве пришкольного двора.

Участники: обучающиеся с 5 по 8 класс.

Содержание деятельности: побелка деревьев на пришкольной территории и на территории интерната школы; побелка бордюров; покраска забора; покраска спортивных снарядов на спортивной площадке. Данные виды работ проводятся обучающимися ежегодно к Всероссийскому празднику 1 мая!



Акция «Моя школа»

Цель: совершенствование интерьера школы и классных кабинетов.

Участники: обучающиеся 8, 9 класс.

Содержание деятельности: изготовление стендов, оформление их кармашками для информационного материала в едином стиле образовательного учреждения; косметический ремонт внутри помещения школы (шпатлевание стен, покраска).



Акция «Подарок жителям деревни!»

Цель: реставрация обелиска «Памяти павших ВОВ!».

Участники: обучающиеся 8 класса.

Содержание деятельности: изготовление хвойной гирлянды, подкраска текста на мраморной плите, подкраска ордена красной звезды, окраска металлической ограды.

Данная деятельность прививает детям патриотические чувства и любовь к малой Родине.



Акция «Виват, дополнительный корпус!»

Цель: уборка помещения дополнительного корпуса.

Участники: обучающиеся 8, 9 класса.

Содержание деятельности: подготовка поверхности к окраске (вымыли старый набел), разобрали кирпичные перегородки, очистили кирпичи от старой штукатурки. Тем самым здание пристроя было подготовлено к капитальному ремонту.

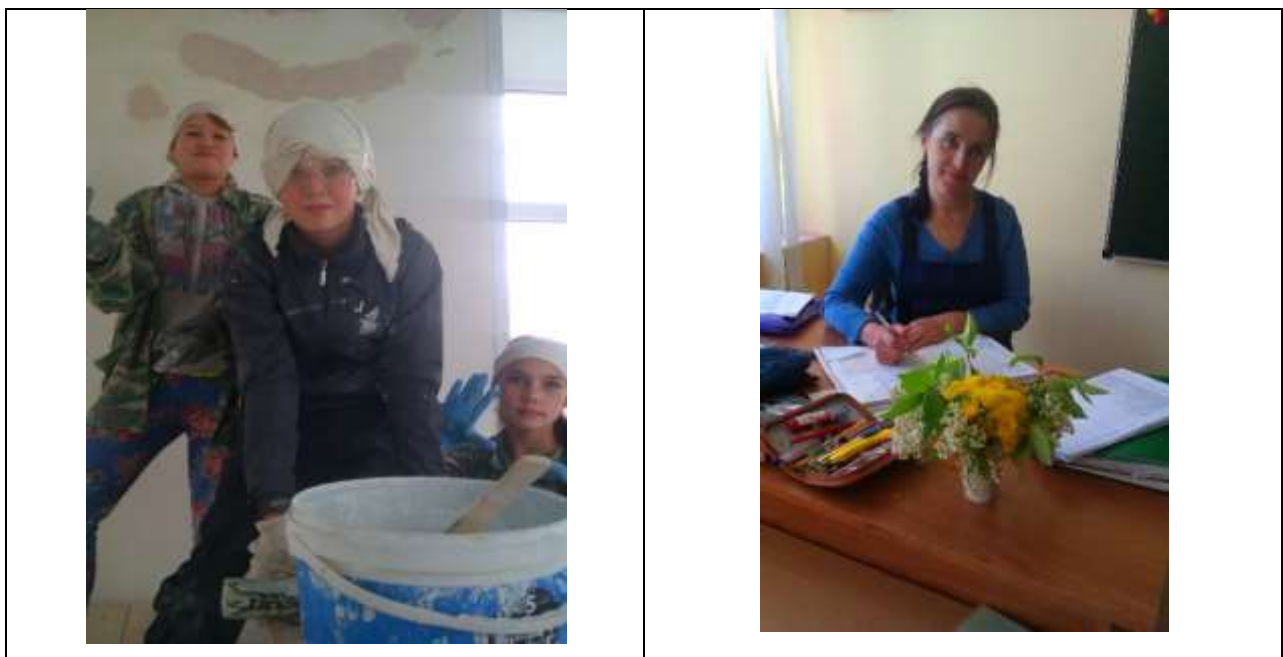


Результат проекта:

Проект «Человек трудом славен!» показывает оригинальный педагогический замысел по формированию у школьников социального опыта в ремонте жилых и подсобных помещений. Данный опыт будет способствовать успешной адаптации выпускников с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) во взрослой самостоятельной жизни.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Проект будет развиваться, так как трудовой деятельности нет предела.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!